

Наталия Листопад



МАТЕМАТИКА

Учебник для 3 класса с обучением на русском языке заведений общего среднего образования
(в 2-х частях)

Часть 1



Рекомендовано Министерством образования и науки Украины

УДК 51*кл3(075.2)=161.1
Л63

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины от 21.02.2020 № 271)*

ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

Учебник создан в соответствии с Типовой образовательной программой, разработанной коллективом авторов под руководством А. Я. Савченко

Переведено по изданию:

Листопад Н. П. Математика : підруч. для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Частина 1. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2020. — 128 с. : іл.
Перевод с украинского Т. М. Гревцевой

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



начало урока



выполни устно



поработайте в группах/парах



задачи с логической нагрузкой



исследуй



вычисления по кругу



домашнее задание

Листопад Н. П.

Л63 Математика: учеб. для 3 кл. с обучением на рус. яз. заведений общ. сред. образования (в 2-х частях) : [пер. с укр.] : Часть 1 / Н. П. Листопад. — Киев : УОИЦ «Оріон», 2020. — 128 с. : ил.

ISBN 978-966-991-062-2

ISBN 978-966-991-063-9 (Ч. 1).

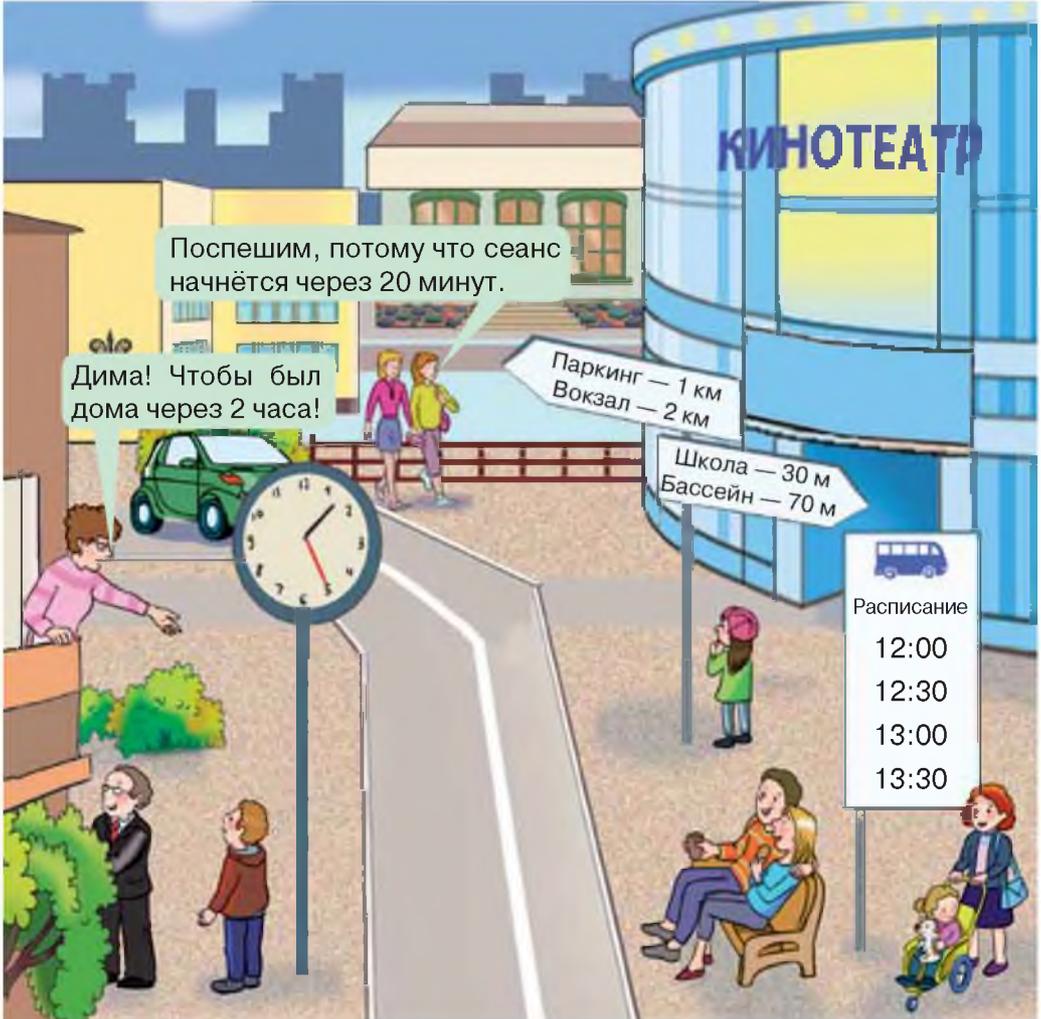
УДК 51*кл3(075.2)=161.1

ISBN 978-966-991-062-2
ISBN 978-966-991-063-9 (Ч. 1)

© Н. П. Листопад, 2020
© УОИЦ «Оріон», 2020

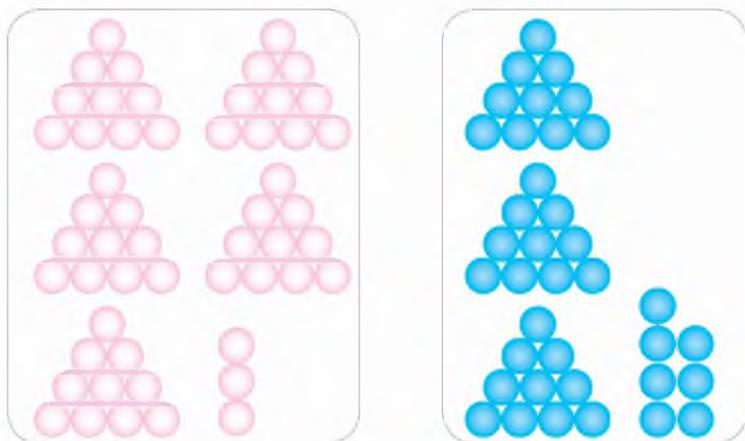
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

1. Рассмотри рисунок. Опиши ситуацию. Ответь на вопросы.

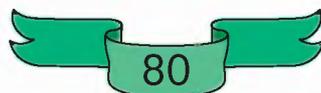
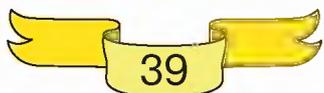


- 1) В котором часу Дима должен вернуться домой?
 - 2) В котором часу начнётся сеанс в кинотеатре?
 - 3) Через какое время должен прийти автобус?
 - 4) Какой путь ближе: к школе или к бассейну?
- Сформулируй ещё вопросы по этому рисунку.

2. Сколько шариков на каждом рисунке? Запиши эти числа.



3. Назови «соседей» каждого числа.



4. Назови все числа шестого десятка. Запиши все числа четвёртого десятка.

5. Прочитай числа в таблице.

- Назови наименьшее число; наибольшее число.
- Сравни числа третьей и четвёртой строк.

Десятки	Единицы
3	7
1	2
8	9
4	0

- Найди сумму чисел, записанных в первых двух строчках таблицы.
- Найди разность чисел, записанных в третьей и четвёртой строчках таблицы.

6. Запиши как сумму разрядных слагаемых каждое из чисел, воспользовавшись образцом.

47, 92, 17, 29, 55, 49.

Образец. $47 = 40 + 7$



7. $2 + 3$ $15 - 5$ $78 - 70$ $45 - 40 + 7$
 $20 + 30$ $37 - 7$ $99 - 90$ $100 - 80 + 6$

8. У Аллы было 12 каштанов. Она нашла ещё 7. Сколько каштанов стало у Аллы?

9. $10 + 7$ $34 - 3 + 10$ $60 + 40 - 50$
 $17 - 7$ $25 + 4 - 20$ $67 - 60 + 9$

10. В одном ящике лежит 8 кг персиков, а в другом — 11 кг. Сколько всего килограммов персиков лежит в двух ящиках?



11. Сколько купюр на каждом рисунке? Сколько монет? Сколько гривен на каждом рисунке? Составь выражения и вычисли их значение.



12. **Вспомни! Складывать и вычитать числа можно частями.**



$7 + 8 = 15$ $14 - 6 = 8$ $26 + 9 = 35$ $43 - 7 = 36$
 $\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$ $\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 4 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ 3 \quad 4 \end{array}$

13. Вычисли с объяснением.

$8 + 4$ $15 - 8$ $19 + 6$ $70 - 6$
 $9 + 7$ $12 - 6$ $34 + 9$ $81 - 6$



14. Сравни.
 $4 + 9$ и 49 83 и $8 + 3$ $37 - 8$ и 29 $6 + 7$ и $67 - 7$
15. В школьном автобусе ехало 15 детей. На остановке вышло 8 детей. Сколько детей осталось в автобусе?
16. Измерь длину отрезка.



17. $22 - 4$ $3 + 9 - 7$ $13 - 6 + 8$
 $18 - 9$ $8 + 5 - 4$ $17 - 8 + 2$

18. В трамвайном депо было 27 трамваев. На маршруты вышло 10 трамваев. Сколько трамваев осталось в депо?



19. $19 + 1$ $25 + 5$ $17 + 4$ $12 + 15$
 $39 + 1$ $55 + 5$ $37 + 4$ $35 + 24$



20. 1) Вспомни, как называют числа при сложении.
 2) Назови числа, пропущенные в таблице.

Слагаемое	3		7	20	34		70
Слагаемое	9	4			12	10	
Сумма		12	15	27		50	100

3) Как найти неизвестное слагаемое?

21. В корзину положили 30 яблок. Из них 20 яблок — жёлтые, а остальные — зелёные. Сколько зелёных яблок положили в корзину?



22. В классе 27 учеников. Из них — 13 мальчиков. Сколько девочек в классе?

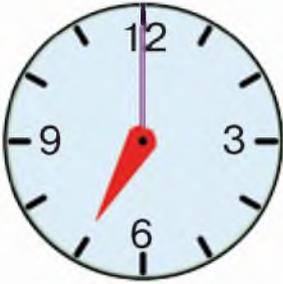
23. Составь задачу о транспорте, в которой нужно найти неизвестное слагаемое.



24. Назови числа, пропущенные в равенствах.

$$23 + \square = 24 \quad 35 + \square = 40 \quad \square + 7 = 12 \quad \square + 50 = 100$$

25. Который час показывают каждые часы?



26. Масса ящика со сливами составляет 18 кг. Масса пустого ящика — 2 кг. Какова масса слив в ящике?



27. $6 + 7$ $16 - 8$ $19 + 3$ $67 - 7 + 30$
 $9 + 5$ $15 - 7$ $31 - 4$ $22 - 8 - 10$



28. $17 - 9$ $27 - 7$ $60 - 1$ $34 - 11$
 $10 - 6$ $45 - 5$ $90 - 1$ $88 - 44$



29. 1) Вспомни, как называют числа при вычитании.
2) Назови числа, пропущенные в таблице.

Уменьшаемое	23	45	74	89	41	90
Вычитаемое						
Разность	6	9	10	9	40	90

3) Как найти неизвестное вычитаемое?



30. В кувшин налили 12 стаканов компота. После обеда в нём осталось 6 стаканов компота. Сколько стаканов компота выпили во время обеда?

31. Купили 30 тетрадей. После первого месяца учёбы осталось 20 тетрадей. Сколько тетрадей использовали?

32. Составь задачу о животных, в которой нужно найти неизвестное вычитаемое.



33. Назови числа, пропущенные в равенствах.

$$24 - \square = 20 \quad 15 - \square = 7 \quad 13 - \square = 8 \quad 70 - \square = 60$$

34. Сравни.

$21 + 5$ и 6

67 и $6 + 7$

$20 + 10$ и $20 - 10$



35. $67 + 22$

$43 - 8 + 25$

$13 + 45 + 30$

$48 - 27$

$97 - 7 - 40$

$84 - 22 - 50$



36. Для благотворительной ярмарки Никита изготовил 12 браслетов. После ярмарки у него осталось 3 браслета. Сколько браслетов Никита продал на ярмарке?



37. $45 + 7$

$64 + 9$

$35 + 20$

$68 + 30$

$45 + 37$

$64 + 19$

$35 + 28$

$68 + 32$



38. 1) Назови числа, пропущенные в таблице.

Уменьшаемое							
Вычитаемое	3	9	4	30	55	49	90
Разность	43	18	70	9	7	3	10

2) Как найти неизвестное уменьшаемое?



39. После того как из сетки достали 5 мячей, там осталось столько же. Сколько мячей было в сетке изначально?

40. После того как в саду собрали урожай с 15 яблонь, осталось собрать плоды ещё с остальных 20 яблонь. Сколько яблонь растёт в саду?

41. Составь задачу о сладостях, в которой нужно найти неизвестное уменьшаемое.



42. Назови числа, пропущенные в равенствах.

$$\square - 73 = 1 \quad \square - 50 = 5 \quad \square - 10 = 7 \quad \square - 1 = 99$$

43. Измерь длину каждого отрезка. Построй отрезок, длина которого равняется сумме длин этих отрезков.



44. В столовой продали 45 порций супа, и ещё 5 порций осталось. Сколько порций супа приготовили в столовой?



45. $45 - 8$ $72 - 6$ $35 + 7 - 22$
 $34 + 7$ $29 + 9$ $73 - 8 - 53$



46. $75 - 8$ $83 - 50$ $34 + 17 - 28$
 $75 - 38$ $83 - 59$ $34 - 17 + 28$

47. Прочитай задачи. Определи, в каких из них нужно находить сумму, а в каких — разность. Реши задачи на нахождение разности.

1) В морозильную камеру поместили 7 кг фруктов и 5 кг овощей. Сколько всего килограммов овощей и фруктов поместили в морозильную камеру?



2) Купили 10 бананов. На полдник дети съели 6 бананов. Сколько бананов осталось?

3) В парке на деревьях сидело 40 сорок. 30 сорок улетели. Сколько сорок осталось на деревьях?

4) Цена батона — 13 грн, а цена калача — 19 грн. Сколько всего гривен стоят калач и батон?

48. Прочитай выражения. Найди их значение.

$b + 13$, если $b = 19$, $b = 27$;

$78 - c$, если $c = 73$, $c = 45$.

49. Рассмотрите на форзаце таблицу и прочитайте названия латинских букв, которые в учебнике будут использоваться чаще всего.

Числа, величины, геометрические фигуры часто обозначают буквами латинского алфавита.



50. На рисунке изображены точки X , Y , T , отрезки OP и KM , прямоугольник $ABCD$.



1) Запиши в тетрадь ширину и длину прямоугольника, воспользовавшись образцом.

$AB = 1 \text{ см}$, $BC = 4 \text{ см}$

2) Найди периметр прямоугольника.

Периметр обозначают латинской буквой P .



 **51.** Найди значение выражения $b + 8$, если $b = 30$, $b = 23$, $b = 17$.

 **52.** Определи, в какой из задач нужно находить сумму, а в какой — разность. Реши задачу на выбор.

1) На праздник осени учащиеся изготовили 13 композиций из цветов и 10 композиций из овощей. Сколько всего композиций изготовили дети?

2) На площадке играли 18 детей. Домой пошли 7 из них. Сколько детей осталось на площадке?



53. $57 + 3$ $24 + 46$ $60 - 15$ $50 - 45$
 $67 + 13$ $78 + 22$ $100 - 55$ $90 - 89$

54. Вычисли. Сравни значения выражений в каждом столбике. Сделай вывод.

$23 - 7 - 4$ $45 - 20 - 5$
 $23 - (7 - 4)$ $45 - (20 - 5)$

Вспомни! Скобки указывают на порядок действий в выражении.



55. $34 - 12 - 6$ $34 - (12 - 6)$ $72 - 15 + 3$ $72 - (15 + 3)$

56. **Реши задачу с двумя вопросами.**

В саду посадили 15 вишен, а персиков — на 7 меньше.

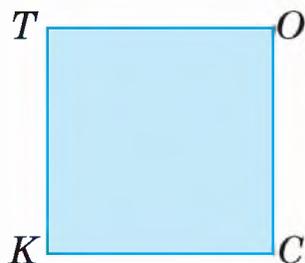
1) Сколько персиков посадили в саду?

2) Сколько всего вишен и персиков посадили в саду?

57. В классную библиотеку ученики принесли 15 журналов, а книг — на 13 больше. Сколько всего журналов и книг принесли учащиеся в классную библиотеку?



58. Найди периметр квадрата $KTOC$ и прямоугольника $ACDO$.



59. $35 + 35$ $55 - 15 + 27$ $78 - 24 + 9$
 $80 - 27$ $55 - (15 + 27)$ $78 - (24 + 9)$

60. В магазине было 40 пакетов вишнёвого сока, а персикового — на 7 пакетов меньше. Сколько пакетов вишнёвого и персикового сока было в магазине?



61. Найди сумму одинаковых слагаемых.
 $22 + 22 + 22$ $17 + 17 + 17$ $28 + 28 + 28$

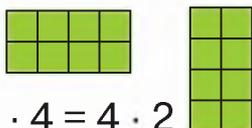
62. Замени каждую сумму произведением.
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $15 + 15 + 15 + 15$
 $30 + 30 + 30$ $42 + 42$

63. Прочитай выражения. Назови первый и второй множитель в каждом выражении. Найди произведения.

$3 \cdot 8$ $2 \cdot 5$ $3 \cdot 7$ $2 \cdot 9$
 $2 \cdot 2$ $3 \cdot 4$ $2 \cdot 8$ $9 \cdot 2$



64. Сколько квадратов вмещает каждый прямоугольник?



Вспомни переместительный закон умножения.

От перестановки множителей значение произведения не изменится.

$$a \cdot b = b \cdot a$$



65. Упрости выражения и найди их значения.
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 33$ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 12$
66. $3 \cdot 9$ $3 \cdot 2 + 32$ $72 - 2 \cdot 6$ $2 \cdot 3 + 3 \cdot 2$
 $3 \cdot 6$ $2 \cdot 7 + 46$ $100 - 3 \cdot 3$ $2 \cdot 9 + 9 \cdot 2$
67. Купили 6 упаковок круассанов, по 2 штуки в каждой. Сколько всего круассанов купили?
68. В магазин привезли 5 ящиков фиников, по 2 кг в каждом, и 7 кг изюма. Сколько всего килограммов фиников и изюма привезли в магазин?
69. Прочитай задачу. Выбери выражение, которое является решением этой задачи.
Купили арбуз весом 4 кг и 3 дыни, по 2 кг каждая. Какова масса покупки?
 $4 + 3 + 2$ $4 \cdot 3 + 2$ $4 + 2 \cdot 3$
70. На сколько сантиметров отрезок BC длиннее, чем отрезок AK ?



-  **71.** Рассмотрй рисунок. Правильны ли высказывания детей?



 **72.** $2 \cdot 2$ $7 \cdot 2$ $3 \cdot 9$ $67 - 2 \cdot 9$
 $2 \cdot 5$ $2 \cdot 7$ $9 \cdot 3$ $39 + 3 \cdot 7$

-  **73.** Молоко из бидона налили в 2 трёхлитровые банки и одну двухлитровую. Сколько литров молока налили в банки?

- 
 **74.** Каждое из чисел увеличь вдвое.
 3, 7, 9, 4, 6, 5.

75. $5 \cdot 3 - 10$ $2 + 3 \cdot 3$ $13 - 4 \cdot 2$
 $8 \cdot 2 + 44$ $(2 + 3) \cdot 3$ $(13 - 4) \cdot 2$

- 76.** Начерти отрезок BK , который в три раза длиннее, чем отрезок AC .

$A \cdot \text{-----} \cdot C$

- 77.** В шахматы играли четверо взрослых, а детей — в три раза больше. Сколько всего детей и взрослых играли в шахматы?

78. В саду растёт 37 яблонь и 29 груш. Объясни, что означают выражения $37 + 29$ и $37 - 29$. Сформулируй вопросы к каждому выражению. Вычисли.

79. 1) Реши задачу.

В школе учатся 23 третьеклассника, а четвероклассников — на 6 меньше. Сколько учеников в 4 классе?

2) Объясни, что означает выражение $23 + 17$. Сформулируй вопрос к задаче, которая решается с помощью этого выражения.

80. Сравни.

$77 \text{ и } 7 + 7$

$2 \cdot 4 \text{ и } 24$

$3 \cdot 7 \text{ и } 7 \cdot 3$

$3 + 8 \text{ и } 3 \cdot 8$

 **81.** Назови каждое третье число от 3 до 45.
Говори так: 6, 9, ...

 **82.** $67 - 2 \cdot 8$ $3 \cdot 9 + 39$
 $3 + 2 \cdot 5$ $17 - 5 \cdot 3 + 17$

 **83.** В мастерской изготовили 2 стола, а стульев — втрое больше. Сколько столов и стульев изготовили в мастерской?



84. Найди частные. Проверь деление с помощью действия умножения.

$10 : 2$

$18 : 2$

$15 : 3$

$16 : 2$

$9 : 3$

$18 : 3$

$12 : 2$

$27 : 3$

Говори так: $10 : 2 = 5$, поскольку $5 \cdot 2 = 10$.

85. $12 : 2$ $6 : 2$ $18 : 2 + 18$ $8 + 8 : 2$
 $12 : 3$ $6 : 3$ $14 : 2 - 2$ $(8 + 8) : 2$

86. Отец заплатил за три порции мороженого 21 грн. Какова цена одной порции мороженого?

87. Мама купила в магазине 6 груш и 3 яблока. Эти фрукты она поровну поделила между тремя детьми. Сколько фруктов получил каждый ребёнок?

88. **Выбери выражение к каждой задаче.**

1) 18 кг винограда разложили в лотки, по 2 кг в каждый. Сколько таких лотков понадобилось?

2) 18 кг винограда разложили поровну в 2 ящика. Сколько килограммов винограда положили в каждый ящик?

$$18 \text{ кг} : 2$$

$$18 \text{ кг} : 2 \text{ кг}$$

89. Выполни деление именованных чисел. Объясни, какие отличия между выражениями и их значениями в каждом столбике.

$$10 \text{ см} : 2$$

$$27 \text{ мм} : 3$$

$$9 \text{ дм} : 3$$

$$10 \text{ см} : 2 \text{ см}$$

$$27 \text{ мм} : 3 \text{ мм}$$

$$9 \text{ дм} : 3 \text{ дм}$$

 90. Для 3 одинаковых букетов использовали 21 цветок. Сколько цветов в каждом букете?

 91. $15 \text{ л} : 3$ $24 - 24 : 3$ $18 - 12 : 2$
 $15 \text{ л} : 3 \text{ л}$ $12 + 12 : 3$ $(18 - 12) : 2$



92. Каждое из чисел уменьши в три раза.

15, 21, 9, 27, 24.

93. $47 - 14 : 2$ $92 + 24 : 3$ $63 - 6 : 3$ $(42 - 24) : 3$

94. Купили 4 кг помидоров, а огурцов — вдвое меньше. Сколько килограммов огурцов купили?

95. **Реши задачу, воспользовавшись краткой записью.**

В корзине лежит 5 свёкл, 8 морковок, а луковиц — в 2 раза меньше, чем морковок. Сколько овощей в корзине?



Св. — 5 шт.
 М. — 8 шт. ← } ?
 Л. — ?, в 2 р. меньше

96. Прочитай задачи. Определи, какие из них решаются с помощью вычитания, а какие — с помощью деления. Реши две задачи на деление.

1) Никита собрал в парке 15 каштанов, а Настя — на 3 меньше. Сколько каштанов собрала Настя?

2) Масса сома — 15 кг, а щуки — в 3 раза меньше. Какова масса щуки?

3) Ленту длиной 15 м разрезали на 3 равные части. Какова длина одной такой части?

4) От мотка верёвки, длина которой составляла 15 м, отрезали кусок длиной 3 м. Сколько метров верёвки осталось в мотке?

5) 15 л молока разлили в трёхлитровые банки. Сколько банок понадобилось?

97. Начерти отрезок AB , который в 2 раза короче, чем отрезок CD .



98. 1) Объясни, как построить в тетради прямой угол, воспользовавшись клетками.

2) Построй прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина — втрое меньше.

 **99.** За линейку Максим заплатил 12 грн, а за карандаш — втрое меньше. Какова стоимость этой покупки?

 **100.** $27 \text{ дм} : 3 \text{ дм}$ $42 - 4 : 2$ $(70 - 52) : 2$



101. Каждое из чисел уменьши вдвое.

6, 14, 12, 4, 10.



102. 1) Назови числа, пропущенные в таблице.

Множитель			3			3	3
Множитель	3	2		2	2		
Произведение	24	18	15	10	8	21	12

2) Как найти неизвестный множитель?

