

Структура та управління закладу освіти

1. Система управління Гімназії визначається на основі положень Конституції України, Закону «Про освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

2. Управління Гімназією в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник (засновники);
- керівник закладу освіти;
- колегіальний орган управління Гімназією – педагогічна рада;
- колегіальний орган громадського самоврядування – загальні батьківські збори;
- інші органи, передбачені спеціальними законами та установчими документами закладу освіти.

3. Управлінська діяльність, як і навчальна, виховна, будь-яка інша діяльність, ґрунтується на дотриманні ряду принципів, якими керуються директор і його заступники при виконанні всіх управлінських функцій

Принцип управління - це основне положення, що впливає із закономірностей управлінської діяльності.

До основних принципів належать:

- принцип прогностичності внутрішкільного управління;
- єдності державних і внутрішкільних механізмів управління;
- демократизації і гуманізації управління;
- раціонального поєднання централізації і децентралізації;
- єдності єдиноначальства і колегіальності;
- гласності, відкритості управління;
- об'єктивності та інформаційної достатності;
- плановості, перспективності;
- компетентності;
- оптимізації
- системності в управлінні

Права і обов'язки засновника Гімназії

1. Права і обов'язки засновника щодо управління Гімназією визначаються законами України, установчими документами закладу освіти.

2. Засновник Гімназії або уповноважена ним особа:

- затверджує установчі документи Гімназії, їх нову редакцію та зміни до них;
- укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником Гімназії, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами Гімназії;

- розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником Гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами Гімназії;

- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт Гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством;

- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Гімназії;

- здійснює контроль за дотриманням установчих документів Гімназії;

- забезпечує створення у Гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

- реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами Гімназії.

3. Засновник або уповноважена ним особа не має права втручатися в діяльність Гімназії, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.

4. Засновник або уповноважена ним особа може делегувати окремі свої повноваження органу управління Гімназії або наглядовій (підкувальній) раді Гімназії.

5. Засновник має право створювати заклад освіти, що здійснює освітню діяльність на кількох рівнях освіти.

6. Засновник Гімназії зобов'язаний:

-забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованої ним Гімназії на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

-у разі реорганізації чи ліквідації Гімназії и забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

-забезпечити відповідно до законодавства створення в Гімназії безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

Керівник Гімназії

1. Керівник Гімназії здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника Гімназії визначаються законом та установчими документами Гімназії.

Керівник є представником Гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами Гімназії.

2. Керівник Гімназії призначається засновником у порядку, визначеному законами та установчими документами, з числа претендентів, які вільно володіють державною мовою і мають вищу освіту.

Додаткові кваліфікаційні вимоги до керівника та порядок його обрання визначаються спеціальними законами та установчими документами Гімназії.

Керівник Гімназії в межах наданих йому повноважень:

- організовує діяльність Гімназії;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності Гімназії;
- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Гімназії;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування Гімназії;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;
- здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами Гімназії;
- керівництво Гімназією здійснює директор, повноваження якого визначаються законом, статутом Гімназії та трудовим договором.

Колегіальні органи управління Гімназії

1. Основним колегіальним органом управління Гімназією є педагогічна рада, яка створюється у випадках і порядку, передбачених спеціальними законами.
2. Педагогічна рада створюється в усіх закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, незалежно від підпорядкування, типів і форми власності за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники Гімназії мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.

Педагогічна рада Гімназії:

- планує роботу закладу;
- схвалює освітні програми закладу та оцінює результативність їх виконання;
- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання щодо відповідальності учнів, працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу та проведення громадської акредитації закладу;
- розглядає інші питання, віднесені законом або статутом Гімназії до її повноважень.
- Рішення педагогічної ради Гімназії вводяться в дію рішеннями керівника закладу.

Громадське самоврядування в Гімназії

1. Громадське самоврядування в Гімназії- це право учасників освітнього процесу як безпосередньо, так і через органи громадського самоврядування колективно вирішувати питання організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту їхніх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні Гімназією у межах повноважень, визначених законом та установчими документами Гімназії.

Громадське самоврядування в Гімназії здійснюється на принципах, визначених частиною 8 статті 70 цього Закону.

У Гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників Гімназії;

органи самоврядування здобувачів освіти;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

2. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори колективу Гімназії.

3. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються спеціальними законами та установчими документами Гімназії.

4. У Гімназії функціонують методичні об'єднання, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

Піклувальна рада Гімназії

1. Піклувальна рада Гімназії створюється за рішенням засновника відповідно до спеціальних законів. Порядок формування піклувальної ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами та установчими документами Гімназії.

2. Піклувальна рада Гімназії сприяє вирішенню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу освіти з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.
3. Члени піклувальної ради Гімназії мають право брати участь у роботі колегіальних органів Гімназії з правом дорадчого голосу.
4. До складу піклувальної ради Гімназії не можуть входити здобувачі освіти та працівники Гімназії.

Піклувальна рада має право:

- брати участь у визначенні стратегії розвитку закладу освіти та контролювати її виконання;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування;
- аналізувати та оцінювати діяльність Гімназії та його керівника;
- контролювати виконання кошторису або бюджету Гімназії і вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником Гімназії;
- вносити засновнику Гімназії подання про заохочення або відкликання керівника Гімназії з підстав, визначених законом;
- здійснювати інші права, визначені спеціальними законами або установчими документами Гімназії.

Особливості відносин між Гімназією и та політичними партіями (об'єднаннями) і релігійними організаціями

1. Державні та комунальні заклади освіти відокремлені від церкви (релігійних організацій), мають світський характер.
2. Приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, мають право визначати релігійну спрямованість власної освітньої діяльності.

3. Політичні партії (об'єднання) не мають права втручатися в освітню діяльність Гімназії .

4. У Гімназії забороняється створення осередків політичних партій та функціонування будь-яких політичних об'єднань.

4. Керівництву Гімназії, педагогічним, науково-педагогічним і науковим працівникам, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати здобувачів освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів освіти, визначених частиною другою цієї статті) чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.

5. Керівництву Гімназії, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати працівників закладів освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями (крім закладів освіти, визначених частиною другою цієї статті) чи політичними партіями (об'єднаннями).