103. Восстанови равенства (замени звёздочки числами).

$$2 \cdot * = 8$$

$$* \cdot 3 = 9$$

$$* \cdot 2 = 14$$

$$3 \cdot * = 24$$

104. Помоги Квадрику разгадать загадки мальчиков.

1) Матвей умножил задуманное число на число 3 и получил в ответе 27. Какое число задумал Матвей?

$$\square \cdot 3 = 27$$

$$2 \cdot \square = 16$$

2) Улас умножил число 2 на задуманное число и получил в ответе 16. Какое число задумал Улас?



$$105. 24 : 3 : 2$$

$$2 \cdot 6 : 3$$

$$3 \cdot 4 : 2$$

$$18 : 3 \cdot 2$$

$$24 : 3 \cdot 2$$

$$2 \cdot (6 : 3)$$

$$(3 \cdot 4) : 2$$

$$18 : 2 \cdot 3$$

$$a \cdot 1 = a \quad a : 1 = a$$

Вспомни правила умножения и деления на 1.



$$106. 3 \cdot 1$$

$$54 \cdot 1$$

$$35 \cdot 1 + 35$$

$$10 : 1 - 10 \cdot 1$$

$$8 : 1$$

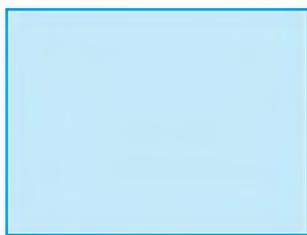
$$90 : 1$$

$$(6 + 12) : 1$$

$$(24 - 24 : 3) : 1$$



- 107.** Найди значение выражения $c : 1 + 28$, если $c = 43$, $c = 67$, $c = 15$.
- 108.** Купили 2 пакета муки, по 1 кг в каждом, и 1 мешок сахара массой 10 кг. Какова масса всей покупки?
- 109.** В столовую привезли мешок картофеля массой 35 кг и 6 сеток моркови, массой 3 кг каждая. Чего привезли больше — картофеля или моркови? На сколько килограммов больше?
- 110.** Вычисли периметр каждого прямоугольника. У какого прямоугольника периметр больше? На сколько сантиметров больше?



-  **111.** Из теста сформировали 10 калачей, массой 1 кг каждый, и осталось ещё 15 кг теста на булочки. Сколько килограммов теста было изначально?

-  **112.** $45 : 1$ $12 \cdot 1$ $7 \cdot (100 - 99)$ $24 : (12 : 3 : 4)$



- 113.** Сравни выражения и их значения в каждом столбике. Сделай выводы.

$30 \cdot 1$	$99 : 1$	$100 \cdot 1$	$1 \cdot 1$	$20 \cdot 1$
$30 : 1$	$99 \cdot 1$	$100 : 1$	$1 : 1$	$20 : 1$



- 114.** 1) Вспомни, как называют числа при делении.
2) Назови числа, пропущенные в таблице.

Делимое	9	18	6	6	15	24	14
Делитель							
Частное	3	2	2	3	3	3	2

3) Как найти неизвестный делитель?

- 115.** Помоги Линеа разгадать загадки девочек.

1) Юстина поделила число 12 на задуманное число и получила в ответе 6. Какое число задумала Юстина?

$$12 : \square = 6$$

$$6 : \square = 2$$



2) Марьяна поделила число 6 на задуманное число и получила в ответе 2. Какое число задумала Марьяна?

- 116.** $3 \cdot 9 + 43$ $7 \cdot 2 + 7 \cdot 1$ $37 - 20 \cdot 1$
 $3 \cdot 7 + 37$ $24 : 4 - 4 : 1$ $(37 - 20) : 1$

Вспомни правила умножения на 0, правило деления числа 0.



$$a \cdot 0 = 0 \quad 0 : a = 0$$

Помни! **На ноль делить нельзя.**

- 117.** $37 + 0$ $0 : 40$ $20 - 2 \cdot 0$ $43 + 17 \cdot 0$
 $37 \cdot 0$ $0 \cdot 0$ $(20 - 2) \cdot 0$ $43 \cdot 0 + 17$

- 118.** Найди значение выражения $78 - b \cdot 0$, если $b = 56$, $b = 90$, $b = 3$.



119. Прочитай задачи. Чем они похожи и чем отличаются? Как отличаются их решения?

1) Купили 2 ананаса, по 2 кг каждый, и 3 корзинки киви, по 1 кг в каждой. Какова масса этой покупки?

2) Купили 2 ананаса, по 2 кг каждый, и 3 корзинки киви, по 1 кг в каждой. Чего купили больше — ананасов или киви? На сколько килограммов больше?

 **120.** Для изготовления гирлянды использовали 2 связки жёлтых воздушных шариков, по 6 шариков в каждой, и 3 связки зелёных воздушных шариков, по 8 шариков в каждой. Сколько всего шариков использовали?

 **121.** $0 \cdot 68$ $0 : 10$ $(37 - 37) : 8$ $45 + 0 - 45 \cdot 0$



122. Сравни выражения и их значения в каждом столбике. Сделай выводы.

$5 \cdot 0$ $73 \cdot 0$ $16 + 58 \cdot 0$ $43 \cdot 1 - 1$
 $0 \cdot 5$ $0 \cdot 73$ $(16 + 58) \cdot 0$ $43 \cdot (1 - 1)$



123. 1) Назови числа, пропущенные в таблице.

Делимое							
Делитель	7	3	6	3	2	3	2
Частное	3	8	2	9	4	5	7

2) Как найти неизвестное делимое?

124. Замени звёздочки числами.

$* : 7 = 3$ $* : 2 = 9$ $* : 1 = 5$ $* : 4 = 0$

125. Все цветы разделили на 7 букетов, по 3 цветка в каждом. Сколько цветов было использовано?



126. Для приготовления одной порции фруктового салата нужно 2 персика. После приготовления 6 таких порций осталось ещё 3 персика. Сколько персиков было изначально?

127. Найди значение выражения $50 - c \cdot 3$, если $c = 5$, $c = 9$, $c = 8$.

128. Запиши выражения и найди их значения.

- К числу 56 прибавить произведение чисел 8 и 0.
- Найти частное числа 24 и разности чисел 5 и 2.
- Произведение чисел 3 и 4 уменьшить вдвое.
- Частное чисел 15 и 3 увеличить вдвое.

 **129.** Задуманное число Никита поделил на 3 и получил 7. Какое число задумал Никита?

 **130.** Найди значение выражения $a \cdot 5 + 35$, если $a = 0$, $a = 1$, $a = 2$.



131. Выполни действия с именованными числами.

72 л – 13 л 47 м – 39 м 9 мм : 3 10 грн : 2

55 л + 45 л 60 дм – 45 дм 4 м : 2 м 8 грн : 2 грн

Вспомни правило деления равных чисел.

$$a : a = 1$$

132. $3 : 3$ $30 : 30$ $(43 - 33) : 10$
 $7 : 7$ $50 : 50$ $99 + 100 : 100$

133. $9 \text{ м} : 3 \text{ м}$ $6 \text{ грн} : 2 \text{ грн}$ $10 \text{ ц} : 10 \text{ ц}$
 $9 \text{ м} : 9$ $6 \text{ грн} : 2$ $10 \text{ ц} : 10$

134. Сравни.

5 и $5 : 1$ 7 + 1 и $7 : 1$ 8 + 8 и $8 : 8$ 10 : 10 и $20 : 20$



135. 1) Реши задачу.

В зоопарке 5 ц сочных кормов раздали поровну 5 слонам. Сколько центнеров кормов получил каждый слон?

2) Составь подобную задачу о кормлении домашних животных.

136. В ящике было 40 рыб. Каждому из семи морских котиков раздали по 3 рыбы. Сколько рыб осталось в ящике?

137. Найди значение выражения $50 + c : 3$, если $c = 12$, $c = 3$, $c = 21$.

138. $7 \text{ м} + 1 \text{ м}$ $7 \text{ м} : 1 \text{ м}$ $24 \text{ грн} : 24 \text{ грн}$ $100 \text{ грн} \cdot 1$

139. 24 тетради раздали 24 ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?



140. Измерь длину каждого отрезка. На сколько сантиметров отрезок AB длиннее, чем отрезок CD ? Во сколько раз отрезок AB длиннее, чем отрезок CD ?

A. ————— B C. ————— D

141. Измерь длину каждого отрезка. На сколько сантиметров отрезок AC длиннее, чем отрезок KT ? Во сколько раз отрезок AC длиннее, чем отрезок KT ?

A. ————— C K. ————— T

Вспомни соотношение между единицами длины.

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$
 $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$ $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$



142. Запиши в сантиметрах каждую длину.

6 дм 2 дм 7 дм 4 см 60 мм
3 дм 5 дм 9 дм 9 см 40 мм

143. Запиши в миллиметрах каждую длину.

1 см 3 см 8 мм 9 см 6 мм
9 см 3 см 4 мм 5 см 5 мм
10 см 3 см 1 мм 7 см 3 мм

144. В саду растёт 9 кустов розовых пионов и 3 куста белых. Во сколько раз больше кустов розовых пионов по сравнению с белыми?

145. Среди третьеклассников секцию волейбола посещают 6 мальчиков и 6 девочек, а лыжную секцию — 3 мальчика. Во сколько раз больше третьеклассников посещает волейбольную секцию по сравнению с лыжной?

146. Запиши выражения и найди их значения.

- Из суммы чисел 35 и 7 вычтись число 23.
- Разницу чисел 40 и 32 увеличить втрое.
- Частное чисел 12 и 2 умножить на 0.

147. $27 : 3 \cdot 0$ $8 \cdot 3 - 20$ $8 \cdot (44 - 44)$
 $3 + 0 : 7$ $41 - 9 \cdot 3$ $0 : (100 - 35)$



148. Во сколько раз отрезок короче по сравнению с ломаной?



149. $8 : 2 : 1$ $27 : 3 : 3$ $0 \cdot 30 \cdot 4$ $0 : (78 - 19)$

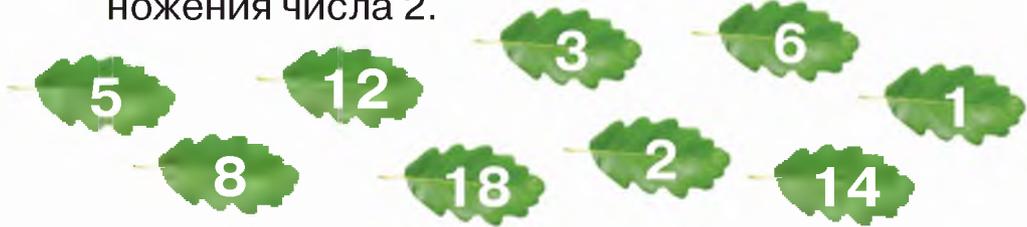


ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

150. Найди произведения.

$$2 \cdot 7 \quad 7 \cdot 1 \quad (56 - 49) \cdot 0 \quad 2 \cdot 3 \cdot 2 \quad 0 \cdot 10 \cdot 10$$

151. Прочитай числа, записанные на листьях. Запиши числа, которые являются результатами умножения числа 2.



152. 1) Запиши числа 8, 2, 6, 10, 4 в порядке увеличения.

2) Установи закономерность и продолжи этот ряд чисел ещё пятью числами.

3) Проверь, делятся ли записанные числа на 2.

Числа, которые делятся на 2, называют **чётными**.

Числа, которые не делятся на 2,
называют **нечётными**.

Числа, которые заканчиваются цифрами 0, 2, 4, 6, 8, являются чётными. 46, 90, 24, 100 — чётные числа.

153. Среди чисел 8, 7, 18, 1, 5, 2, 0, 11, 19 определи нечётные и запиши их.

154. Выпиши сначала все чётные числа, а потом — все нечётные.

14, 23, 87, 78, 30, 99, 88, 36, 40, 75.

155. $24 - 16 : 2$ $(35 - 29) : 2$ $2 \cdot (40 - 35)$
 $(24 - 16) : 2$ $(35 - 29) \cdot 2$ $(40 - 35) \cdot 2$

156. Сравни.

$2 \cdot 6$ и $6 \cdot 2$ $2 \cdot 9$ и $2 \cdot 8$ $7 \cdot 2 + 0$ и $7 \cdot 2 \cdot 0$
 $2 : 1$ и $2 \cdot 1$ $20 \cdot 1$ и $20 + 1$ $2 \cdot 4 \cdot 3$ и $24 : 3$

157. Реши задачу, воспользовавшись краткой записью.

В секции бокса занимается 12 детей, в секции шахмат — вдвое меньше, а в секции плавания — на 15 детей больше, чем в секции шахмат. Сколько всего детей занимается в секциях шахмат и плавания?

Б. — 12 д. ←
 Ш. — ?, вдвое меньше ←
 Пл. — ?, на 15 д. больше } ?

158. На складе хранится 5 мультиварок, кофеварок — вдвое больше, чем мультиварок, а чайников — на 10 больше, чем кофеварок. Сколько мультиварок и чайников хранится на складе?



159. Сравни.

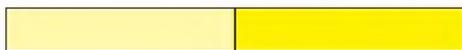
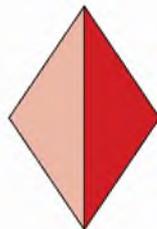
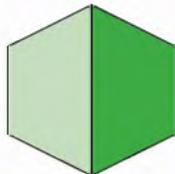
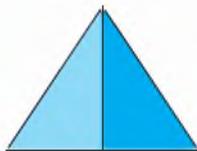
$0 : 2$ и $0 \cdot 2$ $7 \cdot 2$ и $7 + 2$ $2 + 2$ и $2 \cdot 2$



160. Дети слепили из пластилина 2 коровы, 4 коня, а гусей — вдвое больше, чем коров и коней вместе. Сколько гусей слепили дети?



161. Покажи половину каждой фигуры.



162. Рассмотрй рисунок. Опиши, что произошло.



целое яблоко	две половины яблока	половина яблока	половина яблока
1	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

В математике половину обозначают так: $\frac{1}{2}$.
Читаем: **одна вторая**.



163. Прочитай объяснение.

Чтобы найти половину числа, нужно поделить его на 2.

$\frac{1}{2}$ числа 10 — это $10 : 2 = 5$

$\frac{1}{2}$ числа 18 — это $18 : 2 = 9$

164. Найди $\frac{1}{2}$ числа: 2, 6, 16, 8.

165. Для празднования именин купили торт. За обедом половину торта съели. Какая часть торта осталась?

166. В корзине было 5 жёлтых и 9 красных помидоров. Половину помидоров использовали для приготовления салата. Сколько помидоров осталось?

167. Купили 12 морковок, а кочанов капусты — вдвое меньше. Половину капусты использовали на закуску. Сколько кочанов капусты осталось?

 **168.** Найди $\frac{1}{2}$ числа: 4, 12, 14, 10.

 **169.** В секции лёгкой атлетики занимается 16 детей. Половина из них занимается бегом, а остальные — прыжками в длину. Сколько детей занимается прыжками в длину?



170. Прочитай числа, записанные на яблоках. Запиши числа, которые являются результатом умножения числа 3.



171. $3 \cdot 7$ $18 : 3$ $15 : (6 : 2)$ $91 + 3 \cdot 3$
 $4 \cdot 3$ $27 : 3$ $12 : (9 : 3)$ $91 - 3 : 3$

 **172.** Назови пропущенные слагаемые.

$$3 + 3 + 3 + 3 + \square = 18 \quad 3 + 3 + 3 + 3 + \square = 24$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + \square = 21 \quad 3 + 3 + 3 + 3 + \square = 27$$

 **173.** Полоску поделили на три равные части и раскрасили разноцветными карандашами.



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

1) Какая часть полоски закрашена карандашом зелёного цвета?



2) Какая часть полоски закрашена карандашом голубого цвета?

3) Какая длина всей полоски?

4) Какая длина красной части полоски?

$\frac{1}{3}$ — треть.



174. В пенале 12 карандашей. Треть из них — простые. Сколько простых карандашей лежит в пенале?

175. На подносе лежит 15 пирожных. Треть из них — лимонные, а остальные — шоколадные. Сколько шоколадных пирожных лежит на подносе?

176. Запиши выражения и найди их значения.

- Частное чисел 24 и 3 уменьшить вдвое.
- Произведение чисел 8 и 2 увеличить на 44.
- Разность чисел 100 и 95 увеличить на 18.
- К разности чисел 34 и 4 прибавить произведение чисел 2 и 7.

177. Найди значение выражения $12 : b + b$, если $b = 3$, $b = 4$, $b = 2$.

 **178.** Найди $\frac{1}{3}$ числа: 12, 24, 15, 9.

 **179.** В папке было 15 листов цветной бумаги. На уроке использовали $\frac{1}{3}$ всей бумаги. Сколько листов бумаги осталось?



180. Замени сложение умножением и найди значения выражений.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 44$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 5$$

181. 1) Вспомни, как создаются таблицы умножения и деления.



$4 + 4 = 8$	$4 \cdot 2 = 8$	$8 : 4 = 2$
$4 + 4 + 4 = 12$	$4 \cdot 3 = 12$	$12 : 4 = 3$
$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$4 \cdot 4 = 16$	$16 : 4 = 4$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$	$4 \cdot 5 = 20$	$20 : 4 = 5$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$	$4 \cdot 6 = 24$	$24 : 4 = 6$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$	$4 \cdot 7 = 28$	$28 : 4 = 7$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$	$4 \cdot 8 = 32$	$32 : 4 = 8$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$	$4 \cdot 9 = 36$	$36 : 4 = 9$

2) Опираясь на переместительный закон умножения, поменяем местами множители в каждом произведении. Воспользовавшись взаимосвязью действий умножения и деления, запишем соответствующие примеры деления.



$2 \cdot 4 = 8$	$8 : 2 = 4$
$3 \cdot 4 = 12$	$12 : 3 = 4$
$4 \cdot 4 = 16$	$16 : 4 = 4$
$5 \cdot 4 = 20$	$20 : 5 = 4$
$6 \cdot 4 = 24$	$24 : 6 = 4$
$7 \cdot 4 = 28$	$28 : 7 = 4$
$8 \cdot 4 = 32$	$32 : 8 = 4$
$9 \cdot 4 = 36$	$36 : 9 = 4$

Все таблицы умножения и деления нужно запомнить.



182. $4 \cdot 9$ $4 \cdot 6 + 46$ $36 : 4 : 3$ $48 - 24 : 4$
 $7 \cdot 4$ $32 - 32 : 4$ $16 : 4 \cdot 5$ $(48 - 24) : 4$

183. Замени звёздочки числами.

$4 \cdot * = 16$ $6 \cdot * = 24$ $20 : * = 5$ $12 : * = 3$

184. Запиши выражения и найди их значения.

- Произведение чисел 7 и 4 уменьшить на 20.



- Сумму чисел 6 и 3 увеличить в 4 раза.
- Из произведения чисел 8 и 4 вычесть частное этих чисел.

185. Дедушка подарил 12 свистков поровну четырём внукам. Сколько свистков получил каждый внук?

186. Купили 40 кустов клубники. До обеда посадили 4 ряда клубники, по 8 кустов в каждом. Сколько кустов клубники осталось посадить?

 **187.** Найди значение выражения $8 : b + 8 \cdot b$, если $b = 4$, $b = 2$.

 **188.** 18 красных и 14 зелёных чашек расставили поровну на 4 столах. Сколько чашек поставили на каждый стол?



189. Продолжи ряд чисел ещё четырьмя числами.

4, 8, 12, 16, 20...

190. Упрости выражения и найди их значения.

$7 + 7 + 7 + 7 + 47$ $9 + 9 + 9 + 39$ $5 + 5 + 5 + 5 + 15$

191. Заменяй звёздочки числами.

$5 \cdot * = 20$ $28 : * = 7$ $14 : * = 7$ $21 : * = 7$



192. Прочитай выражения. Какое действие выполняют последним в каждом из них? Как называют эти выражения?

$78 + 4 \cdot 5$ $32 : 4 + 32$ $9 \cdot 4 + 3 \cdot 8$ $8 : 4 + 8 \cdot 4$

193. $32 : 4 : 4$ $24 : 4 : 2$ $2 \cdot 6 : 4$ $16 \cdot 1 : 4$ $8 + 24 : 4$

194. Найди значение выражения $4 \cdot c - c : 4$, если $c = 8$, $c = 4$, $c = 0$.

195. В кафе стоит 8 столов. Возле каждого стола стоит по 4 стула. Сколько стульев стоит возле столов?

- 196.** В кафе привезли фисташковое, малиновое, шоколадное и лимонное мороженое, по 4 кг каждого. За выходной день продали 13 кг мороженого. Сколько килограммов мороженого осталось в кафе?
- 197.** Который час показывают каждые часы? Который час покажут каждые из часов через 15 мин?



$$198. \quad 64 + 4 \cdot 9$$

$$100 - 8 \cdot 4$$

$$0 \cdot (56 + 33) : 4$$

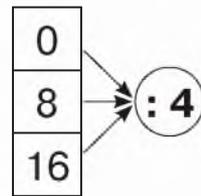
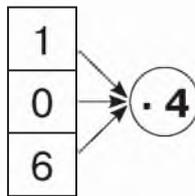
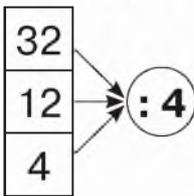
$$36 : (2 \cdot 2) : 3$$



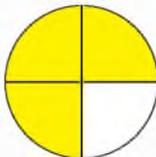
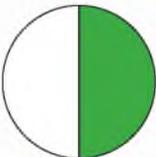
- 199.** 13 пирожков с мясом, 14 пирожков с капустой и 9 пирожков с грибами разложили поровну на 4 тарелки. Сколько пирожков положили на каждую тарелку?



- 200.** Запиши выражения по схемам и найди их значения.



- 201.** Какая часть каждого круга не закрашена?



$\frac{1}{4}$ — четверть.



202. Найди $\frac{1}{4}$ числа: 36, 8, 24, 28.

203. В автобусе ехало 32 пассажира, четверть из них — дети. Сколько детей ехало в автобусе?

204. Длина классной комнаты — 12 м. Найди ширину и высоту комнаты, если ширина составляет $\frac{1}{2}$ длины, а высота — $\frac{1}{4}$ длины.

 205. Подумай и скажи, где используют в речи слово «четверть».

 206. 1) Назови время, которое показывают каждые из часов.



2) По-другому это можно сказать так:

12 часов 30 мин — *половина первого;*

2 часа 15 мин — *четверть третьего;*

7 часов 45 мин — *без четверти восемь.*

Обрати внимание на то, как правильно используют в речи части единиц времени.



3) Подумай и скажи, почему, говоря о времени, используют слова «половина», «четверть».

207. Запиши время в часах и минутах.

Половина седьмого, без четверти десять, половина двенадцатого, четверть пятого, половина второго.

208. 1) Сколько месяцев в году?

2) Вычисли, сколько месяцев в четвёртой части года.



Запомни: четвёртая часть года (три месяца) — это **квартáл**. В году — 4 квартала.

209. Во втором квартале строители сдали 4 дома, а в третьем — вдвое больше. Сколько всего домов сдали строители во втором и третьем кварталах?

 **210.** Найди $\frac{1}{2}$ от $\frac{1}{4}$ числа 24; числа 32.

 **211.** Найди $\frac{1}{4}$ числа: 16, 24, 4, 28.

 **212.** Купили 5 саженцев груш и 7 саженцев яблонь. Посадили $\frac{1}{4}$ всех купленных саженцев. Сколько саженцев осталось посадить?



213. Упрости выражения и найди их значения.

$$5 + 5 + 5 + 55$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 45$$

$$5 + 5 + 50$$

214. Вычисли произведения. Составь равенства по образцу.

$$1 \cdot 5$$

$$7 \cdot 3$$

$$3 \cdot 5$$

$$4 \cdot 4$$

$$5 \cdot 2$$

Образец. $1 \cdot 5 = 5$ $5 : 5 = 1$ $5 : 1 = 5$



215. Сколько одинаковых кусочков в шоколадке?

Шоколадку поровну поделили между тремя детьми. Сколько кусочков шоколада получил каждый из детей?



216. Объясни:

1) как созданы таблицы умножения числа 5 и деления на число 5;



$5 + 5 = 10$

$5 + 5 + 5 = 15$

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$

$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 4 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 7 = 35$

$5 \cdot 8 = 40$

$5 \cdot 9 = 45$

$10 : 5 = 2$

$15 : 5 = 3$

$20 : 5 = 4$

$25 : 5 = 5$

$30 : 5 = 6$

$35 : 5 = 7$

$40 : 5 = 8$

$45 : 5 = 9$

2) на основе какого закона умножения составлена таблица умножения на 5;

3) согласно какому свойству составлена таблица деления.



$2 \cdot 5 = 10$

$10 : 2 = 5$

$3 \cdot 5 = 15$

$15 : 3 = 5$

$4 \cdot 5 = 20$

$20 : 4 = 5$

$5 \cdot 5 = 25$

$25 : 5 = 5$

$6 \cdot 5 = 30$

$30 : 6 = 5$

$7 \cdot 5 = 35$

$35 : 7 = 5$

$8 \cdot 5 = 40$

$40 : 8 = 5$

$9 \cdot 5 = 45$

$45 : 9 = 5$

$10 \cdot 5 = 50$

$50 : 10 = 5$

217. Увеличь в 5 раз каждое число.

5, 9, 2, 6, 8, 3.

218. 1) Прочитай части:

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{9}$.

2) Что такое пятая часть числа?

3) Что такое девятая часть числа?

4) Найди $\frac{1}{5}$ каждого числа:

45, 15, 10, 5, 30, 25.



219. Во сколько раз больше:

- 20 грн, чем 5 грн;
- 30 л, чем 5 л;
- 10 м, чем 5 м;
- 35 кг, чем 5 кг?

220. $25 \text{ см} : 5$ $15 \text{ грн} : 5$ $40 \text{ л} : 5$
 $25 \text{ см} : 5 \text{ см}$ $15 \text{ грн} : 5 \text{ грн}$ $40 \text{ л} : 5 \text{ л}$

221. В автобусе ехало 25 пассажиров. Пятую часть из них составляли школьники. Сколько школьников ехало в автобусе?

222. В магазине было 16 дорожных велосипедов, детских — на 9 больше, чем дорожных, а спортивных — в пять раз меньше, чем детских. Сколько спортивных велосипедов было в магазине?



223. В ящике лежало 35 цитрусовых фруктов. Пятую часть этих фруктов составляли лимоны, а остальные — мандарины. Сколько мандаринов лежало в ящике?





224. Сравни.

$5 \text{ и } 20 : 5$

$35 : 5 \text{ и } 40 : 5$

$24 : 4 \text{ и } 24 : 3$

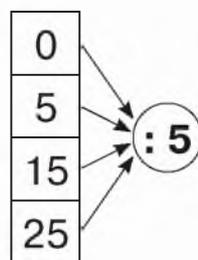
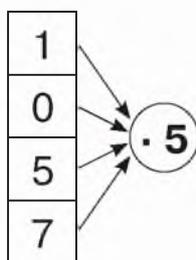
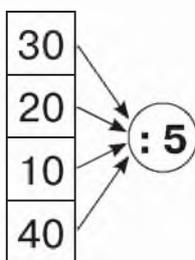
$5 : 1 \text{ и } 5 \cdot 1$

$5 \cdot 6 \text{ и } 6 \cdot 4$

$3 \cdot 8 \text{ и } 4 \cdot 6$



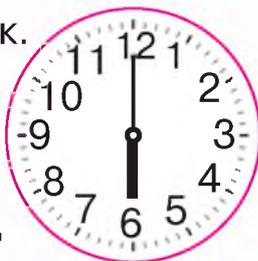
225. Запиши выражения по схемам и найди их значения.



226. $47 - 5 \cdot 9$ $5 \cdot 3 + 84$ $56 + 35 : 5$ $30 - 25 : 5$
 $64 - 6 \cdot 5$ $8 \cdot 5 + 60$ $33 - 40 : 5$ $(30 - 25) \cdot 5$

227. Длина игровой комнаты — 15 м. Найди ширину и высоту комнаты, если ширина составляет $\frac{1}{3}$ длины, а высота — $\frac{1}{5}$ длины.

228. 1) Сейчас — вторая половина суток. Который час показывают часы?
 2) Который час был 3 часа назад? 8 часов назад? 10 часов назад?
 3) Который час будет через 4 часа, через 2 часа? А через 12 часов?



229. Назови время разными способами.

13 ч 15 мин

10 ч 30 мин

11 ч 45 мин

15 ч

12 ч 15 мин

Образец. 13 ч 15 мин, четверть второго, пятнадцать минут второго.



230. Занятия начались в 8 часов и продолжались до двух часов дня. Скажи по-другому, в котором часу закончились занятия. Сколько времени длились занятия в школе?

Это задача на определение продолжительности события.



Чтобы определить продолжительность события, нужно от времени окончания события отнять время начала события.

$$14 \text{ ч} - 8 \text{ ч} = \square$$

231. Во время автомобильной поездки во Львов семья выехала из Киева в 7 часов утра и прибыла во Львов в 3 часа дня. Сколько времени длилась поездка?

 **232.** Экскурсионная поездка выходного дня из Винницы до Умани началась в 8 часов утра и завершилась в 17 часов. Какой была длительность поездки?

 **233.** $5 \cdot (20 : 4)$ $40 : 5 : 4$ $24 : 4 \cdot 5$ $(18 + 17) : 5$

 **234.** Какие из данных чисел являются результатами умножения числа 5?

30, 24, 5, 6, 10, 35, 44, 25.

 **235.** Какие из данных чисел делятся на 5? Запиши.
20, 40, 15, 12, 25, 9, 33, 45.

Запомни! На 5 делятся числа, которые заканчиваются на цифру 5 или на цифру 0.

$$236. \begin{array}{ccccc} 5 \cdot 9 & 0 \cdot 5 & 45 : 5 & 45 - 45 : 5 & 8 \cdot 5 - 8 \cdot 3 \\ 9 \cdot 5 & 5 \cdot 1 & 30 : 5 & (45 - 45) : 5 & 8 \cdot 4 + 8 : 4 \end{array}$$

237. Сравни.

$$5 \cdot 5 \text{ и } 5 \cdot 6 \quad 5 + 1 \text{ и } 5 \cdot 1 \quad 20 : 5 \text{ и } 20 : 4$$

238. 1) Восстанови равенства (замени звёздочки числами).

$$35 : * = 5 \quad 4 \cdot * = 20 \quad 5 \cdot 8 = * \cdot 5 \quad 1 \cdot 5 = * \cdot 1$$

2) Будет ли истинным равенство $35 : * = 5$, если в нём вместо звёздочки поставить число 5? число 9?

239. Найди сначала значение каждого числового выражения, а потом — каждого буквенного выражения.

$$\begin{array}{ccc} 30 \cdot 1 \cdot 0 & 20 : c + c, \text{ если } c = 4 & 45 + 25 : 5 \\ 47 + 30 : 5 & 74 - b \cdot 5, \text{ если } b = 0 & 4 \cdot 1 \cdot 5 \end{array}$$

240. Сравни время, которое показывают разные часы. Как прочитать послеобеденное время, которое показывают часы со стрелками?



241. Надя с друзьями пошла в театр на спектакль, который начался в час дня. Окончился спектакль в 15 часов. Сколько времени длился спектакль?

 242. В солнечный воскресный день в половине двенадцатого Максим с друзьями пошёл кататься на роликах. Домой мальчик вернулся в три часа дня. Сколько времени Максим катался на роликах?

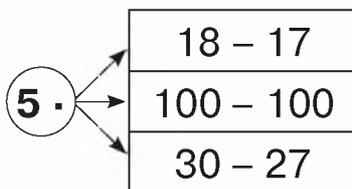
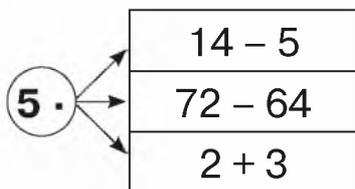
уравнение — рівняння

 **243.** Найди значение выражения $40 - 8 \cdot c$, если $c = 4$, $c = 1$, $c = 2$, $c = 0$, $c = 5$.

 **244.** Группа туристов начала восхождение на гору в 7 часов утра и поднялась на вершину в час дня. Сколько времени длилось восхождение на вершину?



245. Запиши произведения по схемам и найди их значения.



246. 1) Прочитай записи.

$$56 + 14 = 70$$

$$(72 - 57) : 3$$

$$29 > 22$$

$$8 + b = 10$$

$$75 + c$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$24 : 4 > 5$$

$$30 : 5$$

$$c < 6 \cdot 8$$

2) Запиши в первый столбик выражения, во второй — равенства, в третий — неравенства.

 **247.** Объясни, как рассуждали в каждом случае, когда находили неизвестный множитель.

$$2 \cdot \bigcirc = 10$$

$$4 \cdot \triangle = 20$$

$$10 = 2 \cdot 5$$

$$\triangle = 20 : 4$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$\triangle = 5$$

$$\underline{4 \cdot 5 = 20}$$

 **248.** Чем отличаются равенства:

$$34 + 17 = 51 \text{ и } 34 + a = 51?$$

Равенство, которое имеет неизвестное число, называется **уравнением**.



Чтобы решить уравнение, нужно найти такое значение неизвестного, при котором равенство будет истинным. Найденное число называют **решением уравнения**.

249. Рассмотрите записи и прочитайте объяснение.

$$\begin{aligned} 34 + a &= 51 \\ a &= 51 - 34 \\ a &= 17 \\ \hline 34 + 17 &= 51 \\ 51 &= 51 \end{aligned}$$

Обрати внимание!
Решение уравнения записывают в столбик.



Рассуждаю так: в этом уравнении неизвестно второе слагаемое, обозначенное буквой a . Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое. Записываю во второй строке: $a = 51 - 34$. Вычисляю эту разность и в третьей строке записываю результат: $a = 17$. Это решение уравнения. Его можно подчеркнуть. Делаю проверку и записываю в следующих строках: $34 + 17 = 51$, $51 = 51$. Уравнение решено правильно.

250. Рассмотрите записи и объясните, как решали каждое уравнение.

$2 \cdot x = 12$	$2 + c = 10$	$b - 5 = 5$
$x = 12 : 2$	$c = 10 - 2$	$b = 5 + 5$
$x = 6$	$c = 8$	$b = 10$
$\hline 2 \cdot 6 = 12$	$\hline 2 + 8 = 10$	$\hline 10 - 5 = 5$
$12 = 12$	$10 = 10$	$5 = 5$

251. Решите уравнения.

$$x \cdot 5 = 30 \qquad c \cdot 3 = 24 \qquad a - 30 = 70$$

259. Реши уравнения.

$$x : 6 = 5$$

$$24 : a = 6$$

$$6 \cdot c = 18$$

260. Проверь решение уравнений.

$$15 + x = 20$$

$$1 \cdot a = 8$$

$$c \cdot 2 = 8$$

$$x = 20 - 15$$

$$a = 8 : 1$$

$$c = 2 \cdot 8$$

$$x = 5$$

$$a = 8$$

$$c = 16$$

$$\frac{5 + 5 = 20}{5 + 5 = 20}$$

$$\frac{1 \cdot 8 = 8}{1 \cdot 8 = 8}$$

$$\frac{16 : 2 = 8}{16 : 2 = 8}$$

261. Найди значение выражения $n + n : 6$, если $n = 12$, $n = 6$, $n = 30$, $n = 0$.



262. Во сколько раз меньше:

• число 6, чем число 30;

• 1 грн, чем 10 грн;

• число 5, чем число 25;

• 6 м, чем 48 м?

263. Купили 25 бубликов, а пирожных — на 20 меньше. Во сколько раз больше купили бубликов, чем пирожных?



264. Реши уравнения.

$$12 : b = 6$$

$$6 \cdot a = 0$$

$$6 \cdot c = 42$$



265. На обед испекли 20 пампушек, а калачей — на 15 меньше. Во сколько раз меньше испекли калачей, чем пампушек?



266. Увеличь в 6 раз каждое число.

4, 6, 2, 5, 1, 3, 0, 7.

267. Найди шестую часть каждого числа.

54, 42, 24, 18, 30.

268. Реши уравнения.

$$4 + a = 8$$

$$c \cdot 4 = 8$$

$$x : 8 = 4$$



269. Составь три задачи с данным условием и разными вопросами.

Тетради лежат в трёх красных папках, по 8 тетрадей в каждой, и в двух зелёных папках, по 4 тетради в каждой.

- 1) Сколько всего тетрадей в этих папках?
- 2) В каких папках тетрадей больше — красных или зелёных? На сколько тетрадей больше?
- 3) Во сколько раз больше тетрадей в красных папках, чем в зелёных?

Реши задачу с третьим вопросом, воспользовавшись схемой.

$$(\square \cdot \square) : (\square \cdot \square)$$

 **270.** Составь задачу о карандашах по данному выражению.

$$18 : (3 \cdot 2)$$

271. 1) Прочитай выражения. Какое действие выполняют последним в каждом выражении? Как называют каждое выражение?

$$36 - 18 : 3$$

$$6 \cdot 4 + 45$$

$$(36 - 18) : 3$$

$$3 \cdot 8 + 2 \cdot 9$$

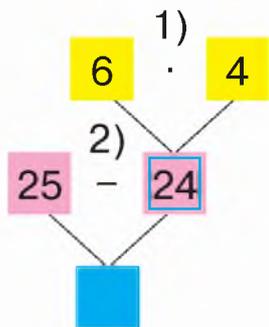
2) Вычисли два любых выражения из данных.

 **272.** Выражения можно записывать схематически, в виде блок-схем.

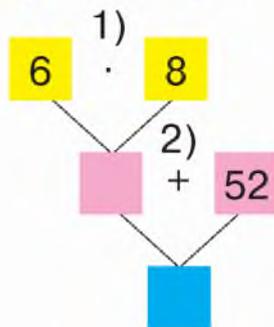
Блок-схемы — это графические модели, на которых изображены этапы определённого процесса.

Рассмотри каждое выражение и соответствующую ему блок-схему. Дай ответы на вопросы.

① $25 - 6 \cdot 4;$



② $6 \cdot 8 + 52.$



- 1) Какое первое действие в каждом выражении?
- 2) Какое второе действие в каждом выражении?
- 3) Почему в первую блок-схему записали число 24?
- 4) Какое число нужно записать в голубой квадрат в первой блок-схеме?
- 5) Какое число нужно записать в розовый квадрат во второй блок-схеме?
- 6) Какое число нужно записать в голубой квадрат во второй блок-схеме?

 **273.** Реши уравнения.

$32 : c = 4$

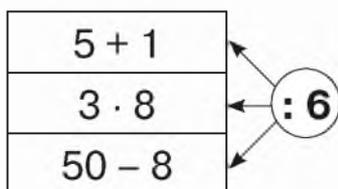
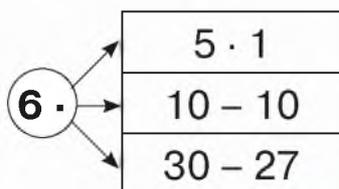
$16 : a = 2$

$8 : x = 1$

 **274.** В магазин привезли 2 ящика печенья, по 9 кг в каждом, и один ящик мармелада массой 6 кг. Масса чего больше — печенья или мармелада? Во сколько раз больше?



275. Запиши выражения по схемам и найди их значения.



276. $24 \text{ кг} - 6 \text{ кг}$ $24 \text{ кг} : 6$ $30 \text{ см} : 6 \text{ см}$
 $24 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$ $24 \text{ кг} : 6 \text{ кг}$ $30 \text{ м} : 6$

277. Найди $\frac{1}{6}$ каждого именованного числа.
 30 грн, 18 м, 42 ц, 30 мин, 12 л, 54 кг.

278. Масса слона — 30 ц, а масса слонёнка составляет $\frac{1}{6}$ массы слона. Какова масса слонёнка?

279. Законсервировали 13 банок помидоров, 11 банок огурцов и баклажаны. Количество банок с баклажанами составляло $\frac{1}{6}$ количества банок помидоров и огурцов. Сколько банок баклажанов законсервировали?

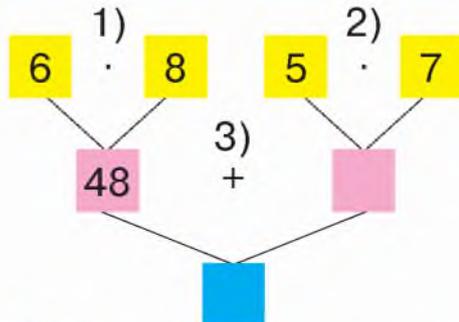
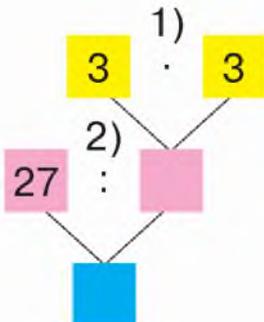
280. Найди значение выражения $k - k : 6$, если $k = 6$, $k = 48$, $k = 36$, $k = 54$.



281. 1) Прочитай выражения. Какое действие выполняют последним в каждом выражении? Как называют каждое выражение?

$27 : (3 \cdot 3)$ $6 \cdot 8 + 5 \cdot 7$

2) Рассмотрите блок-схемы, составленные к этим выражениям. Какие числа нужно записать в пустых квадратах?





282. Реши уравнения.

$$78 - x = 49$$

$$c + 27 = 60$$

$$a : 6 = 6$$



283. Маме — 30 лет, а дочь — на 24 года младше. Во сколько раз дочь младше мамы?



284. На числовом отрезке записаны числа. Выбери среди них те, что делятся на 6. Докажи свой выбор с помощью действия умножения. Воспользуйся образцом.



Образец. $12 = 6 \cdot 2$

285. Найди значение выражения $(15 + 9) : c$, если $c = 3$, $c = 6$, $c = 1$, $c = 4$.

286. Папа купил в магазине кефир за 22 грн и батон за 13 грн. Для оплаты покупки он дал кассиру только 5-гривенные купюры. Сколько купюр он дал кассиру? Составь выражение. Вычисли.

287. Реши уравнения.

$$32 + a = 40$$

$$28 : c = 4$$

$$b : 5 = 4$$

288. Миша и Таня загадывали друг другу математические загадки.

1) Миша задумал число, прибавил к нему 10 и получил число 50. Какое число задумал Миша?

Таня составила и записала уравнение. Правильно ли рассуждала Таня? Реши это уравнение.



2) Таня задумала число, уменьшила его вдвое и получила число 8. Какое число задумала Таня? Помоги Мише составить и решить уравнение.

289. На складе было 40 ц яблок. $\frac{1}{5}$ всех яблок отвезли в магазины. Сколько центнеров яблок осталось на складе?

290. Виталий купил 4 упаковки пирожных, по 6 пирожных в каждой. Третьей частью пирожных он угостил одноклассников, а остальные пирожные раздал поровну восьми друзьям со своего двора. Сколько пирожных досталось каждому из друзей?

291. Восстанови равенства.

1 сутки = ч
2 суток = ч
3 суток = ч

292. Что больше: $\frac{1}{4}$ суток или $\frac{1}{3}$ суток? На сколько часов больше?

 **293.** На складе было 15 ц моркови и 13 ц свёклы. $\frac{1}{4}$ этих овощей купил предприниматель. Сколько центнеров моркови и свёклы осталось на складе?

 **294.** Найди значение выражения $(42 - 6) : x$, если $x = 4$, $x = 6$, $x = 1$.

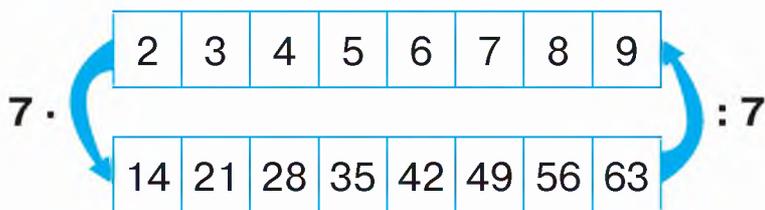


295. Подумай, какие числа пропущены. Составь выражения по схеме и найди их значения.

6	12		24		36	42		54
---	----	--	----	--	----	----	--	----

 : 6

296. Воспользовавшись схемой, составь произведения с множителем 7 и частные с делителем 7. Запиши в два столбика.



297. $7 \cdot 9$ $7 \cdot 6$ $40 - 7 \cdot 5$ $6 \cdot 6 + 7 \cdot 7$
 $9 \cdot 7$ $6 \cdot 7$ $4 \cdot 7 + 62$ $63 : 7 + 28 : 7$

298. Найди частное и проверь действием умножения.
 $36 : 9$ $28 : 4$ $42 : 7$ $14 : 7$ $21 : 7$
 $36 : 4$ $28 : 7$ $42 : 6$ $14 : 2$ $21 : 3$

299. На числовом отрезке записаны числа. Выбери среди них те, что делятся на 7. Докажи свой выбор с помощью действия умножения. Воспользуйся образцом.



Образец. $7 = 7 \cdot 1$

300. Запиши выражения и найди их значения.

- Разность произведения чисел 7 и 8 и числа 50.
- Сумму чисел 38 и 10 уменьшить в 6 раз.
- Произведение чисел 8 и 3 разделить на 6.
- Сумма произведения чисел 7 и 3 и частного чисел 12 и 4.
- Разность числа 70 и произведения чисел 9 и 7.

301. Ширина прямоугольника составляет 7 см, а длина — на 14 см больше. Во сколько раз длина прямоугольника больше, чем ширина?

302. Длина садового участка — 42 м, а ширина составляет $\frac{1}{7}$ длины. Какая ширина участка?

Вычисли периметр этого участка.



303. Диаграмма-модель показывает количество часов, которые ученики затратили на просмотр телепередач в выходные дни. Символом  обозначен один ученик. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

Время

6 часов

5 часов

4 часа

3 часа

2 часа

1 час



- 1) Сколько детей смотрели телевизор 4 часа?
- 2) Сколько детей смотрели телевизор меньше пяти часов?
- 3) Какое наибольшее количество часов потратили дети на просмотр телепередач?
- 4) Сколько детей приняли участие в исследовании? Поставь ещё несколько вопросов по этим данным.



304. Сравни.

42 и $6 \cdot 7$

$7 \cdot 5$ и 75

$3 \cdot 7$ и $7 \cdot 3$



305. Длина грядки с капустой — 14 м, а ширина составляет $\frac{1}{7}$ длины. Вычисли периметр этой грядки.





306. Упрости выражения и найди их значения.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 47 \quad 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 - 1 + 11$$

$$66 + 6 + 6 + 6 \quad 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 - 3 + 73$$

307. Выполни действия с именованными числами.

$$28 \text{ мм} : 7 \quad 45 \text{ грн} : 5 \quad 30 \text{ см} : 5 \text{ см}$$

$$35 \text{ ц} : 7 \quad 24 \text{ ч} : 3 \quad 14 \text{ л} : 7 \text{ л}$$



308. Исследуй таблицу. Дай ответы на вопросы. Выполни задания.

.	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63

1) Сколько в таблице есть произведений, значение которых равно 24?

2) Сколько в таблице есть произведений, значение которых равно 36?

3) Сложи по таблице все произведения, в которых первый множитель равен 7. Запиши их в столбик.

309. Прочитай математические загадки. Составь уравнения и реши их.

1) Неизвестное число увеличили в 7 раз и получили 42. Найди неизвестное число.

2) 30 разделили на неизвестное число и получили 5. Найди неизвестное число.

3) 67 увеличили на неизвестное число и получили 100. Найди неизвестное число.

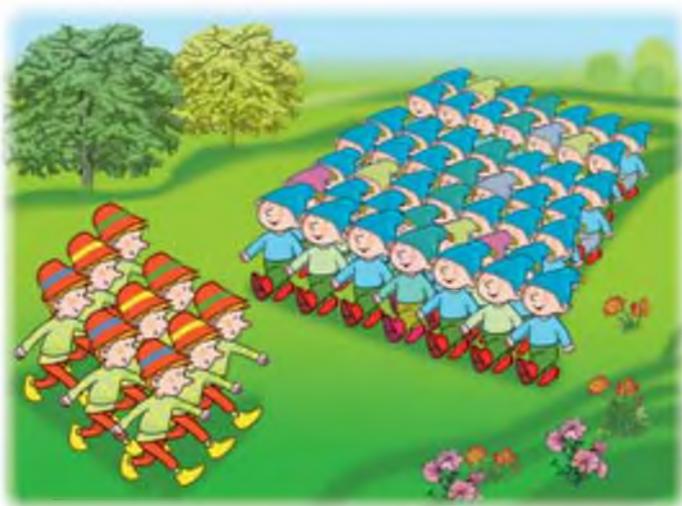


310. Купили 3 банана, по 7 грн каждый, и 4 яблока, по 5 грн каждое. Какова стоимость покупки?

311. Составь задачу о покупке товаров, изображённых на рисунке, в которой нужно найти сумму двух произведений. Реши задачу.



312. В сказочном лесу на поляне шагали гномы: по семь гномов в семи рядах. Перед ними прошли мальчишки-с-пальчик, по трое в трёх рядах. Сколько всего маленьких сказочных человечков вышагивало на поляне?



 **313.** Реши уравнения.

$$56 : c = 7$$

$$56 - x = 7$$

$$a \cdot 7 = 56$$

 **314.** На соревнования поехали 2 команды волейболистов, по 6 человек в каждой, и 5 команд легкоатлетов, по 4 человека в каждой. Сколько всего волейболистов и легкоатлетов поехало на соревнования?



315. Найди значения выражений. Что общего и что различного в выражениях каждого столбика? Как изменяется значение выражений?

$$7 \cdot 4 + 15 \quad 7 \cdot 7 - 34 \quad 7 \cdot 0 + 30$$

$$7 \cdot 5 + 15 \quad 7 \cdot 8 - 34 \quad 7 \cdot 1 + 30$$

$$7 \cdot 6 + 15 \quad 7 \cdot 9 - 34 \quad 7 \cdot 2 + 30$$



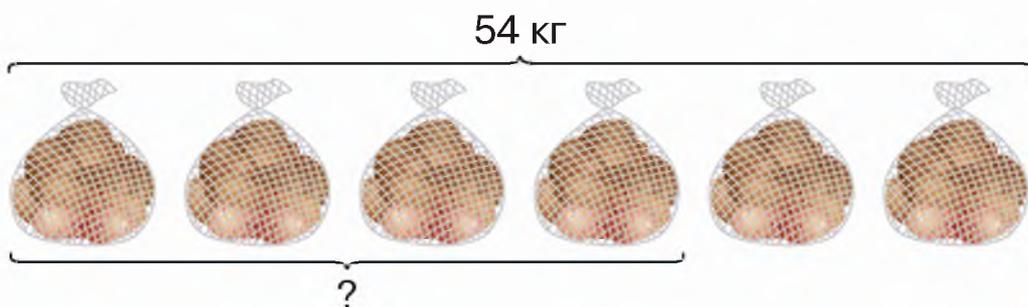
316. Реши задачи устно. Объясни, что находили в каждой задаче.

1) В семи одинаковых коробках лежат 42 упаковки кирпичиков Лего. Сколько упаковок в одной такой коробке?

2) Линейка стоит 7 грн. Какова стоимость пяти таких линеек?

317. 1) Прочитай задачу. Рассмотрите рисунок. Что известно и что неизвестно в этой задаче?

В шесть сеток расфасовали 54 кг картофеля, поровну в каждую. Сколько килограммов картофеля в четырёх таких сетках?



2) Рассмотрите краткую запись задачи. Реши её по заданному плану.

6 с. — 54 кг
4 с. — ?

План решения

- 1) Сколько килограммов картофеля в одной сетке?
- 2) Сколько килограммов картофеля в четырёх сетках?

318. 1) Реши задачу, воспользовавшись краткой записью.

За 7 часов работы трактор расходует 56 л топлива. Сколько литров топлива израсходует этот трактор за 5 часов работы?

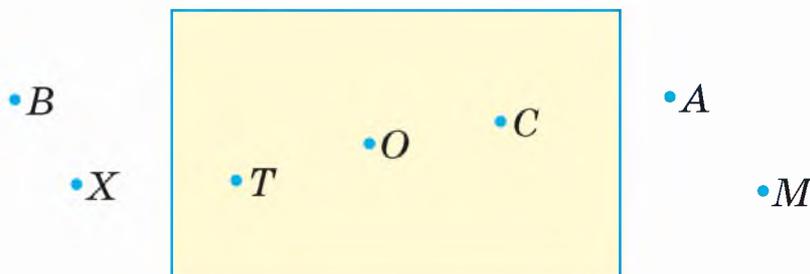


7 ч — 56 л
5 ч — ?

Это задачи на приведение к единице.

2) Подумай и скажи, почему задачи так называются.

319. В первую строку запиши те точки, которые принадлежат прямоугольнику, а во вторую — те, что не принадлежат прямоугольнику.



320. Назови точки, которые принадлежат отрезку AD , и точки, которые не принадлежат этому отрезку. Измерь расстояние между точками K и M . Во сколько раз длина отрезка AD больше, чем расстояние между точками K и M ?



321. Реши задачу по заданному плану.

Для пошива пяти одинаковых костюмов использовали 25 м ткани. Сколько метров ткани понадобится для пошива семи таких костюмов?

План решения

- 1) Сколько метров ткани использовали для одного костюма?
- 2) Сколько метров ткани понадобится для пошива семи таких костюмов?



322. $83 - 7 \cdot 7$ $44 + 7 \cdot 8$ $7 \cdot 4 + 7 \cdot 6$



323. Замени сложение умножением. Найди значение выражений.

$$\begin{array}{ll} 6 + 6 + 6 + 4 + 4 + 4 + 4 & (2 + 2 + 2 + 2) \cdot 4 \\ 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 8 + 8 & (3 + 3 + 3) \cdot 7 \end{array}$$

324. Рассмотрите вычисления и объясните, как рассуждали.

$$5 \cdot 3 + 5 = 5 \cdot 4 = 20 \qquad 7 \cdot 5 + 7 = 7 \cdot 6 = 42$$

325. 1) Рассмотрите вычисления и объясните, каким способом находили произведения.

$$6 \cdot 6 = 6 \cdot 5 + 6 = 30 + 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 6 \cdot 6 + 6 = 36 + 6 = 42$$

2) Вычислите произведения, воспользовавшись этим способом.

$$5 \cdot 6 \qquad 6 \cdot 3 \qquad 7 \cdot 4 \qquad 7 \cdot 7$$

$$5 \cdot 7 \qquad 6 \cdot 4 \qquad 7 \cdot 5 \qquad 7 \cdot 8$$

$$5 \cdot 8 \qquad 6 \cdot 5 \qquad 7 \cdot 6 \qquad 7 \cdot 9$$

326. $67 - 7 \cdot 8$ $24 : (6 : 2)$ $48 : 6 - 35 : 7$
 $34 + 6 \cdot 8$ $42 : 7 : 3$ $8 \cdot 4 - 8 : 4$



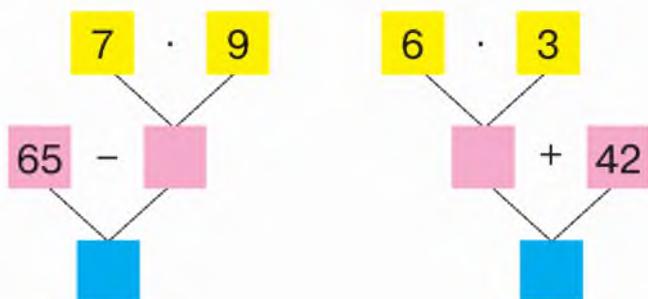
327. В одном ведре помещается 8 л воды. Сколько литров воды помещается в пяти таких ведрах? семи ведрах? девяти ведрах?

328. Реши задачу, воспользовавшись краткой записью.

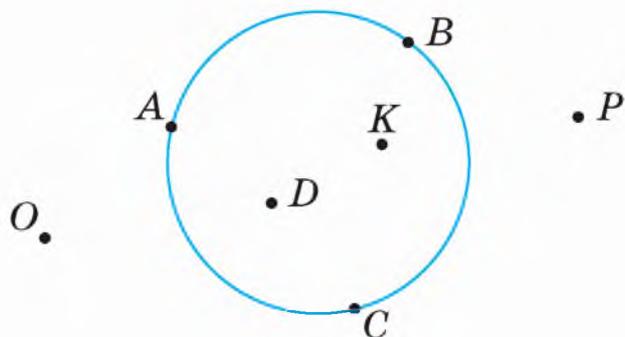
В кафе за четырьмя столами можно разместить 16 посетителей. Сколько посетителей можно разместить за девятью такими столами?

4 ст. — 16 п.
9 ст. — ?

329. Прочитай выражения по блок-схемам. Запиши эти выражения и найди их значения.



330. Назови точки: а) которые принадлежат окружности; б) которые размещены в окружности; в) которые размещены вне окружности.



 **331.** В четырёх одинаковых вязанках — 28 луковиц. Сколько луковиц в девяти таких вязанках?

 **332.** $7 \cdot 9 - 60$ $90 - 9 \cdot 0$ $30 : (2 \cdot 3)$ $40 - 24 : 4$



333. Каждое нечётное число увеличь в 7 раз; каждое чётное число уменьши вдвое.

6, 9, 12, 1, 3, 16, 5, 10, 7.

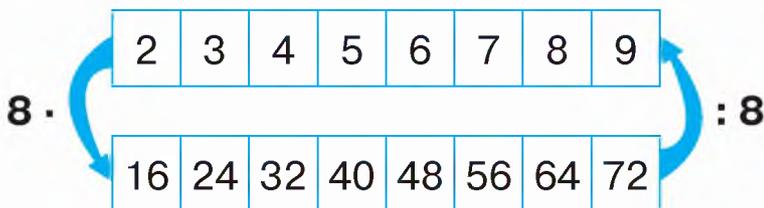
334. 1) Вычисли, воспользовавшись переместительным законом умножения.

$8 \cdot 2$ $8 \cdot 3$ $8 \cdot 4$ $8 \cdot 5$ $8 \cdot 6$ $8 \cdot 7$

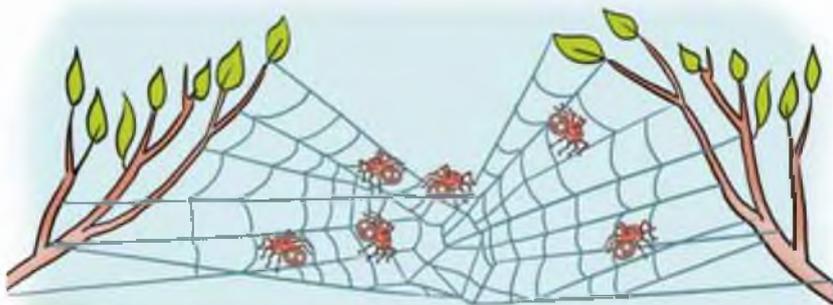
2) Найди произведения чисел, используя каждый раз ответ предыдущего задания. Запомни результаты.

$8 \cdot 8 = 8 \cdot 7 + 8$ $8 \cdot 9 = 8 \cdot 8 + 8$

335. Воспользовавшись схемой, составь произведения с множителем 8 и частные с делителем 8. Запиши в два столбика.



336. На паутине качались 6 пауков. Сколько ног у всех этих пауков вместе?



337. 1) Реши задачу.

Для четырёх одинаковых гирлянд использовали 36 фонариков. Сколько фонариков нужно для трёх таких гирлянд?



2) Составьте новые задачи, заменив число 3 в вопросе: а) на число 5; б) на число 6; в) на число 7. Решите составленные задачи. Как изменится ответ? Сделайте вывод.



338. Реши уравнения.

$$67 - x = 48 \quad 45 + c = 90 \quad b - 30 = 7$$

339. В прямоугольнике $ABCD$ сторона AB равна 8 см, а сторона BC — вдвое короче. Построй прямоугольник $ABCD$ и вычисли его периметр.



340. Реши уравнения.

$$56 : c = 8 \quad 8 \cdot x = 72 \quad b : 5 = 8$$



341. Для выпекания трёх кексов понадобилось 9 яиц. Сколько яиц нужно для выпекания восьми таких кексов?

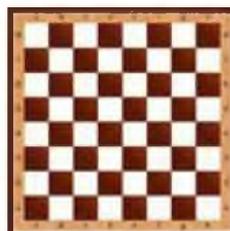


342. Вычисли произведения. При необходимости поменяй множители местами.

$$\begin{array}{cccc} 8 \cdot 3 & 9 \cdot 6 & 9 \cdot 8 & 9 \cdot 4 \\ 5 \cdot 7 & 8 \cdot 7 & 8 \cdot 6 & 8 \cdot 8 \end{array}$$



343. Какими способами можно определить количество клеток на шахматной доске? Какой способ наиболее удобный?



344. Сколько чёрных клеток на шахматной доске?



345. В начале игры в шахматы у каждого игрока на шахматной доске по 1 ряду пешек. Сколько всего пешек участвует в игре? Какие ещё фигуры принимают участие в игре?

346. Реши уравнения.

$$a \cdot 8 = 40$$

$$8 + c = 40$$

$$x - 8 = 40$$

347. Прочитай задачи. Рассмотрите краткие записи. Чем они отличаются? Реши задачи.

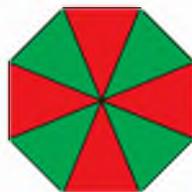
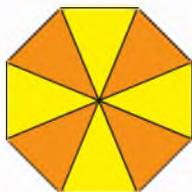
1) В двух одинаковых коробках лежит 12 карандашей. Сколько карандашей лежит в шести таких коробках?

2 кор. — 12 кар.
6 кор. — ?

2) В двух одинаковых ящиках хранится 16 кг винограда. Сколько таких ящиков понадобится для хранения 40 кг винограда?

2 ящ. — 16 кг
? — 40 кг

348. 1) Сколько треугольников в каждом восьмиугольнике? Сколько всего треугольников в трёх восьмиугольниках?



2) Сколько восьмиугольников можно составить из жёлтых (зелёных, оранжевых) треугольников, изображённых на этом рисунке?

 **349.** 1) Прочитай выражения. Что общего в выражениях каждого столбика? Вычисли.

$8 \cdot 6$

$5 \cdot 7$

$6 \cdot 8$

$7 \cdot 5$

$8 \cdot 6 + 6 \cdot 8$

$5 \cdot 7 + 7 \cdot 5$

$8 \cdot 6 - 6 \cdot 8$

$5 \cdot 7 - 7 \cdot 5$

$48 : 6 + 48 : 8$

$35 : 5 + 35 : 7$

$48 : 6 - 48 : 8$

$35 : 5 - 35 : 7$

2) Составь подобные выражения. Вычисли.

 **350.** $72 - 32 : 8$ $54 + 42 : 7$ $78 - (78 - 50)$ $56 : 7 : 4$

 **351.** Реши задачу, воспользовавшись краткой записью.

В трёх одинаковых коробках 15 кг печенья. Сколько килограммов печенья в восьми таких коробках?

3 к. — 15 кг

8 к. — ?



 **352.** Назови числа, которые делятся на 5; остальные числа уменьши втрое: 9, 10, 15, 20, 21, 0, 18, 30, 24, 25.

353. Составь задачу по рисунку и вопросам. Реши задачу.



Кто из ребят поймал больше раков? Во сколько раз больше?

354. 1) **Реши задачу.**

Три одинаковых букета составили из 21 розы. Сколько таких букетов можно составить из 35 роз?



2) Составьте новые задачи, заменив число 35 в вопросе: а) на число 42; б) на число 49; в) на число 56.



Решите составленные задачи. Как изменяется ответ? Сделайте вывод.

355. $56 : 8 \cdot 7$ $52 - 32 : 4$ $8 \cdot 6 + 8 \cdot 5$ $(65 - 9) : 7$
 $3 \cdot 8 : 4$ $(52 - 32) : 4$ $8 \cdot 6 - 8 \cdot 5$ $6 \cdot (32 : 8)$

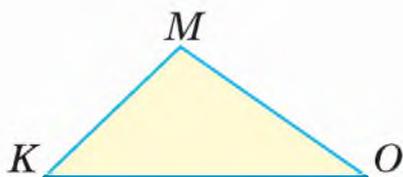


356. Назови значение выражения $8 \cdot x$, если x принимает значения: 1, 7, 4, 0, 2, 5.



357. 1) В выражении $c : 8$ значением c могут быть числа: 72, 16, 40. Какие из чисел: 30, 24, 54, 8, 25, 1 — не могут быть значением c в выражении $c : 8$?
2) Напиши пять любых чисел и выясни, могут ли они быть значением c для этого выражения.

358. Измерь стороны треугольника KMO в миллиметрах. Вычисли периметр треугольника.



359. В трёх одинаковых банках помещается 12 кг мёда. Сколько таких банок нужно взять, чтобы налить в них 28 кг мёда?



360. $80 - 40 : 8$

$(80 - 40) : 8$

$30 : 5 : 2$

$30 : 5 : 3$

$67 - 35 - 17$

$67 - (35 - 17)$



361. Найди части числа 24: $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$.

362. Найди произведения. При необходимости поменяй множители местами.

$8 \cdot 9$

$4 \cdot 9$

$9 \cdot 4$

$8 \cdot 7$

$9 \cdot 2$

$9 \cdot 3$

$7 \cdot 5$

$9 \cdot 1$

$9 \cdot 7$

$8 \cdot 4$

363. Найди частное. Проверь с помощью умножения.

$18 : 6$

$16 : 8$

$28 : 7$

$12 : 6$

$12 : 3$

$18 : 3$

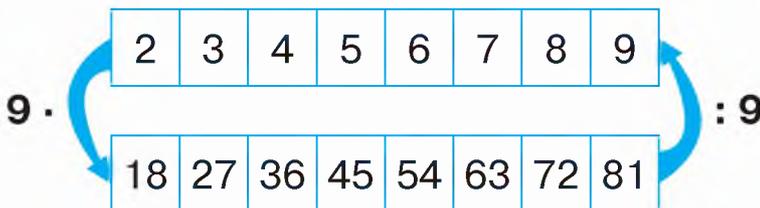
$16 : 2$

$28 : 4$

$12 : 2$

$12 : 4$

364. Воспользовавшись схемой, составь произведения с множителем 9 и частные с делителем 9. Запиши в два столбика.



365. Рассмотрю таблицу умножения на форзаце. Дай ответы на вопросы. Выполни задания.

1) Сколько в таблице произведений, значение которых равно 12? Запиши эти произведения.

2) Сколько в таблице произведений, значение которых равно 81? Запиши эти произведения.

3) Составь и запиши в столбик все частные, в которых делитель равен 9.





366. Сравните выражения. Сделайте вывод по результатам сравнения.

$$\begin{array}{lll} 90 - 9 \text{ и } 9 \cdot 9 & 60 - 6 \text{ и } 6 \cdot 9 & 30 - 3 \text{ и } 3 \cdot 9 \\ 80 - 8 \text{ и } 8 \cdot 9 & 50 - 5 \text{ и } 5 \cdot 9 & 20 - 2 \text{ и } 2 \cdot 9 \\ 70 - 7 \text{ и } 7 \cdot 9 & 40 - 4 \text{ и } 4 \cdot 9 & 10 - 1 \text{ и } 1 \cdot 9 \end{array}$$

367. Урок длится 45 мин. $\frac{1}{9}$ урока третьеклассники писали математический диктант. Сколько минут третьеклассники писали диктант?

368. В тетради — 36 страниц. Девочка исписала $\frac{1}{9}$ тетради. Сколько чистых страниц осталось в тетради?

369. Рассмотрю таблицу, в которой записано количество очков участников игры «Самый умный» за осенние месяцы. Дай ответы на вопросы.

Месяц	Имя ученика		
	Матвей	Назар	Илья
Сентябрь	4	12	6
Октябрь	10	15	20
Ноябрь	18	9	6
Всего	32	36	

1) Кто из участников стал победителем игры в сентябре? Во сколько раз больше очков набрал победитель, чем каждый из других участников?

2) Кто из участников стал победителем игры в ноябре? Во сколько раз больше очков набрал победитель, чем каждый из других участников?

3) Кто из участников набрал больше всего очков за один месяц?

4) Сколько всего очков набрал Илья?

5) Кто из участников стал победителем игры на протяжении осенних месяцев?

Поставь своим одноклассникам ещё несколько вопросов по этим данным.

 **370.** В театральном кружке занимается 27 детей. Мальчики составляют $\frac{1}{3}$ участников кружка.

Сколько девочек занимается в театральном кружке?

 **371.** $92 - 9 \cdot 2$ $55 + 9 \cdot 5$ $9 \cdot 3 + 9 : 3$ $54 : 9 : 3$



372. Найди девятую часть каждого числа.

63, 27, 45, 18, 72, 9.

373. Выполни действия с именованными числами.

42 дм : 7 32 грн : 8 54 кг : 9

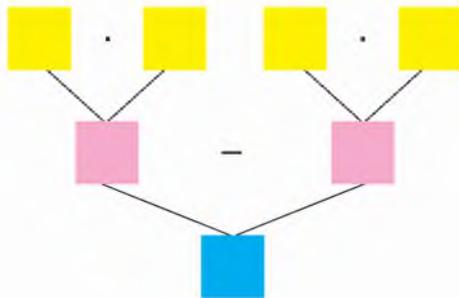
42 дм : 6 дм 32 грн : 4 грн 54 кг : 9 кг

374. За яблоко заплатили 9 грн, а за лимон — вдвое больше. Ананас стоит на 40 гривен больше, чем лимон. Сколько гривен стоит ананас?

375. 1) Прочитай задачу. Рассмотрите блок-схему к этой задаче. Что в ней известно, а что нужно найти?

Нестору 9 лет. Папа старше Нестора в 4 раза, а дедушка старше Нестора в 7 раз. На сколько лет дедушка старше папы?

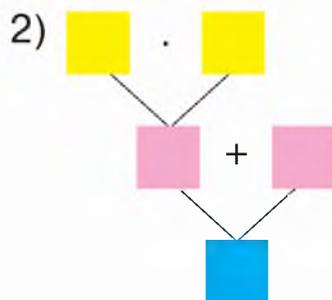
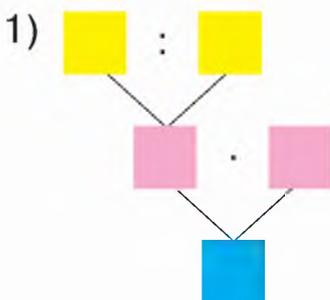




2) Составь выражение и реши задачу.

376. 1) Прочитай задачу. Рассмотрите блок-схемы. Какая из них соответствует условию задачи?

За две одинаковые чашки чая заплатили 14 грн. Какова стоимость пяти таких чашек чая?



2) Составь выражение и реши задачу.

377. 1) Найди значение буквенного выражения, воспользовавшись данными таблицы.

a	37	18	38	56	45	28	18	12
b	17	0	25	16	36	17	18	15
$(a + b) : 9$								



2) Исследуй, можно ли использовать данные в таблице пары чисел a и b для нахождения значения выражения $(a - b) : 9$.

378. Составь и запиши выражения.

- Число 5 увеличить в c раз.
- Сумму чисел 5 и a увеличить втрое.
- Из числа b вычесть произведение чисел 3 и 5.

379. Собрали урожай ягод и данные записали в таблицу. Рассмотрю таблицу и ответь на вопросы.

	Малина	Крыжовник	Черника	Клубника
Ягода				
Масса	12 кг	8 кг	4 кг	3 кг

- 1) Сколько всего килограммов ягод собрали?
- 2) На сколько килограммов меньше собрали клубники, чем крыжовника?
- 3) Во сколько раз больше собрали малины, чем черники?



4) Какие утверждения правильные:

- а) крыжовника собрали меньше, чем малины;
- б) собрали одинаковую массу клубники и черники;
- в) крыжовника собрали больше, чем клубники, но меньше, чем черники;
- г) малины собрали больше, чем черники?

Поставь своим одноклассникам ещё несколько вопросов по данным таблицы.



380. Найди значение выражения $(c + 9) : 9$, если $c = 9$, $c = 27$, $c = 54$, $c = 72$.



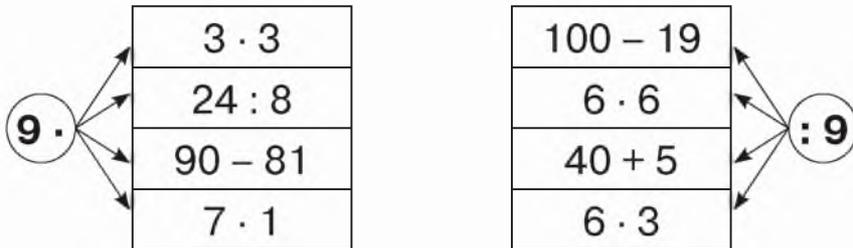
381. За три одинаковые чашки какао заплатили 27 грн. Какова стоимость четырёх таких чашек какао?



382. На числовом отрезке записаны числа. Выбери среди них те, которые делятся на 9. Обоснуй свой выбор с помощью действия умножения.



383. Составь и запиши выражения по схемам. Найди их значения.



384. Две сестры и их брат помогали маме готовить обед. Они вместе слепили 30 вареников. Каждая из сестёр слепила 9 вареников. Сколько вареников слепил брат?

385. Реши уравнения.

$$a + 9 = 18$$

$$c \cdot 9 = 72$$

$$x : 9 = 4$$

386. Запиши выражения и найди их значения.

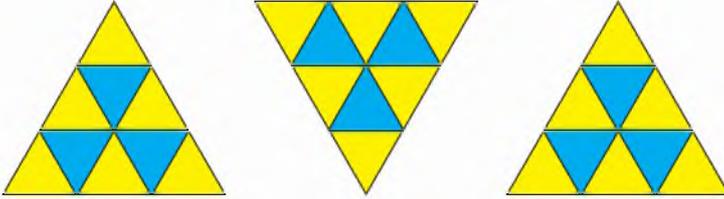
- Разность чисел 100 и 19 уменьшить в 9 раз.
- Число 50 уменьшить на произведение чисел 9 и 5.
- Частное чисел 27 и 9 увеличить в 5 раз.
- Произведение чисел 9 и 7 увеличить на 7.

387. Никита нашёл b грибов, а Тимофей — c грибов. Запиши ответы на вопросы с помощью выражений.

- 1) Сколько всего грибов нашли мальчики?
- 2) Во сколько раз больше грибов нашёл Никита?
- 3) На сколько меньше грибов нашёл Тимофей?



388. 1) Из скольких маленьких треугольников составлен каждый большой треугольник? Как быстро определить, сколько маленьких треугольников в трёх больших треугольниках?



2) Сколько всего жёлтых треугольников и сколько голубых треугольников получим, если разобьём большие треугольники на маленькие?



3) Сколько больших треугольников можно создать из маленьких треугольников голубого цвета?



4) Сколько больших треугольников можно создать из маленьких треугольников жёлтого цвета?

 **389.** Найди значение выражения $m - m : 9$, если $m = 18$, $m = 0$, $m = 63$, $m = 9$.

 **390.** Три одинаковых дыни и один арбуз имеют массу 15 кг. Масса одной дыни — 3 кг. Какова масса арбуза?



391. Упрости выражения и найди их значения.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 - 40$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 11$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 22$$

$$60 - (9 + 9 + 9)$$

392. Проверь решение уравнений.

$$56 : x = 7$$

$$36 : c = 9$$

$$9 \cdot a = 0$$

$$x = 56 : 7$$

$$c = 36 : 9$$

$$a = 0 : 9$$

$$x = 9$$

$$c = 4$$

$$a = 1$$

$$\frac{56 : 9 = 7}{}$$

$$\frac{36 : 4 = 9}{}$$

$$\frac{9 \cdot 1 = 0}{}$$



393. Прочитай задачи с буквенными данными. Расмотри их решение.

1) В бутылке — 2 л воды, а в канистре — в a раз больше. Сколько литров воды в канистре?

$2 \cdot a$ — литров воды в канистре.

Ответ: $2 \cdot a$ литров.

2) 5 жёлтых и c красных яблок разложили поровну на 3 тарелки. Сколько яблок положили на одну тарелку?

$5 + c$ — всего было яблок;

$(5 + c) : 3$ — положили яблок на одну тарелку.

Ответ: $(5 + c) : 3$ яблок.

3) С первой грядки собрали 30 кабачков, а со второй — на a кабачков больше. Сколько всего кабачков собрали с двух грядок?

$30 + a$ — собрали кабачков со второй грядки;

$30 + (30 + a)$ — собрали кабачков с двух грядок.

Ответ: $30 + (30 + a)$ кабачков.

Если условие задачи содержит буквенные данные, то ответ записывают в виде выражения.



394. Купили c пирожных, а бубликов — на 7 больше. Сколько бубликов купили?

395. Мастера изготовили 3 стола, а стульев — в b раз больше. Сколько стульев изготовили мастера?

396. Найди значение выражения $a - a : 9$, если $a = 27$, $a = 36$, $a = 81$.

 **397.** Подбери такие знаки действий, чтобы равенства стали правильными.

$33 \square 17 = 50$ $32 - 32 \square 8 = 28$ $24 \square 4 \square 3 = 2$

 **398.** Реши уравнения.

$$42 : p = 7$$

$$100 - c = 69$$

$$54 + m = 72$$

 **399.** Ульяна изготовила c бумажных журавликов, а Ваня — b журавликов. Сколько всего бумажных журавликов изготовили Ульяна и Ваня?



400. Найди части числа 36: $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$.

401. 1) Продолжи составлять таблицу умножения числа 10 и таблицу деления на 10.

$$10 + 10 = 20$$

$$10 \cdot 2 = 20 \quad 20 : 10 = 2$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$10 \cdot 3 = 30 \quad 30 : 10 = 3$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$10 \cdot 4 = 40 \quad 40 : 10 = 4$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \quad 10 \cdot 5 = 50 \quad 50 : 10 = 5$$

2) Какие правила можно применять при умножении на 10 и делении числа на 10?

Чтобы умножить число на 10, достаточно к нему справа приписать один ноль.

Чтобы поделить число на 10, достаточно от него справа отбросить один ноль.

3) Найди значения произведений. Составь частное по образцу.

$$2 \cdot 10$$

$$4 \cdot 10$$

$$6 \cdot 10$$

$$8 \cdot 10$$

$$3 \cdot 10$$

$$5 \cdot 10$$

$$7 \cdot 10$$

$$9 \cdot 10$$

Образец.

$$2 \cdot 10 = 10 \cdot 2 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

402. $42 : 7 \cdot 10$

$$(25 + 25) : 10$$

$$5 \cdot 6 : 10$$

$$10 \cdot 2 : 4$$

$$100 - 70 : 10$$

$$(10 + 4 \cdot 5) : 10$$



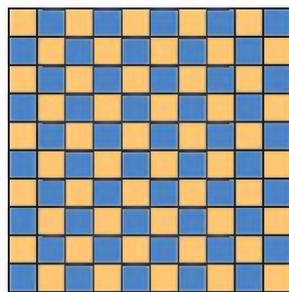


403. Какие из чисел можно поделить на 10?
50, 55, 30, 27, 100, 15, 0, 11, 90, 1.

Запомни! На 10 делятся числа, которые оканчиваются на ноль.



404. Рассмотрим рисунок, на котором изображена доска для игры в международные шашки. Сколько клеточек на каждой стороне доски? Найди количество клеточек на этой доске действием умножения. Сколько тёмных и сколько светлых клеточек на этой доске?



405. Цена пенала — 90 грн, а цена ручки составляет $\frac{1}{10}$ цены пенала. Сколько всего гривен стоят пенал и ручка?

406. Один бублик стоит 7 грн. Сколько гривен стоят 10 таких бубликов?

407. Составь задачу по данным таблицы. Реши задачу.

Товар	Цена	Количество	Стоимость
Йогурт	10 грн	3	?
Сок	6 грн	10	

408. $74 - 4 \cdot 10$ $10 \cdot 7 - 7 \cdot 5$ $8 \cdot 5 : 10$ $90 + 10 : 10$

409. За 10 одинаковых карандашей заплатили 40 грн. Сколько гривен стоят 3 таких карандаша?



410. На числовом отрезке записаны числа. Выбери среди них те, которые делятся на 10. Обоснуй свой выбор.



411. Запиши выражения и найди их значения.

- Произведение чисел 2 и 3 увеличить в 10 раз.
- Разность чисел 100 и 50 уменьшить в 10 раз.
- Произведение числа 10 и разности чисел 15 и 8.
- Частное суммы чисел 23 и 17 и числа 10.
- Произведение разности чисел 12 и 7 и числа 10.
- Произведение чисел 4 и 5 уменьшить в 10 раз.



412. Вычисли цепочкой по кругу.

$3 \cdot 8$	$30 : 5$	$4 \cdot 5$	$20 + 10$
$6 \cdot 7$	$24 : 6$	$27 : 9$	$42 - 15$

413. Реши уравнения.

$$c : 10 = 7 \quad x \cdot 10 = 30 \quad 10 : a = 1$$

414. Масса овцы — 100 кг, а масса ягнёнка составляет

$\frac{1}{10}$ массы овцы. На сколько килограммов ягненок легче, чем овца?

415. 1) Дополни условие задачи. Реши задачу.

Цена ананаса — грн, а лимон — в 10 раз дешевле. На сколько гривен лимон дешевле, чем ананас?



2) Какие числа можно использовать для цены ананаса? Обоснуй свой ответ.



-  **416.** Для строительства забора возле дороги поставили 10 столбиков на расстоянии 3 м друг от друга. Какой длины будет построенный забор?



-  **417.** Найди значение выражения $m : 10 + m$, если $m = 50$, $m = 10$, $m = 0$.

-  **418.** Купили мешок картофеля массой 40 кг и 2 сетки лука, по 2 кг каждая. Во сколько раз больше купили картофеля, чем лука?



- 419.** Запиши выражения по схемам и найди их значения.

$4 \cdot 6$
$50 - 10$
$4 \cdot 4$

$: 8$

$60 + 12$
$100 - 19$
$3 \cdot 3 \cdot 3$

$: 9$

$5 \cdot 6$
$8 \cdot 5$
$100 - 50$

$: 10$

420. 1) Сравни множители и произведения. Что в них общего, а что — различного?

$$2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \quad 2 \cdot 4 \cdot 3 = 24$$

2) Рассмотрю, как можно удобно вычислить произведение.

$$2 \cdot 6 \cdot 5 = 2 \cdot 5 \cdot 6 = 10 \cdot 6 = 60$$

Умножать числа можно в любом порядке.

Результат умножения от порядка множителей не изменится.

421. Найди значения произведений, воспользовавшись переместительным законом умножения.

$$2 \cdot 8 \cdot 3 \quad 7 \cdot 4 \cdot 2 \quad 3 \cdot 9 \cdot 2 \quad 5 \cdot 5 \cdot 2 \quad 4 \cdot 6 \cdot 2$$

422. Какое выражение является решением задачи?

За 5 одинаковых новогодних открыток заплатили 30 грн. Сколько стоят 3 таких открытки?

$$30 : 3 \cdot 5 \quad 30 : 5 \cdot 3 \quad 30 : 5 : 3$$

423. Реши задачи с буквенными данными.

1) В трёх банках помещается c кг мёда. Сколько килограммов мёда помещается в двух таких банках?

2) В пяти ящиках помещается b кг фиников. Сколько нужно ящиков, чтобы разложить 24 кг фиников?

424. Составь задачу по данным таблицы.

Товар	Масса одной коробки	Количество коробок	Общая масса
Курага	5 кг	8	?
Изюм	10 кг	5	

 **425.** Запиши три числа, каждое из которых делится: а) и на 2, и на 3; б) и на 2, и на 5.





426. Сравни.

$40 : 4$ и 0 $75 - 5$ и $70 : 10$ $10 \cdot 3$ и $10 + 3$



427. Три одинаковых автобуса могут вместить b пассажиров. Сколько пассажиров могут вместить 5 таких автобусов?



428. 1) Найди части числа 20: $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{2}$.

дроби —
дріб

2) Найди части числа 40: $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{4}$.



3) Какая из частей в каждом числе самая большая? Почему?

429. Прочитай числа: $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$.

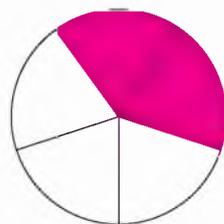
Число вида $\frac{a}{b}$ называется **дробью**.

Число, которое стоит над чертой дроби, называют **числителем**.

Число, которое стоит под чертой дроби, называют **знаменателем**.

430. На сколько равных частей поделён круг? Сколько частей закрашено?

$\frac{2}{5}$ читаем: **две пятых**.



Число $\frac{2}{5}$ означает, что целое поделили на 5 равных частей и взяли 2 такие части.

В числе $\frac{2}{5}$: 2 — числитель, 5 — знаменатель.

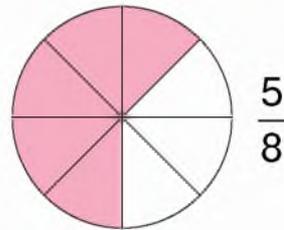
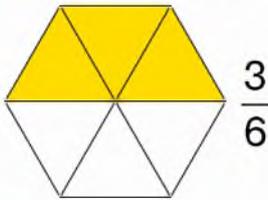
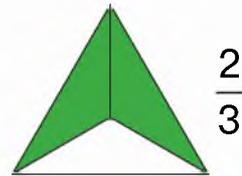
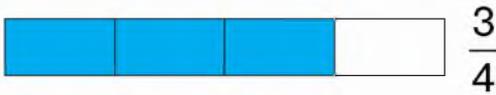


-  **431.** Прочитай дроби. В каждой из них назови числитель и знаменатель.

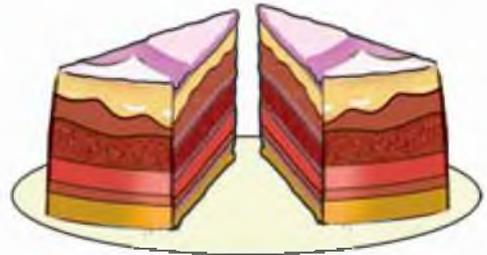
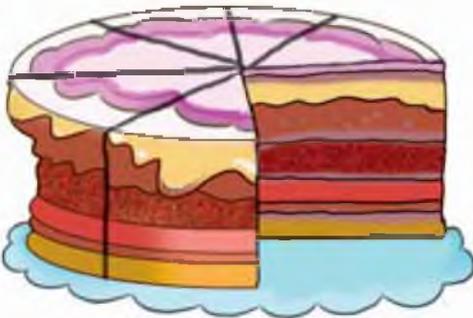
$$\frac{7}{50}, \frac{4}{7}, \frac{3}{10}, \frac{20}{100}, \frac{2}{9}, \frac{1}{30}$$

Говори так: $\frac{7}{50}$ — семь пятидесятых, числитель дроби — семь, знаменатель дроби — пятьдесят.

-  **432.** По рисункам объясни, что обозначает каждая дробь.



-  **433.** Какую часть торта положили на тарелку?

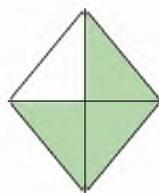
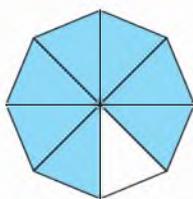
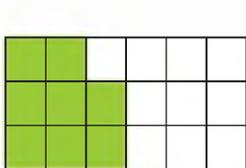


- 434.** Купили 2 луковицы, 5 помидоров, 7 огурцов и 4 перца. Из $\frac{1}{3}$ количества всех овощей приготовили салат. Сколько овощей осталось?

435. Какие из высказываний являются истинными:

- 1) число 5 больше, чем число 7;
- 2) число 30 больше числа 25 на 5;
- 3) 10 см больше, чем 10 м;
- 4) бумажная полоска длиной 1 дм — длиннее, чем карандаш длиной 17 см;
- 5) сумма именованных чисел 30 л и 15 л равняется 45 л?

 **436.** Какая часть каждой фигуры закрашена? Запиши дробью.



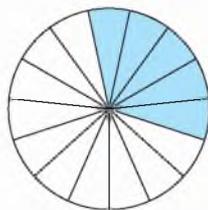
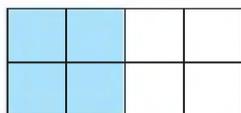
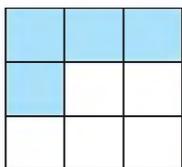
 **437.** В бочке было 40 кг мёда. $\frac{1}{4}$ всего мёда разлили в пищевые контейнеры. Сколько килограммов мёда осталось в бочке?



 **438.** Прочитай дробные числа.

$$\frac{1}{7}, \frac{4}{9}, \frac{3}{100}, \frac{8}{15}, \frac{1}{40}$$

439. Какая часть каждой фигуры закрашена?



440. Запиши числа: одна девятая, две седьмых, десять двенадцатых, три сотые, одна тридцатая.

441. Прочитай задачи. Сравни условие и решение.
Прочитай объяснения.

1) В книге 18 страниц. Тарас прочитал $\frac{1}{3}$ книги.

Сколько страниц прочитал Тарас?

$$18 : 3 = 6 \text{ (стр.)}$$

Ответ: Тарас прочитал 6 страниц.

Это задача на нахождение части числа.



2) Тарас прочитал третью часть книги, что составляет 6 страниц. Сколько страниц в этой книге?

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (стр.)}$$

Ответ: в книге 18 страниц.

Это задача на нахождение числа по его части.

нахождение числа по его части — знаходження числа за його частиною

Рассуждай так: Нам известно, что 6 страниц — это $\frac{1}{3}$ книги. То есть книга состоит из трёх равных частей, в каждой из которых 6 страниц. Значит, $6 \cdot 3 = 18$.

Чтобы найти число по его части, нужно значение части умножить на количество частей в целом.

442. Друзья прошли 10 м, что составляет $\frac{1}{8}$ всего пути. Какой путь нужно преодолеть друзьям?

443. Найди число, если $\frac{1}{2}$ его составляет: 7, 1, 10.



444. Ширина прямоугольника равна 3 см. Это составляет $\frac{1}{2}$ его длины. Построй прямоугольник.

445. $45 - 3 \cdot 9$ $4 \cdot 10 + 5 \cdot 8$ $2 \cdot 7 \cdot 5$ $72 : 9 : 4$
 $81 : 9 + 9$ $10 \cdot 2 + 10 : 2$ $4 \cdot 0 \cdot 5$ $56 : 7 \cdot 8$

 446. Кролик съел 2 морковки, что составляет $\frac{1}{3}$ всей моркови. Сколько морковок было у кролика?

 447. $48 : 8 : 3$ $5 \cdot 9 \cdot 2$ $1 \cdot 10 - 10 : 1$ $42 : 6 - 42 : 7$



 448. Назови $\frac{1}{7}$ часть каждого числа.

14, 63, 7, 28, 70, 35.

449. Назови число, если:

- $\frac{1}{7}$ его равна 9;
- $\frac{1}{10}$ его равна 10;
- $\frac{1}{4}$ его равна 5;
- $\frac{1}{8}$ его равна 3.

450. Определи цену каждого товара, если на карточке отмечена $\frac{1}{3}$ его цены.



7 грн



10 грн



4 грн



451. Реши задачу, воспользовавшись схемой.

В первой бутылки — 3 л воды. Это составляет $\frac{1}{4}$ воды, которая находится в другой бутылки. Сколько всего литров воды в двух бутылках?

I б. _____
II б. _____ } ?

452. Маша прочитала 8 страниц. Это составляет $\frac{1}{5}$ всей книги. Сколько страниц осталось прочитать Маше?

453. $56 : 7 - 6$ $30 : 5 - 5$ $3 \cdot 2 \cdot 8$ $70 : 10 \cdot 5$
 $56 : (7 - 6)$ $63 : 7 + 90$ $3 \cdot 4 \cdot 3$ $4 \cdot 10 : 8$

 **454.** Вспомни состав числа 8. Запиши число 8 в виде суммы двух меньших чисел (рассмотри все варианты). Найди произведения этих слагаемых. Исследуй, какое произведение самое большое.
Образец. $8 = 7 + 1$ $7 \cdot 1 = 7$ $8 = 6 + 2$ $6 \cdot 2 = 12$

 **455.** От ленты отрезали 3 м, что составляет $\frac{1}{10}$ длины. Какой длины была лента?

 **456.** $3 + 7 \cdot 10$ $3 \cdot (22 - 12) : 5$
 $(3 + 7) \cdot 10$ $48 - 48 : 6 : 8$



 **457.** В таблице указана $\frac{1}{5}$ каждого числа. Назови числа.

2	7	1	9	4	10	3	0	3	6
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---



458. Определи массу каждого товара, если на карточке указана $\frac{1}{3}$ его массы.



1 кг



2 кг



8 кг

459. Каждый из трёх внуков получил по 2 пирожка. Это составляет $\frac{1}{5}$ всех пирожков, которые испекла бабушка. Сколько пирожков испекла бабушка?

460. **Реши задачу, воспользовавшись рисунком.**

Муравей прополз 6 м, что составляет $\frac{1}{5}$ его пути от гриба до муравейника. Какой путь ещё нужно преодолеть муравью?



461. Построй отрезок, $\frac{1}{4}$ которого равняется 2 см.

462. Реши уравнения.

$$7 \cdot c = 42$$

$$42 : x = 7$$

$$a \cdot 10 = 80$$

 463. Вспомни состав числа 10. Запиши число 10 в виде суммы двух меньших чисел (рассмотри все варианты). Найди произведения этих слагаемых. Исследуй, какое произведение самое большое.

 **464.** С $\frac{1}{3}$ грядки собрали 4 кг моркови. Сколько килограммов моркови собрали со всей грядки?

 **465.** Реши уравнения.
 $78 - m = 49$ $63 + p = 90$ $50 - x = 19$



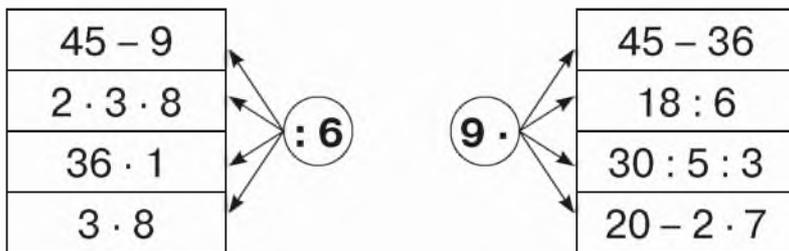
 **466.** В таблице указана $\frac{1}{3}$ каждого числа. Назови числа.

9	4	1	0	5	10	3	7	2	6
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

467. Найди $\frac{1}{10}$ каждого числа.

30, 80, 10, 40, 70, 100, 50.

468. Составь выражения по схемам и найди их значения.



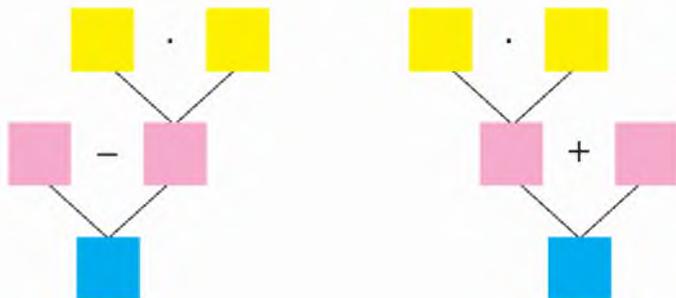
469. Проверь решение уравнений.

$47 - m = 38$	$c \cdot 8 = 64$	$45 : b = 9$
$m = 47 + 38$	$c = 64 : 8$	$b = 54 : 9$
$m = 85$	$c = 8$	$b = 6$

470. Выбери схему к каждой задаче. Составь выражения и реши задачи.

1) Две группы туристов, по 10 человек в каждой, отправились в поход. На туристической базе осталось ещё 30 туристов. Сколько всего туристов было на базе?

2) Лиза купила 4 жвачки по цене 5 грн. В кассу она дала 50 грн. Какую сдачу должна получить Лиза?



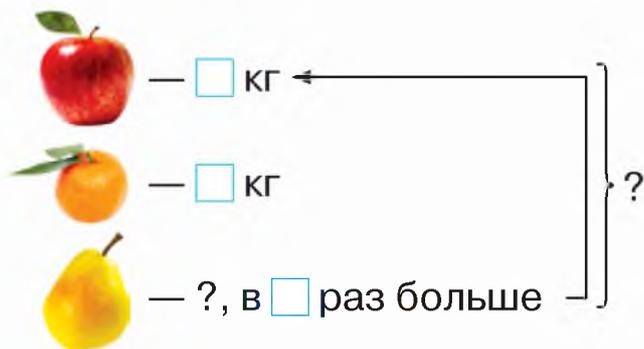
471. Реши задачу с буквенными данными.

В a контейнерах хранится 5 ц капусты. Сколько центнеров капусты хранится в 8 таких контейнерах?

 **472.** Число 12 запиши в виде суммы двух меньших чисел (рассмотри все варианты). Найди произведения этих слагаемых. Исследуй, какое произведение самое большое. Какой вывод можно сделать?

 **473.** Реши задачу с буквенными данными, воспользовавшись краткой записью.

Купили 2 кг яблок, 3 кг мандаринов, а груш — в a раз больше, чем яблок. Какова масса этой покупки?



 **474.** Реши уравнения.

$$72 : c = 9$$

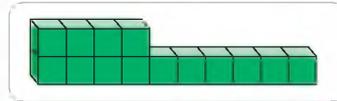
$$56 : x = 7$$

$$a \cdot 4 = 32$$

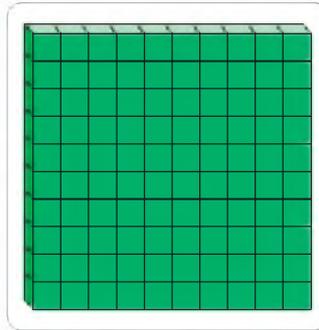
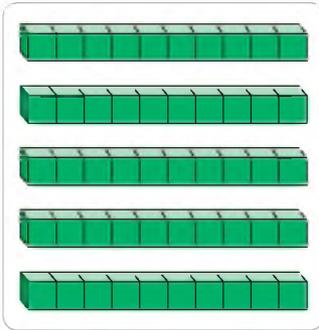
НУМЕРАЦИЯ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

475. Рассмотрите рисунки. Дайте ответы на вопросы.

1) Сколько кубиков изображено на каждом рисунке?



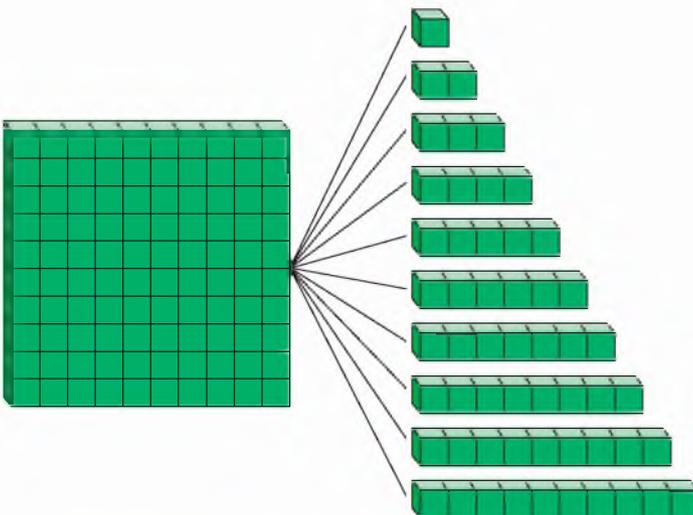
2) Сколько десятков кубиков изображено на каждом рисунке?



Вспомни!
10 десятков —
это 1 сотня.



476. Рассмотрите рисунок. Как образуется каждое число? Прочитай эти числа.



Сто один	101
Сто два	102
Сто три	103
Сто четыре	104
Сто пять	105
Сто шесть	106
Сто семь	107
Сто восемь	108
Сто девять	109
Сто десять	110

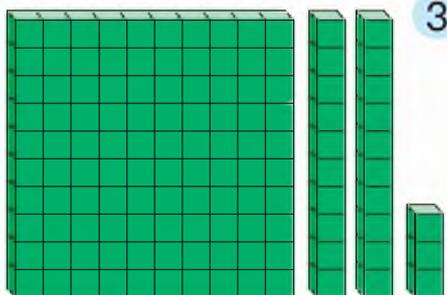
477. Сколько кубиков изображено на каждом рисунке?



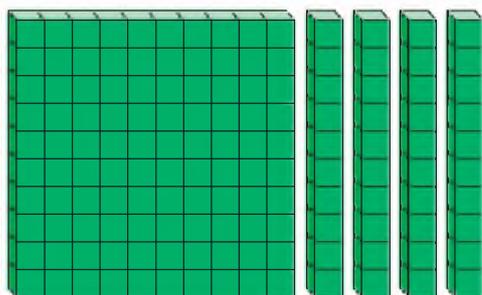
1



2

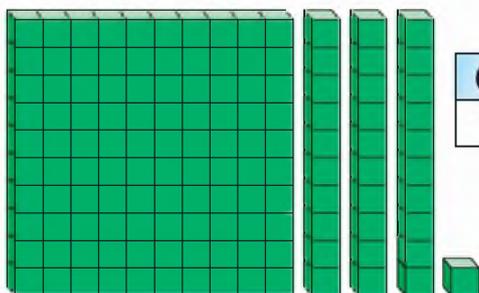


3

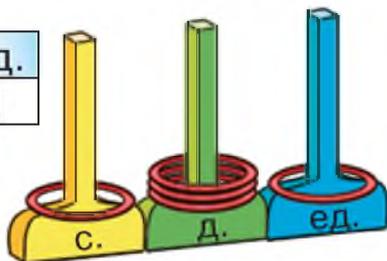


4

478. Сколько кубиков на рисунке? Объясни, как трёхзначное число записано в нумерационной таблице. Как изображено это число на модели с помощью колец?



С.	Д.	Ед.
1	3	1



479. Прочитай числа, записанные в таблице. Дай ответы на вопросы.

1) Сколько десятков в числе 45?

2) Сколько сотен в числе 145?

Сколько десятков?

Сколько единиц?

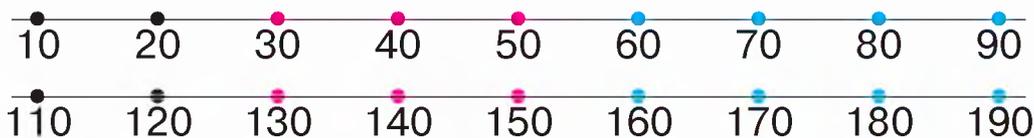
3) Как образовано число 173?

4) Как образовано число 189?

С.	Д.	Ед.
	4	5
1	4	5
1	7	3
1	8	9



480. Прочитай круглые числа, которые размещены на каждой прямой.



481. По схемам запиши, как было образовано предыдущее и последующее число относительно числа 135, числа 140.



482. Назови предыдущее и последующее числа относительно каждого из чисел.

67, 70, 98, 100, 105, 113, 120.

483. $106 + 1$ $150 - 1$ $190 + 1$ $120 - 1$
 $104 - 1$ $119 + 1$ $168 - 1$ $164 + 1$

484. $45 : 9 + 52$ $88 + 24 : 6 \cdot 3$ $57 - (35 - 20) : 5$
 $100 - 3 \cdot 3$ $80 - 3 \cdot 7 + 3$ $57 - 35 - 20 : 5$

485. 1) Запиши выражение для решения задачи.

Бабушка слепила c вареников, а внучка — x вареников. Сколько всего вареников слепили бабушка и внучка?

2) Найди значение выражения, если $c = 40$, а $x = 25$.



486. $70 - 63 : 7$ $(70 - 63) : 7$ $5 \cdot (30 - 20) : 10$



487. 1) Запиши выражение для решения задачи.

Иван поймал m рыб, а Оксана — p рыб. Сколько всего рыб поймали дети?

2) Найди значение выражения, если $m = 13$, а $p = 9$.



488. $139 + 1$ $129 - 1$ $189 + 1$ $190 - 1$
 $130 - 1$ $178 + 1$ $110 - 1$ $191 + 1$

Как получить число, которое следует за числом 179? Как получить число, которое предшествует числу 150?



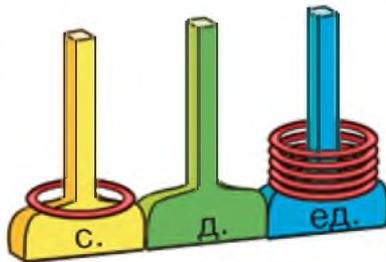
489. Прочитай числа, записанные в таблице. Запиши их в тетрадь.

С.	Д.	Ед.
1	3	7
1	0	5
1	0	3
1	7	0
1	2	0



490. 1) Какое число изображено на модели?

Обрати внимание! Если в числе единицы определённого разряда отсутствуют, то в записи этого числа пишем 0 в этом разряде.



С.	Д.	Ед.



2) Сколько в этом числе сотен? десятков? единиц?
 3) Как записать это число в нумерационную таблицу? Назови числа, которые нужно записать в каждую ячейку. Запиши это число в тетрадь.

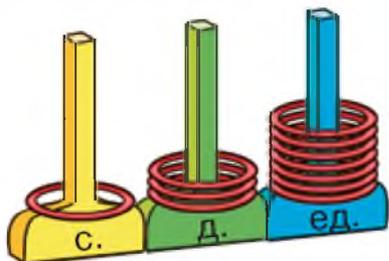
491. Начерти в тетради нумерационную таблицу. Запиши в таблицу числа: *сто пятьдесят семь*, *сто семьдесят три*, *сто двадцать*, *сто девять*.

492. Разложи на разрядные слагаемые числа.

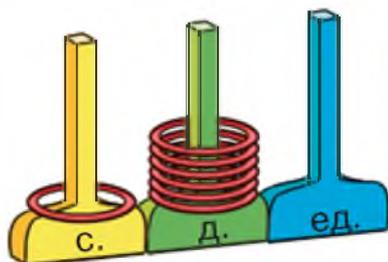
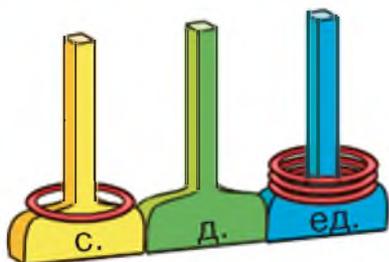
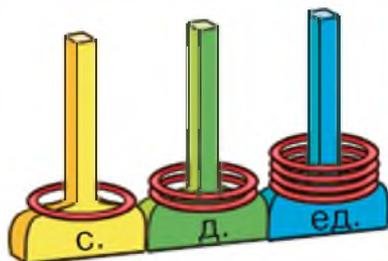
178, 151, 199, 140, 108.

Образец. $178 = 100 + 70 + 8$

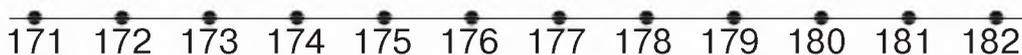
493. Какое число изображено на каждом рисунке? Запиши по образцу.



$$100 + 30 + 7 = 137$$



494. Воспользовавшись числовой прямой, назови: пять чисел, которые больше, чем число 176; три числа, которые меньше, чем число 175.



495. Сравни.

164 и 64 183 и 143 190 и 140 105 и 150

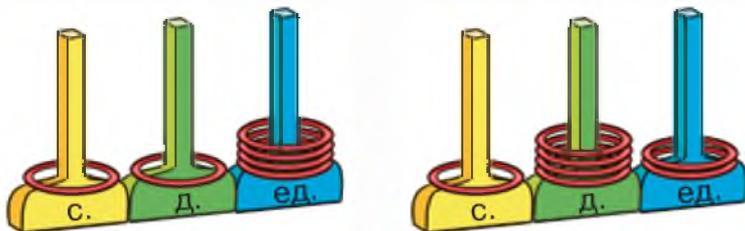
496. $32 : 4 : 4$ $24 : 3 \cdot 2$ $40 - 32 : 8 \cdot 5$
 $32 : (4 : 4)$ $24 : (3 \cdot 2)$ $(40 - 32) : 8 \cdot 5$

497. В зоопарке слонёнку дают 5 кг фруктов на день, а взрослому слону — втрое больше. Сколько всего килограммов фруктов дают на день взрослому слону и слонёнку?

498. Мастер за смену изготовил 12 табуреток, а его ученик — втрое меньше. Сколько всего табуреток изготовили за смену мастер и его ученик?

 **499.** Разложи на разрядные слагаемые числа.
194, 163, 108, 130, 110.

 **500.** Какое число изображено на каждом рисунке? Запиши эти числа.

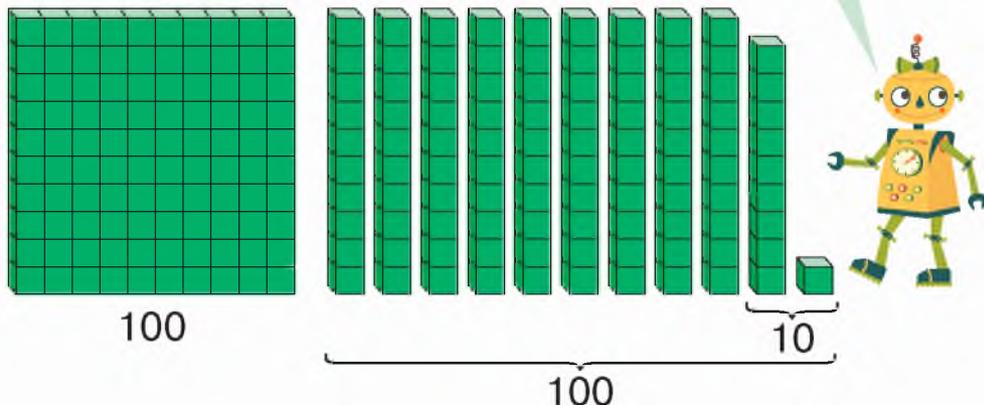


 **501.** За 1 час работы первый оператор отправляет 30 смс-сообщений, а второй — 25. Сколько всего сообщений отправляют за час два оператора?



502. Сравни.
10 и 100 20 и 120 3 и 103 56 и 156 99 и 199

503. Рассмотрите рисунки и объясните, как образовали число 200 (двести). $199 + 1 = 200$



$$199 + 1 = 100 + (99 + 1) = 100 + 100 = 200$$

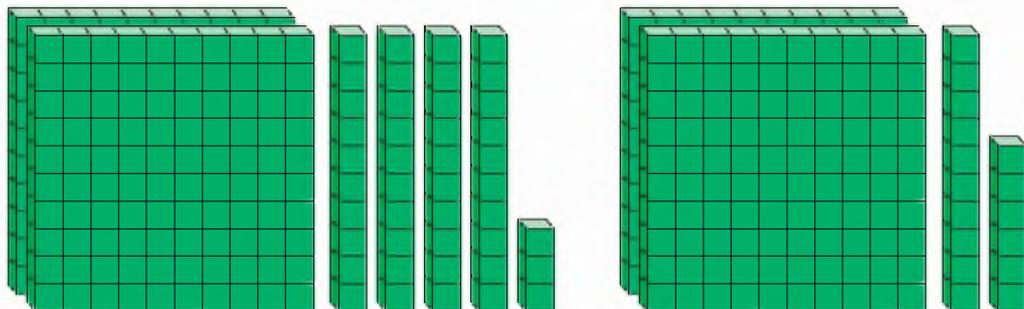
единицы первого разряда — одиниці першого розряду



504. Назови числа от 198 до 206.



505. 1) Сколько кубиков на каждом рисунке?



2) Количество кубиков записали в таблицу разрядов. Прочитай названия разрядов и числа.

единицы второго разряда — одиниці другого розряду

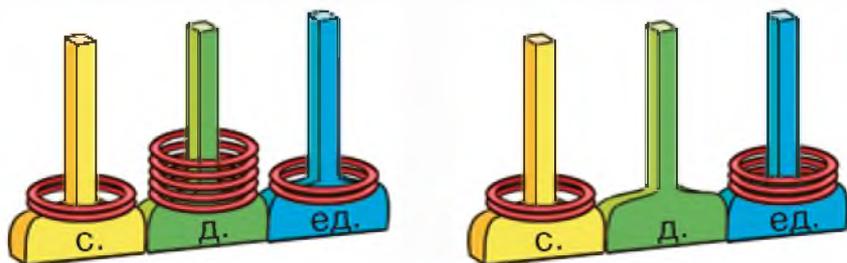
Сотни (III разряд)	Десятки (II разряд)	Единицы (I разряд)
2	4	3
2	1	6

Запомни! Единицы называют единицами первого разряда, десятки — единицами второго разряда, сотни — единицами третьего разряда.

506. Разложи на разрядные слагаемые числа.

245, 164, 280, 209, 277, 179.

507. Какое число изображено на каждом рисунке? Запиши эти числа.



508. $80 - 8 \cdot 4 + 5$ $36 : 6 - 36 : 9$ $2 \cdot 9 \cdot 4$
 $80 - 8 \cdot (4 + 5)$ $36 : 6 + 36 : 4$ $3 \cdot 6 : 9$

509. Реши первую задачу и используй её решение во второй задаче.

1) Карлсон на протяжении недели съедает 8 банок варенья, а Малыш — в 4 раза меньше. Сколько всего банок варенья съедают за неделю Малыш и Карлсон?

2) На сколько недель им хватит 20 банок варенья?

 510. За 3 дня мастерица вышила 12 салфеток. Сколько салфеток вышьет мастерица за 5 дней?

 511. Найди значение выражения $c + c : 9$, если $c = 54$, $c = 81$, $c = 27$.



 512. На каких денежных купюрах их стоимость указана однозначным числом? двухзначным числом? трёхзначным числом?



513. Выполни действия с именованными числами.

$10 \text{ грн} + 20 \text{ грн}$

$100 \text{ грн} - 50 \text{ грн}$

$100 \text{ грн} + 50 \text{ грн}$

$50 \text{ грн} - 20 \text{ грн}$

$100 \text{ грн} + 10 \text{ грн}$

$100 \text{ грн} + 100 \text{ грн}$

514. Рассмотрите равенства и прочитайте числа третьего разряда.

$1 + 1 = 2$

$10 + 10 = 20$

$100 + 100 = 200$ *двести*

$2 + 1 = 3$

$20 + 10 = 30$

$200 + 100 = 300$ *триста*

$3 + 1 = 4$

$30 + 10 = 40$

$300 + 100 = 400$ *четыреста*

$4 + 1 = 5$

$40 + 10 = 50$

$400 + 100 = 500$ *пятьсот*

$5 + 1 = 6$

$50 + 10 = 60$

$500 + 100 = 600$ *шестьсот*

$6 + 1 = 7$

$60 + 10 = 70$

$600 + 100 = 700$ *семьсот*

$7 + 1 = 8$

$70 + 10 = 80$

$700 + 100 = 800$ *восемьсот*

$8 + 1 = 9$

$80 + 10 = 90$

$800 + 100 = 900$ *девятьсот*

$9 + 1 = 10$

$90 + 10 = 100$

$900 + 100 =$ **1000** *тысяча*

515. 1) Прочитай числа, записанные в таблице. Запиши эти числа в тетрадь.

С.	Д.	Ед.
	4	5
2	4	5
3	4	5
4	4	5

2) Что общего и что различного в этих числах?



516. Выполни задание, воспользовавшись числовой прямой.



1) Назови числа в порядке их увеличения:

398, 400, 401, 399, 403, 402.

2) Назови числа в порядке их уменьшения:

405, 406, 399, 401, 398.

3) Назови пять таких трёхзначных чисел, чтобы в каждом последующем числе единиц было меньше на 2.

- 4) Назови пять чисел, которые меньше числа 398.
 5) Назови пять чисел, которые больше числа 398.
 6) Назови числа, в которых нет единиц разряда десятков.



517. Назови число, в котором:

- 1 сотня, 7 десятков и 2 единицы;
 4 сотни, 8 десятков и 3 единицы;
 5 сотен, 7 десятков и 2 единицы;
 7 сотен, 8 десятков и 3 единицы;
 8 сотен, 7 десятков и 2 единицы;
 9 сотен, 8 десятков и 3 единицы.

518. $10 + 5$ $30 + 7$ $50 + 1$ $90 + 9$
 $100 + 5$ $300 + 7$ $500 + 1$ $900 + 9$

519. Реши уравнения.

$$56 - x = 49$$

$$56 : c = 8$$

$$a \cdot 4 = 28$$

520. Одному кролику на день дают 3 морковки, а другому — 2 морковки. На сколько дней этим кроликам хватит 30 морковок?

521. Гномы привезли двум медведям два бочонка мёда ёмкостью 5 л и 4 л. На сколько дней им хватит этого мёда, если известно, что большой медведь съедает за день 2 л мёда, а маленький — 1 л?



 **522.** Реши уравнения.

$$p : 5 = 7$$

$$m \cdot 3 = 30$$

$$48 - x = 45$$

 **523.** Никита изготавливает за день 2 кормушки, а Даниил — 4. За сколько дней они изготовят 12 кормушек, работая вместе?



 **524.** Назови: наибольшее однозначное число; наибольшее двухзначное число; наибольшее трёхзначное число.

525. Запиши любое двухзначное число и любое трёхзначное число. Сравни эти числа. Обоснуй свой ответ.

Трёхзначное число всегда больше, чем однозначное и двухзначное числа.

526. Запиши числа в порядке уменьшения.

700, 205, 350, 790, 301, 120, 999.

527. Запиши цифрами данные о высоте географических объектов Украины.

1) Наиболее высокогорное озеро в Украине — Синевир — расположено на высоте *девятьсот восемьдесят девять метров*.

2) Наиболее высокогорный город в Украине — Рахов — расположен на высоте *восемьсот двадцать метров*.

3) Самый высокогорный вокзал в Украине построен на высоте *семьсот девяносто метров*.

4) Санаторий «Ворохта» расположен на высоте *восемьсот пятьдесят метров*.



5) Высота горы Шаян в Карпатах равна *четырёхстам сорока метрам*.

528. 1) Расположи величины из предыдущего задания в порядке увеличения.

2) Какой объект расположен выше всех?



529. Назови известные тебе единицы измерения длины.

530. Какие единицы длины удобно использовать для измерения длины карандаша, ширины реки, расстояния между городами?



Большие расстояния измеряют в километрах. В одном километре — 1000 метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$



531. 1) Прочитай расстояния между городами Украины.

Черкассы — Винница 340 км

Одесса — Львов 743 км

Ужгород — Житомир 679 км

Черновцы — Тернополь 176 км

Чернигов — Херсон 738 км

Хмельницкий — Кропивницкий 447 км

2) Какое расстояние самое большое?

532. Выполни действия с именованными числами.

12 м + 29 м 32 дм : 8 7 мм · 8 40 мм : 5 мм

5 км + 7 км 10 км : 2 2 км · 10 20 км : 4 км

533. На пасеке накачали 50 л мёда. 20 л этого мёда перелили в бочонок, а остальное — в трёхлитровые банки. Сколько банок понадобилось?

 **534.** В мотке было 30 м верёвки. Для разбивки клумбы использовали 20 м этой верёвки, а остальную порезали на 10 одинаковых кусков. Какой длины куски верёвки получили?

 **535.** Выполни действия с именованными числами.
20 см : 5 см 40 см : 4 см 16 кг : 4 80 л : 10
30 км : 6 км 40 км : 10 км 16 ц : 4 ц 80 л : 8 л



536. Запиши цифрами числа от *семисот шести* до *семисот одиннадцати*.

537. Разложи на разрядные слагаемые числа.
555, 903, 277, 380, 946, 702, 880, 469.

 **538.** Сколько сотен в числе: 200, 430, 605, 900, 208?

539. 1) Вспомни соотношение между единицами длины. Запиши, заполнив пропуски.

1 м = см 1 см = мм

1 дм = см 1 м = дм

1 дм = мм 1 км = м

2) Сколько миллиметров содержится в 1 м?

1 м = 10 дм = 100 см = мм

540. Запиши в сантиметрах каждую длину.

20 дм = см 40 мм = см 4 м = см

3 дм 6 см = см 100 мм = см 7 м = см

541. Запиши в сантиметрах каждую длину.

5 м 30 см 1 м 25 см 3 м 05 см 2 м 20 см

6 м 18 см 9 м 32 см 8 м 50 см 2 м 02 см

Рассуждай так: 5 м 30 см. В 1 м — 100 см, 5 м — это 500 см, 5 м и 30 см — это 500 см и 30 см, или 530 см.



Обрати внимание! 2 м 2 см можно записать так: 2 м 02 см.

542. Запиши в метрах и сантиметрах каждую длину. 570 см, 135 см, 950 см, 225 см, 311 см, 205 см, 408 см.

Рассуждай так: 570 см. В 1 м — 100 см. Значит, расстояние 570 см включает столько метров, сколько сотен в числе 570, то есть 5. 570 см = 5 м 70 см.

543. Прочитай условие. Сформулируй к нему два вопроса. Реши задачу.

Макар поехал с папой из Киева в Ржищев через Кагарлык. По карте дорог Макар определил, что расстояние от Киева до Кагарлыка составляет 78 км и от Кагарлыка до Ржищева — 22 км.

544. На следующий день Макар поехал с папой из Ржищева в Мироновку через Канев. Они узнали, что расстояние от Ржищева до Канева составляет 47 км, а от Канева до Мироновки — 43 км. Какие вопросы можно поставить?

545. 1) Запиши в тетрадь расстояния: Киев — Кагарлык; Кагарлык — Ржищев; Ржищев — Канев; Канев — Мироновка.

2) Запиши расстояние между Мироновкой и Богуславом, что составляет 19 км.

3) Запиши расстояния между городами в порядке уменьшения.



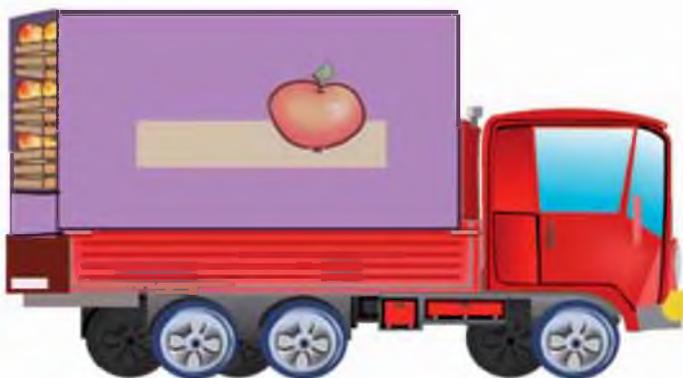
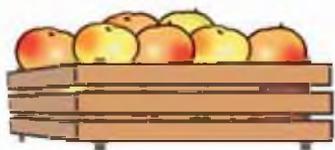
546. В лыжном марафоне первые 40 км нужно было бежать лесом, а остальные 10 км — по открытой местности. Через каждые 5 км дистанции размещались пункты питания. Какое наибольшее количество раз можно было перекусить, учитывая пункт на финише?



547. Запиши в метрах и сантиметрах каждую длину. 515 см, 237 см, 770 см, 333 см, 905 см, 305 см, 707 см.



548. Какие единицы массы удобнее использовать для взвешивания: одного яблока; ящика яблок; грузовика с яблоками?



тонна — тонна

грамм — грамм

Массу небольших предметов взвешивают в граммах. Массу крупных предметов взвешивают в тоннах.



$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$
 $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$
 $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$



Запомни соотношения!

 **549.** Прочитай данные о массе животных.

- 1) Самое тяжёлое животное на Земле — синий кит. Его масса составляет более чем 150 т.
- 2) Самое тяжёлое животное на Земле, которое живёт на суше, — африканский слон. Его масса может достигать восьми тонн.
- 3) Самая маленькая птичка на Земле — колибри-пчёлка. Её масса составляет около двух граммов.
- 4) Самая большая птица на Земле — страус. Его масса — 1 ц 50 кг.

550. Масса белого носорога составляет 4 т, а масса чёрного — вдвое меньше. Какова масса чёрного носорога?

551. Запиши в килограммах каждую массу.
2 ц 7 кг, 3 ц, 7 ц 40 кг, 9 ц, 5 ц 45 кг, 4 ц 44 кг.

552. Запиши в центнерах и килограммах каждую массу.
450 кг, 305 кг, 137 кг, 955 кг, 107 кг, 520 кг, 301 кг.

553. Выполни действия с именованными числами.

$5 \text{ кг} \cdot 7$	$48 \text{ кг} : 8$	$50 \text{ г} + 50 \text{ г}$	$60 \text{ г} : 10 \text{ г}$
$5 \text{ т} \cdot 5$	$40 \text{ т} : 5$	$40 \text{ т} + 35 \text{ т}$	$20 \text{ т} : 5 \text{ т}$



554. Масса скорлупы куриного яйца — 6 г. Это составляет десятую часть массы всего яйца. Какова масса куриного яйца?

555. С поля в овощехранилище нужно перевезти 18 т овощей. Грузовик перевозит за один рейс 3 т овощей. Сколько рейсов нужно сделать грузовику, чтобы перевезти все овощи?

 **556.** Запиши в килограммах каждую массу.
1 ц, 2 ц 56 кг, 6 ц 5 кг, 9 ц, 3 ц 3 кг, 8 ц 88 кг.

 **557.** Один грузовик может перевезти 3 т багажа, а другой — 7 т. За сколько раз эти грузовики перевезут 30 т багажа, если будут перевозить вместе?



 **558.** Назови по порядку числа от 895 до 905.

559. Посчитай сотнями от трёхсот до тысячи.

560. Разложи на разрядные слагаемые числа.
789, 346, 503, 270, 444, 901.

561. Запиши сумму разрядных слагаемых как одно число.

$$\begin{array}{cccc} 100 + 30 + 9 & 900 + 40 & 200 + 5 & 400 + 60 + 2 \\ 500 + 80 + 3 & 300 + 30 & 800 + 1 & 700 + 70 + 7 \end{array}$$

562. На карточках, которые стоят в ящиках, записаны разрядные числа — сотни, десятки, единицы.



100

10

2+3

Назови цвет карточек, на которых записаны:
а) сотни; б) десятки; в) единицы.

Каждый из детей взял три любые карточки.
Рассмотри рисунки и определи, какое число
получилось у каждого. Запиши эти числа.



Оля



Тимофей



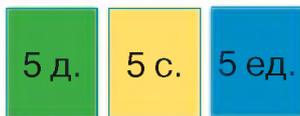
Марина



Олесь



Назар



Настя



563. Найди значение каждой суммы.

$50 \text{ грн} + 50 \text{ грн}$	$100 \text{ грн} + 100 \text{ грн} + 100 \text{ грн}$
$100 \text{ грн} + 50 \text{ грн}$	$10 \text{ грн} + 20 \text{ грн} + 5 \text{ грн}$
$100 \text{ грн} - 50 \text{ грн}$	$100 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 5 \text{ грн}$
$200 \text{ грн} - 100 \text{ грн}$	$200 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 2 \text{ грн}$

564. Выполни действия с именованными числами.

$100 \text{ грн} - 20 \text{ грн}$	$50 \text{ т} : 10$
$200 \text{ грн} - 100 \text{ грн} - 40 \text{ грн}$	$100 \text{ л} + 40 \text{ л}$
$50 \text{ грн} : 5 + 35 \text{ грн}$	$100 \text{ г} : 10 \text{ г}$

565. Проверь решение уравнений.

$32 : m = 8$	$45 : k = 5$	$100 - n = 72$
$m = 32 : 8$	$k = 45 : 5$	$n = 100 - 72$
$m = 4$	$k = 8$	$n = 28$



566. Длина поля, которое имеет форму прямоугольника, составляет 6 км, а его ширина — вдвое меньше. Вычисли периметр этого поля.

567. Для изготовления одной порции персикового десерта нужно использовать 10 г ванильного сахара. На сколько порций десерта хватит 100 г сахара?

 **568.** На складе хранится 32 ц гречневой крупы. Ежедневно в магазин отгружают 4 ц крупы. За сколько дней со склада отгрузят всю крупу?

 **569.** Реши уравнения.

$$78 - c = 59$$

$$42 : x = 7$$

$$9 \cdot a = 72$$

570. Запиши число, в котором:

4 с., 7 д. и 2 ед.

6 с. и 2 д.

3 с. и 8 ед.

9 с., 3 д. и 8 ед.

9 с. и 4 д.

7 с. и 5 ед.

 **571.** Назови числа от 897 до 905.

895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906

572. Запиши все числа, которые расположены между числами 457 и 462.

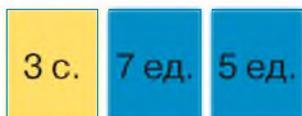
573. $100 + 30 + 1$ $40 + 3$ $80 + 1$ $600 + 30$
 $500 + 20 + 7$ $400 + 3$ $800 + 1$ $600 + 3$

574. $70 - 35 : 5$ $48 : 8 - 5$ $5 \cdot (15 : 5)$ $64 + 9 \cdot 4$

575. Рассмотрни рисунок из № 562 на с. 100. Какой цвет карточки указывает на разряд сотен? разряд десятков? разряд единиц?



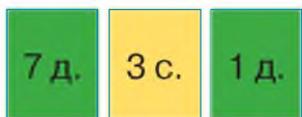
Каждый из детей взял три любые карточки. Посмотри рисунки и определи, какое число получилось у каждого. Запиши эти числа.



Илона



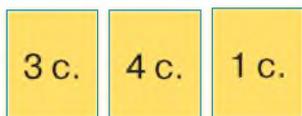
Виктория



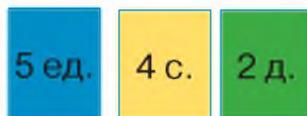
Тарас



Павел



Яна



Андрей

576. Первый работник изготавливает 12 деталей за 3 часа, а второй — за 4 часа. Кто из них изготавливает больше деталей за 1 час? На сколько деталей больше?

577. Один работник изготавливает за 1 час 8 деталей, а другой — на 3 детали больше. Сколько деталей изготавливают оба работника за 1 час, работая вместе?

 **578.** За 1 час папа покрасил 10 м забора, а сын — на 5 м меньше. Сколько метров забора они покрасят за 1 час, если будут работать вместе?

 **579.** $500 + 20 + 7$ $3 \cdot 10 - 5 \cdot 5$ $18 : 9 + 18 : 2$
 $100 + 60 + 3$ $40 : 10 + 10$ $13 + 8 \cdot 8$



580. Считай десятками от 10 до 100; считай сотнями от 100 до 1000.

581. Запиши как одно число каждую сумму.

$500 + 30 + 7$

$700 + 7$

$500 + 80$

$900 + 90 + 9$

$700 + 70$

$500 + 8$

582. Рассмотрите записи и объясните, как находили сумму и разность.

$300 + 400 = 700$

$800 - 500 = 300$

$3 \text{ с.} + 4 \text{ с.} = 7 \text{ с.}$

$8 \text{ с.} - 5 \text{ с.} = 3 \text{ с.}$

583. Вычисли с объяснением.

$400 + 200$

$900 - 400$

$300 + 600 - 200$

$700 + 100$

$500 - 400$

$500 + 500 - 300$

584. $300 + 100 + 7$

$500 - 200 + 50$

$449 + 1$

$200 + 200 + 50$

$50 - 10 + 600$

$380 - 1$



585. Прочитай массу каждого животного. Ответь на вопросы.



600 кг



200 кг



400 кг

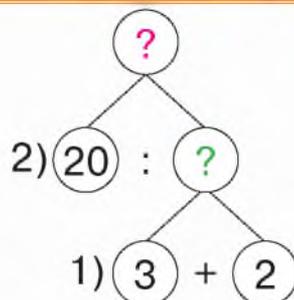
- 1) На сколько килограммов пони легче коня?
- 2) На сколько килограммов конь тяжелее зебры?
- 3) Какова масса коня и пони вместе?
- 4) Какова масса коня и зебры вместе?

Поставь ещё два вопроса по этому рисунку.



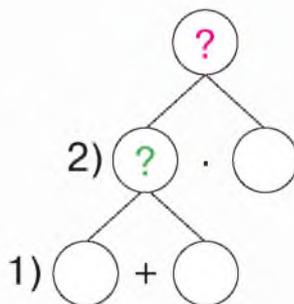
- 586.** Прочитай задачу и рассмотри схему к ней. Что находим в первом действии? А что — во втором?

Одна вышивальщица вышивает 3 салфетки за день, а другая — 2. За сколько дней они вышьют 20 салфеток, если будут работать вместе?



- 587.** Реши задачу, воспользовавшись схемой.

Столяр за 1 час изготавливает 3 деревянные ложки, а его ученик — 1 ложку. Сколько ложек они изготовят за 3 часа, если будут работать вместе?



588. $37 - 7 + 300$ $700 + (45 - 38)$ $100 + (78 - 8)$

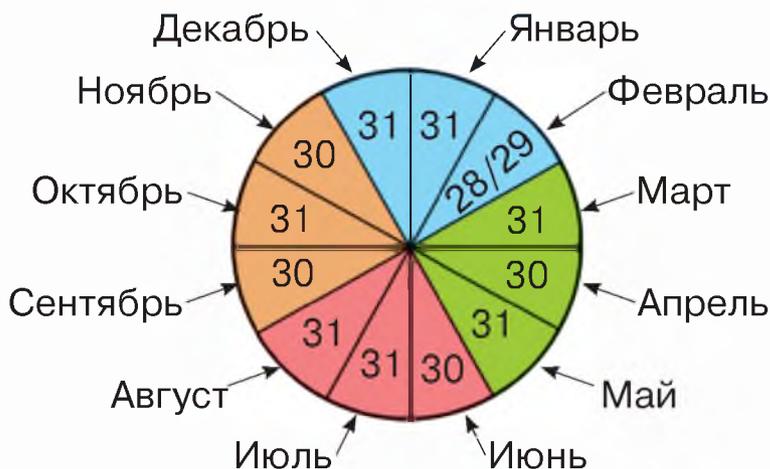
- 589.** Один оператор компьютерного набора за 1 час набирает 5 страниц текста, а другой — 4 страницы. Сколько страниц они наберут за 4 часа, если будут работать вместе?

- 590.** 1) Прочитай объяснение о таких единицах времени: год, месяц, неделя и сутки.

Единицы измерения времени связаны с движением Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.

Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за 1 год. В году бывает 365 дней или 366 дней (високосный год). Год делится на 12 месяцев.

2) Рассмотрите месяцы на схеме года. Выполните задания. Ответьте на вопросы.



- Назови все месяцы подряд.
- Назови все летние месяцы.
- Назови все месяцы, в которых 30 дней.

Третью часть месяца называют декадой.

- Сколько дней в декаде апреля?
- Сколько дней в феврале этого года?
- Сколько дней было в феврале прошлого года?
- Через сколько лет наступает високосный год?

Земля делает один оборот вокруг своей оси за одни сутки. Сутки делятся на 24 равные части.

$\frac{1}{24}$ суток — это 1 час.

1 сутки = 24 часа.

7 суток образуют неделю.

- Сколько суток в четырёх неделях?
- Сколько недель в феврале?
- Сколько недель в мае?



Для определения дня недели, вычисления длительности события пользуются календарём — справочником, в котором указан перечень дней, недель, месяцев данного года. В календаре также отмечаются выходные дни, праздники и другие сведения.



591. Рассмотрите календарь зимних месяцев. Ответьте на вопросы, воспользовавшись календарём.

2020 год

Декабрь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

2021 год

Январь

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
01					1	2	3
01	4	5	6	7	8	9	10
02	11	12	13	14	15	16	17
03	18	19	20	21	22	23	24
04	25	26	27	28	29	30	31

Февраль

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
05	1	2	3	4	5	6	7
06	8	9	10	11	12	13	14
07	15	16	17	18	19	20	21
08	22	23	24	25	26	27	28

- 1) В какой день недели началась зима?
- 2) День зимнего солнцестояния приходится на 21 декабря. Какой это день недели?
- 3) В какой день недели наступит Новый год?
- 4) Группа лыжников прибыла на горнолыжную базу 30 декабря и выехала 3 января. Сколько дней лыжники находились на базе?
- 5) Зимние каникулы у школьников начнутся 28 декабря и будут продолжаться до 10 января. Сколько дней будут длиться зимние каникулы?

28 декабря

понедельник

Восход 7.39
 Закат 16.43
 Длительность дня 9.04

☀

Восход 8.49
 Закат 11.25

☾



592. В отрывном календаре указывают время восхода и захода Солнца, длительность дня. Рассмотрите листок календаря и ответьте на вопросы.

- Какая дата указана на этом листке?
- Как обозначено Солнце?
- Когда взойдёт Солнце в этот день?
- Когда Солнце зайдёт?
- Какая длительность дня?

593. По календарю узнали, что 22 декабря Солнце зайдёт в 7 ч 56 мин и день будет продолжаться 8 ч.

В котором часу зайдёт Солнце?

Такие задачи решаем действием сложения:

$$7 \text{ ч } 56 \text{ мин} + 8 \text{ ч} = 15 \text{ ч } 56 \text{ мин}$$

Это задача на вычисление времени окончания события.



594. Ребята начали играть в шахматы в 12 ч 30 мин и играли 1 ч. В котором часу закончилась игра?

595. Аня начала играть на пианино в 13 ч 30 мин и занималась 20 мин. Когда Аня закончила игру на пианино?

 **596.** Стиральную машину включили в 18 ч. Процесс стирки продолжался 1 ч 30 мин. В котором часу стиральная машина выключилась?

 **597.** Найди значение выражения $c + 30 + 7$, если $c = 100$, $c = 600$, $c = 300$.



598. Сравни:

1 сутки и 36 ч 8 ч и $\frac{1}{3}$ суток $\frac{1}{10}$ ч и 5 мин



599. 1) Чем отличаются часы?

2) Назови время, которое показывают каждые часы.



Стрелка красного цвета показывает секунды.

Секунда — единица времени,
которая составляет $\frac{1}{60}$ мин. $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$



Секундная стрелка совершает полный оборот на циферблате за 1 мин.

Секунды на циферблате обозначаются так же, как и минуты.

600. Вычисли: $\frac{1}{6}$ суток, $\frac{1}{6}$ ч, $\frac{1}{6}$ мин.

601. Выполни действия с именованными числами.

$$48 \text{ ч} : 8 \quad 2 \text{ мин} \cdot 7 \quad 15 \text{ с} : 3 \text{ с} \quad 18 \text{ ч} + 7 \text{ ч}$$

$$40 \text{ мин} : 5 \quad 5 \text{ с} \cdot 10 \quad 30 \text{ мин} : 10 \quad 50 \text{ с} - 15 \text{ с}$$

602. В забеге на 100 м Иван стал победителем с результатом 14 с. У Максима результат на 2 с хуже, чем у победителя. За какое время Максим преодолел эту дистанцию?

603. Инструментальная композиция длилась 3 мин 35 с, а песня — на 2 мин дольше. Какова продолжительность песни?

604. Реши уравнения.

$$72 : b = 9$$

$$y \cdot 8 = 64$$

$$k : 7 = 5$$



 **605.** Из города в село в полдень выехал автомобиль и был в дороге 2 час 40 мин. В котором часу автомобиль прибыл в село?

 **606.** 25 мин : 5 49 с : 7 4 ч · 5 4 мин 45 с – 1 мин 15 с



607. 1) Прочитай числа.

309, 520, 450, 370, 560,
495, 583, 340, 415, 390, 545.

2) В первую строку запиши числа, которые расположены между числами 300 и 400, во вторую — числа, которые расположены между числами 400 и 500, в третью — числа, которые расположены между числами 500 и 600. Допиши в каждой строке ещё три числа, которые отвечают этим условиям.

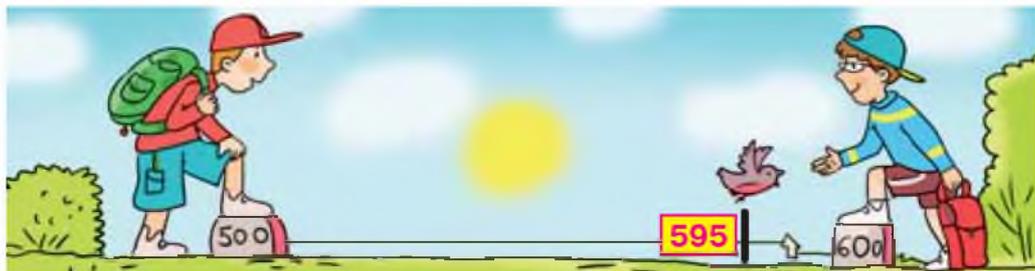


608. Между какими разрядными числами расположено каждое число? Запиши по образцу.

325, 781, 421, 893, 502, 745.

Образец. $300 < 325 < 400$

609. Рассмотрй рисунок. Опиши ситуацию. К кому из путников ближе находится птичка?



Можно ли утверждать, что число 595 расположено ближе к числу 600, чем к числу 500?

610. Назови ближайшее круглое число к числу: 8, 96, 395, 198.

Обрати внимание! Округлять можно до круглых чисел любого разряда — десятков, сотен, тысяч.



Например, если округлить 488 до десятков, будет 490; если округлить до сотен, будет 500.

При округлении до десятков пользуются таким правилом: если число единиц равняется 1, 2, 3 или 4, то число десятков не изменяем; если число единиц равняется 5, 6, 7, 8 или 9, то число десятков увеличиваем на 1.

611. Округли до десятков каждое число.
67, 89, 157, 658, 366.

612. Правило округления числа до сотен похоже на правило округления до десятков. Сформулируй правило самостоятельно. Округли каждое число до сотен.

190, 880, 679, 899, 451.

613. $600 + 300 - 100$ $400 + 200 + 50$ $67 - 5 \cdot 9$
 $1000 - 500 - 300$ $800 - 600 + 9$ $27 + 7 \cdot 7$

614. $600 + 7$ $300 + 20$ $658 - 8$ $450 + 8$
 $607 - 7$ $320 - 20$ $732 - 30$ $458 - 8$



615. Художница за 1 ч раскрашивает 7 ёлочных игрушек, а её ученица — на 4 игрушки меньше. За сколько часов они раскрасят 50 ёлочных игрушек, если будут работать вместе?

 **616.** Тарас за 1 ч прополот в теплице 6 рядов клубники, а Марьяна — 4 ряда. За сколько часов они прополот 30 рядов клубники, если будут работать вместе?

 **617.** $578 - 8$ $457 - 7 - 50$
 $5 \cdot (406 - 400)$ $3 \cdot (108 - 100) : 6$



618. Увеличь на 1 каждое число в таблице.

99	145	109	299	407	89	589
----	-----	-----	-----	-----	----	-----

619. Между какими разрядными числами находится каждое число? Запиши с помощью неравенства.

675, 943, 125, 376, 209, 411, 505.

 **620.** Округли до сотен каждое число.

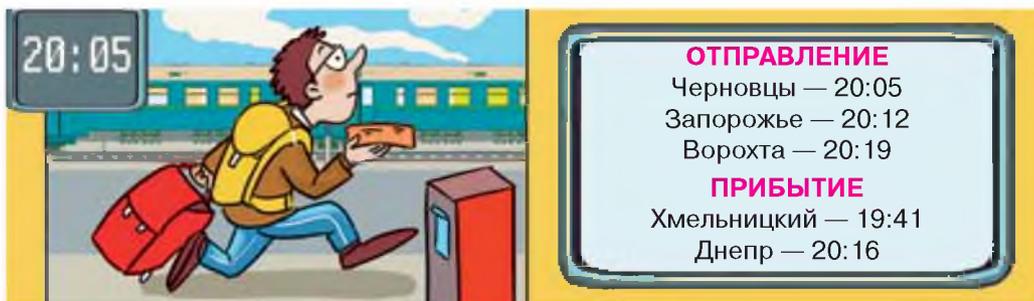
378, 487, 189, 538, 690, 370, 809.

621. $349 - 9 - 40$ $3 + 300$ $(420 - 400) : 4$
 $670 - 70 + 5$ $30 + 900$ $7 \cdot (810 - 800)$
 $581 - 80 - 1$ $99 + 100$ $(550 - 500) : 5$

622. Выполни действия с именованными числами.
20 мин + 25 мин 45 мин - 17 мин 45 мин + 15 мин
9 мин + 17 мин 30 мин + 30 мин 1 ч - 15 мин
22 с + 28 с 60 с - 15 с 1 мин - 30 с



- 623.** 1) Пассажир спешит на поезд до Запорожья. Сколько минут осталось до отправления поезда?



The illustration shows a man with a red backpack and a yellow jacket running towards a train. A digital clock shows 20:05. To the right is a schedule board with the following information:

ОТПРАВЛЕНИЕ	
Черновцы	— 20:05
Запорожье	— 20:12
Ворохта	— 20:19
ПРИБЫТИЕ	
Хмельницкий	— 19:41
Днепр	— 20:16

Определи по табло, когда прибывает поезд из Днепра. В котором часу поезд выехал из Днепра, если известно, что на дорогу он тратит 9 ч 10 мин?

Такие задачи решаем действием вычитания.
 $20 \text{ ч } 16 \text{ мин} - 9 \text{ ч } 10 \text{ мин} = 11 \text{ ч } 6 \text{ мин}$

Это задача на вычисление времени начала события.



- 624.** Трамвай находился на маршруте 6 ч и вернулся в парк в 13 ч. В котором часу трамвай вышел на маршрут?

- 625.** В котором часу начались занятия в секции каратэ, если они продолжались 45 мин и закончились в 17 ч 45 мин?

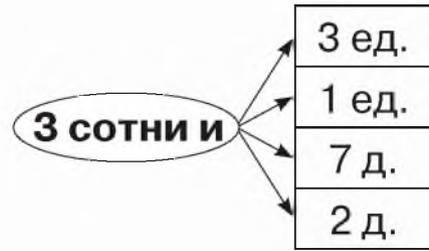
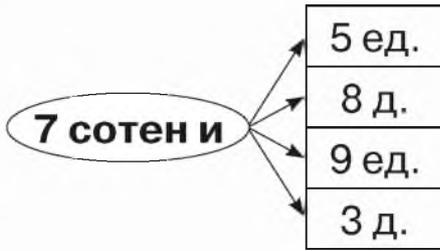
-  **626.** Представление продолжалось 3 ч и закончилось в 22 ч. В котором часу началось представление?

-  **627.** $12 \text{ ч} + 10 \text{ ч}$
 $45 \text{ мин} + 35 \text{ мин}$
 $75 \text{ мин} - 50 \text{ мин}$

- $35 \text{ с} + 25 \text{ с}$
 $9 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 3 \text{ ч}$
 $12 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 20 \text{ мин}$



628. Образуй числа по схемам и запиши их.



629. Сравни.

5 д. и 5 с.

7 с. 3 д. и 7 с. 3 ед.

4 с. 3 ед. и 3 с. 4 ед.

2 с. 9 д. и 2 с. 1 ед.

630. 1) Прочитай записи.

$$c + 56$$

$$400 + 40 = 440$$

$$48 + 2 = 50$$

$$a : 3 = 9$$

$$45 > 34$$

$$70 < 100 - 15$$

$$3 \cdot (c - 5)$$

$$45 > 5 \cdot a$$

2) Запиши в первую строку выражения, во вторую — равенства, в третью — неравенства.

631. Какие числа расположены между числами 676 и 680? Этот вопрос можно сформулировать по-другому: какие числа являются решением неравенства $676 < x < 680$?



Нам известно, что между этими числами расположены три числа 677, 678, 679. Они и будут решением неравенства. Запишем ответ:

$$x_1 = 677, x_2 = 678, x_3 = 679.$$

632. Запиши все решения неравенства: $5 < c < 12; x < 4$.

633. $78 + 7 \cdot 3$

$200 + 3 \cdot 10$

$24 : (2 \cdot 3)$

$90 - 9 \cdot 5$

$800 + (78 + 12)$

$3 \cdot 5 \cdot 2$



634. Поезд вышел со станции отправления в 14 ч и прибыл на конечную станцию в 21 ч 30 мин. Сколько времени поезд был в дороге?

635. Футбольный матч длился 1 ч 49 мин и закончился в 20 ч 49 мин. В котором часу начался футбольный матч?

 **636.** Девочки 40 мин катались на роликах и разошлись по домам в 15 ч 50 мин. В котором часу они начали кататься на роликах?

 **637.** $500 + 5 \cdot 10$ $859 - 3 \cdot 3$ $2 \cdot 7 \cdot 4$ $3 \cdot 9 \cdot 3$



638. 1) Увеличь на 700 каждое число в таблице.

40	7	80	99	13	50
----	---	----	----	----	----

2) Запиши ответы в порядке увеличения.

639. Реши уравнения.

$$56 - c = 39$$

$$b - 56 = 39$$

$$d + 39 = 56$$

640. Запиши все решения неравенства $d < 6$.

641. За 1 ч один токарь изготавливает 3 детали, а другой — вдвое больше. Сколько часов им понадобится, чтобы вдвоём изготовить 54 детали?

642. За смену одна бригада монтажников прокладывает 1 км кабеля, а другая — вдвое больше. Сколько километров кабеля проложат две бригады за рабочую неделю (5 дней), если будут работать вместе?

643. Выполни действия с именованными числами.

$$40 \text{ км} : 5$$

$$36 \text{ м} : 4 \text{ м}$$

$$60 \text{ мин} : 10$$

$$40 \text{ грн} : 8$$

$$36 \text{ дм} : 9 \text{ дм}$$

$$8 \text{ ч} : 4$$



644. Найди периметр квадрата со стороной 8 мм.



645. Для украшения классной комнаты к Новому году девочки изготавливали бумажные фонарики. За 1 ч Лида изготавливает 6 бумажных фонариков, а Иванна — 4 фонарика. За сколько часов девочки изготовят 30 фонариков, если будут работать вместе?



646. Реши уравнения.

$$42 : a = 7$$

$$c : 1 = 10$$

$$20 \cdot x = 0$$



647. Запиши цифрами числа от числа *восемьсот девяносто пять* до числа *девятьсот семь*.

648. Проверь решение уравнений.

$$c : 6 = 8$$

$$67 - k = 30$$

$$9 \cdot x = 72$$

$$c = 8 \cdot 6$$

$$k = 67 + 30$$

$$x = 72 : 9$$

$$c = 48$$

$$k = 97$$

$$x = 8$$

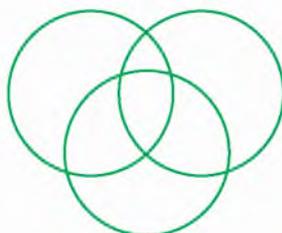
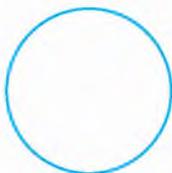
649. Найди значение выражения $c \cdot (c : 2)$, если $c = 4$, $c = 8$, $c = 2$, $c = 10$.



650. Назови предметы, которые имеют форму окружности.



651. Сколько окружностей изображено на каждом рисунке?





652. С помощью каких предметов нарисовали окружность? Какие ещё предметы можно использовать для этого?



653. Рассмотрите рисунок и прочитайте объяснения.

Чтобы начертить окружность, используют специальный инструмент — **циркуль**. Он состоит из двух ножек, из которых одна — недвижима, а другая — подвижна.



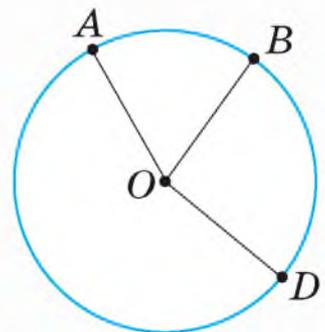
Недвижимую ножку (с иголкой) ставят в точку, которую называют **центром окружности**. Движимую ножку двигают, и её кончик чертит окружность. Окружность чертят правой рукой в направлении движения часовой стрелки.



654. Зафиксируйте расстояние длиной 2 см между ножками циркуля. Обозначьте в тетради центр окружности буквой O . Начертите окружность.

Поставьте на окружности три произвольные точки и обозначьте их буквами A , B , D .

С помощью линейки соедините эти точки с центром окружности. Измерьте и запишите длину каждого отрезка. Какой вывод можно сделать?



Отрезок, который соединяет любую точку окружности с его центром, называют **радиусом окружности**.

Радиусом называют и длину этого отрезка.

655. Начерти окружность с радиусом 3 см.



656. Реши уравнения.

$$12 : a = 1$$

$$49 : c = 7$$

$$36 : b = 6$$



657. Запиши выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 100 и 300 увеличить на 40.
- Разность чисел 57 и 7 увеличить на 100.
- Разность чисел 507 и 500 увеличить втрое.
- Сумму чисел 200 и 300 уменьшить на 100.
- Разность чисел 250 и 200 уменьшить в 10 раз.



658. Запиши выражения и найди их значения.

- Сумму чисел 500 и 300 уменьшить на их разность.
- Произведение чисел 8 и 4 уменьшить на их частное.
- Частное суммы чисел 17 и 15 и числа 8.

659. Найди значение выражения $100 - a \cdot b$, если $a = 7$, $b = 5$; если $a = 9$, $b = 6$; если $a = 10$, $b = 1$.

660. Сравни.

$$400 + 1 \text{ и } 400 + 10$$

$$700 + 6 \text{ и } 70 + 6$$

$$543 - 3 \text{ и } 543 - 40$$

$$435 + 5 \text{ и } 435 + 50$$

661. $56 : 8 \cdot 5$

$$48 - 48 : 6$$

$$30 + 15 : 5$$

$$4 \cdot 6 : 8$$

$$(48 - 48) : 6$$

$$(30 + 15) : 5$$

662. На пошив трёх одинаковых костюмов расходуют 9 м ткани. Сколько таких костюмов можно пошить из 30 м ткани?



663. Мастер-кондитер за 8 ч работы украсила 72 торта, а её ученица за 4 ч — 24 торта. Кто из них украсил больше тортов за 1 ч? На сколько тортов больше?

664. Сколько времени прошло от начала суток, если сейчас: 2 часа ночи; 5 часов дня; 7 часов вечера? Запиши ответы.

665. Начерти окружность с центром в точке O и радиусом 2 см.

 **666.** $500 + 6 \cdot 5$ $800 + (56 + 44)$ $100 - 80 + 900$

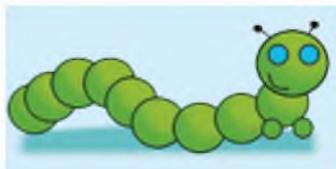
 **667.** Для пошива двух одинаковых комбинезонов для собак расходуют 18 дм ткани. Сколько дециметров ткани нужно для пошива пяти таких комбинезонов?



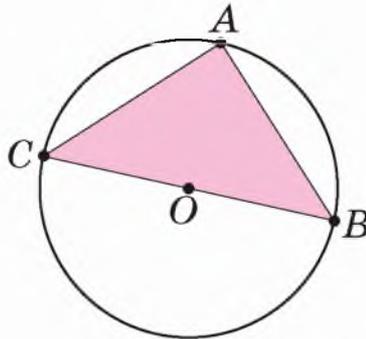
668. С помощью циркуля нарисуй снеговика и неваляшку.



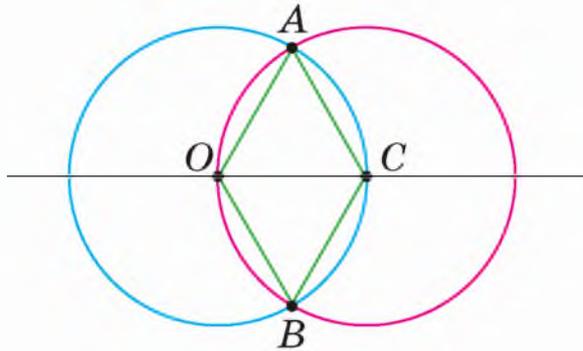
669. Начерти с помощью циркуля несколько одинаковых окружностей, как показано на рисунке. Создай из этого рисунка гусеницу. Закрась гусеницу зелёным цветом.



670. Построй в окружности треугольник с прямым углом, воспользовавшись образцом.

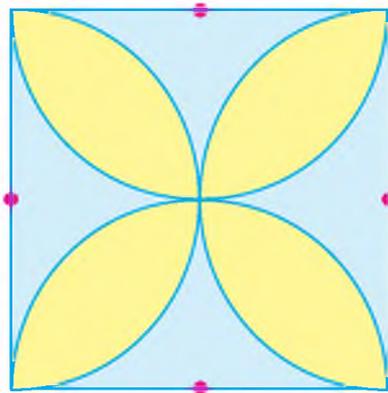


671. Построй с помощью циркуля ромб, воспользовавшись образцом.

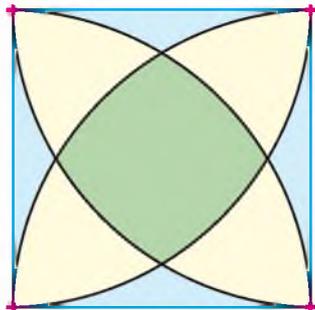


672. Нарисуй с помощью циркуля цветы, воспользовавшись образцом. Раскрась лепестки.

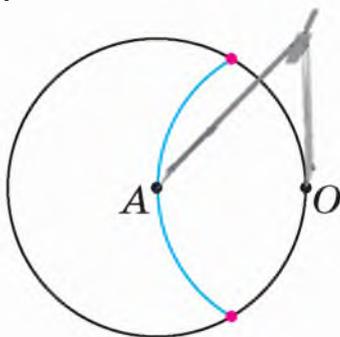
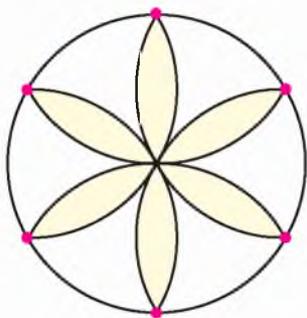
1) За центр окружности возьми середину стороны квадрата.



2) За центр окружности возьми вершину квадрата.



3) За центр окружности возьми точку пересечения круга и полукруга.



 **673.** Научи своих родных рисовать цветы с помощью циркуля.

 **674.** Планшет заряжали 2 ч и отсоединили от зарядного устройства в 19 ч 20 мин. Какие часы показывают время, когда планшет подключили к зарядному устройству?



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Настя и Алина узнали, что у Димы сегодня день рождения и одновременно начали набирать смс-сообщения. Настя набирает 24 слова за 3 мин, а Алина — 28 слов за 4 мин. В поздравлении Насти — 40 слов, а в поздравлении Алины — 42 слова. Кто из девочек наберёт поздравление быстрее? На сколько минут быстрее?

2. Не производя вычисления, найди и запиши решение уравнений.

$$a \cdot 7 = 5 \cdot 7 \quad 6 \cdot c = 3 \cdot 6 \quad 20 \cdot 3 = b \cdot 20$$

3. Водосточная труба состоит из девяти одинаковых звеньев длиной x дм и одного звена длиной 5 дм.

1) Составь выражение, с помощью которого можно вычислить длину водосточной трубы.

2) Вычисли, если $x = 7$, $x = 4$.

4. Реши задачу разными способами.

В вагоне электрички сидело 15 женщин и 8 детей. На остановке вошло ещё 5 женщин, каждая с ребёнком. Сколько всего женщин и детей стало в вагоне?

5. Друзья принесли из леса 15 белых грибов, груздей — в 6 раз больше, чем белых грибов, а рыжиков — в 10 раз меньше, чем груздей. Сколько рыжиков принесли друзья?

6. Найди $\frac{1}{5}$ от: 4 дм 5 см; 1 м 5 дм; 3 см 5 мм.

7. Длина трети ленты равна 5 дм. Какова длина всей ленты?



8. С одной грядки собрали 8 кг клубники, а из другой — в 2 раза больше. Третью часть клубники использовали для приготовления варенья. Сколько килограммов клубники использовали для приготовления варенья?

9. Если высушить грибы, то их масса станет в 4 раза меньше. Сколько килограммов сухих грибов можно получить из 12 кг свежих? А из 8 кг?

10. В мастерской работали 18 слесарей, а учеников — на 9 человек меньше. Сколько всего человек работало в мастерской? Во сколько раз больше работало слесарей, чем учеников?

11. Тарас пришёл в школу в 8 часов, а вернулся домой из школы в 13 часов. Сколько часов Тарас находился в школе?

12. Что больше: $\frac{1}{4}$ суток или $\frac{1}{3}$ суток? На сколько часов больше?

13. Часовая стрелка прошла один полный оборот. Это значит, что прошла половина суток. Сколько это часов?

14. Прочитай задачи. Что в них общего и чем они отличаются? Составь схемы решения к каждой задаче. Подбери такие числа, чтобы выполнялись все действия. Реши задачи.

1) В одном бидоне было л мёда, а в другом — л. Весь мёд разлили в банки, по кг в каждую. Сколько банок понадобилось?

2) В одном бидоне было л мёда, а в другом — на л меньше. Весь мёд разлили в банки, по л в каждую. Сколько банок понадобилось?



15. В первый день дети собрали в школьном саду 5 кг цветков ромашки, во второй — в 3 раза больше, чем в первый, а в третий — на кг меньше, чем во второй. Сколько всего килограммов цветков ромашки собрали дети?

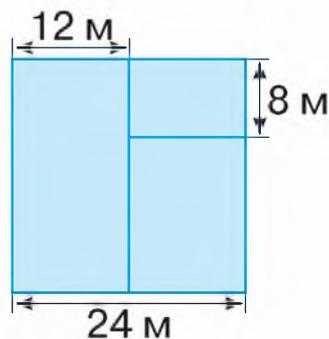
Подбери числовые данные так, чтобы в ответе было 30.

16. Прочитай задачи. Что в них общего и чем они отличаются? Измени вопросы так, чтобы задачи стали составными. Реши созданные задачи.

1) В первый день девочка прочитала 8 страниц книги, а во второй — на 4 страницы больше. Сколько страниц книги девочка прочитала во второй день?

2) В первый день девочка прочитала 8 страниц книги, а во второй — в 4 раза больше. Сколько страниц книги девочка прочитала во второй день?

17. Участок квадратной формы со стороной 24 м поделили на три меньших участка, как показано на рисунке. Найди периметр каждого из этих участков.



18. Таня живёт в квартире № 202. На этаже находятся ещё три квартиры. Какими могут быть номера этих квартир? Запиши все возможные варианты.

19. Мировой рекорд Сергея Бубки по прыжкам с шестом составляет 6 м 14 см. Запиши этот результат в сантиметрах.



КРЕПКИЕ ОРЕШКИ ПОД ЁЛОЧКУ (задания с логической нагрузкой)



В подарочных пакетах — математические сюрпризы. Выбери два подарка для себя и два — для друга/подруги. Прочитай задания по выбранным номерам и выполни их.

1. Запиши трёхзначное число, в котором каждая последующая единица разряда больше предыдущей в три раза.

2. Сколько существует трёхзначных чисел, в записи которых есть цифры 1, 2, 3 (цифры могут повторяться)?

3. Максим принёс одно ведро воды, Тарас — два ведра, а Никита — три ведра. Дедушка дал им 12 орехов и предложил разделить их в соответствии с выполненной каждой работой. Сколько орехов получил каждый мальчик?

4. Встретившись, друзья пожали руки и улыбнулись: каждый пожал руку и улыбнулся каждому. Чего было больше: рукопожатий или улыбок?

5. 10 пауков выстроились в хоровод, и каждый взял за лапку каждого. Сколько лапок оказались свободными?

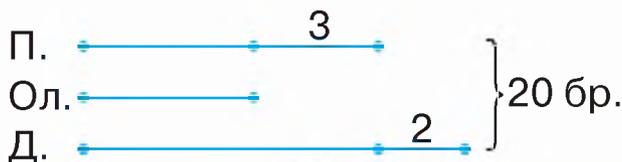


6. В столовой можно выбрать: на первое — борщ, гороховый суп или рыбный суп, на второе — рыбу, котлеты или вареники. Сколько разных обедов из двух блюд — первого и второго — можно заказать в этой столовой?



7. Реши задачу, воспользовавшись схемой.

Полина изготовила за месяц на 3 браслета больше, чем Олег, и на два браслета меньше, чем Даша. Вместе они изготовили 20 браслетов. Сколько браслетов изготовил каждый из детей?



8. В чашке чая растворили 10 г сахара. Илья выпил полчашки чая. Сколько граммов сахара употребил Илья?

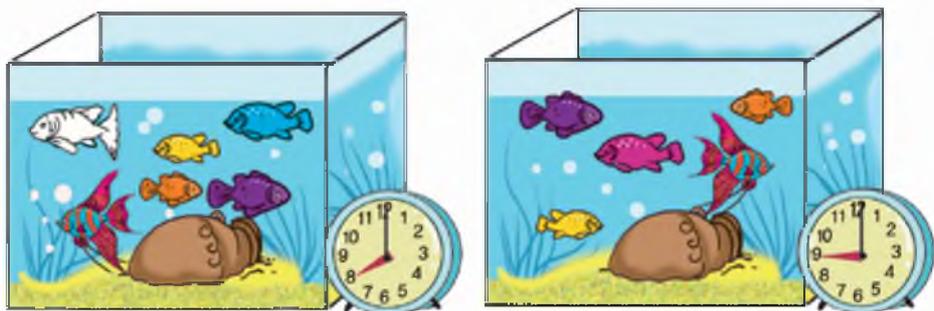


9. Отец старше дочери на 25 лет. Сохранится ли это соотношение в следующем году?

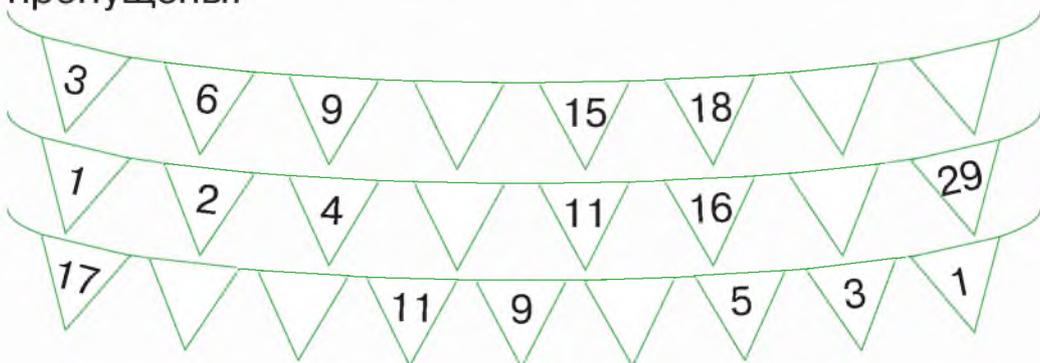
10. Степан сфотографировал свой аквариум в 8 ч, а потом — в 9 ч.

В 8 ч одна рыбка спряталась в горшок. Какого цвета была эта рыбка?

Сколько рыбок спряталось в 9 ч?



11. Чтобы украсить классную комнату к Новому году, ученики изготовили гирлянды с математическими заданиями. Найди закономерности в построении каждого числового ряда. Назови числа, которые пропущены.



Содержание

Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ	3
Раздел 2. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	25
Раздел 3. НУМЕРАЦИЯ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ	84
Дополнительные задания	122
Крепкие орешки под ёлочку (задания с логической нагрузкой)	125

Навчальне видання

ЛИСТОПАД *Наталія Петрівна*

МАТЕМАТИКА

Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти

(у 2-х частинах)

Частина 1

(російською мовою)

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів
під керівництвом О. Я. Савченко

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Головний редактор *І. В. Красуцька*

Редактор *І. В. Луценко, О. С. Ісак*

Головний художник *І. П. Медведовська*

Технічний редактор *Е. А. Авраменко*

Коректор *Л. А. Еско*

Малюнки *В. А. Дунаєвої*

В оформленні обкладинки використано малюнки з *www.shutterstock.com, Popmarleo*
Окремі зображення, використані в оформленні підручника,
викладені у вільному доступі в мережі інтернет

Формат 70×100 ¹/₁₆. Ум. друк. арк. 10,368 + 0,324 форзац.

Обл.-вид. арк. 9,80 + 0,55 форзац.

Зам. №

Тираж 15 716 пр.

ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва: 03061, м. Київ, вул. Миколи Шепелева, 2

Віддруковано

ТОВ «ПЕТ»

61024, м. Харків, вул. Максиміліанівська, 17

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6847 від 19.07.2019 р.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Умножение

произведение

$$8 \cdot 7 = 56$$

первый множитель второй множитель произведение



Деление

частное

$$56 : 7 = 8$$

делимое делитель частное

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

·	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

От перестановки множителей произведение не изменится.

$$a \cdot b = b \cdot a \quad 3 \cdot 7 = 7 \cdot 3$$



$$1 \cdot a = a$$

$$a \cdot 1 = a$$

$$0 \cdot a = 0$$

$$a \cdot 0 = 0$$

$$0 : a = 0$$

$$a : 1 = a$$

$$a : a = 1$$



$$a \cdot b = c$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$c : a = b$$

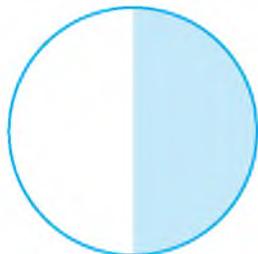
$$36 : 9 = 4$$

$$c : b = a$$

$$36 : 4 = 9$$

ЧАСТИ

Половина



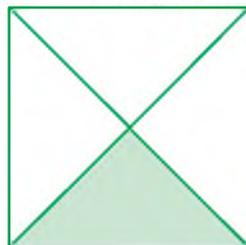
$$\frac{1}{2}$$

Треть



$$\frac{1}{3}$$

Четверть



$$\frac{1}{4}$$

$\frac{1}{4}$ числа 20 — это $20 : 4 = 5$

$\frac{1}{10}$ числа 100 — это $100 : 10 = 10$



ВЫРАЖЕНИЯ

$$49 + 40 \quad a + b$$

$$56 : 8 - 0 \quad c - 4 \cdot 9$$

НЕРАВЕНСТВА

$$67 < 100 \quad 5 \cdot 7 > 34$$

$$c < 56 \quad 45 < x < 67$$

РАВЕНСТВА

$$a + b = b + a \quad 80 - 5 \cdot 8 = 40$$

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c) \quad 0 : 5 = 0$$



УРАВНЕНИЯ

$$b + 18 = 90 \quad c \cdot 6 = 30$$

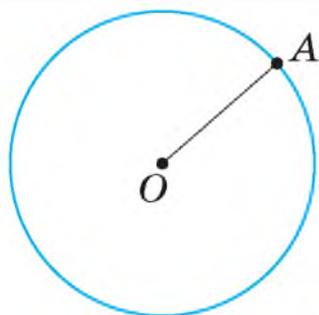
$$67 - a = 40 \quad 49 : y = 7$$



БУКВЫ ЛАТИНСКОГО АЛФАВИТА

Печатная буква		Название буквы	Рукописная буква	
большая	маленькая		большая	маленькая
A	a	а	A	a
B	b	бэ	B	b
C	c	цэ	C	c
D	d	дэ	D	d
K	k	ка	K	k
P	p	пэ	P	p
T	t	тэ	T	t
O	o	о	O	o
X	x	икс	X	x
Y	y	игрек	Y	y

ПОСТРОЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ



OA — радиус
OA = 2 см



ВЕЛИЧИНЫ

ДЛИНА

$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$ $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$ $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$
 $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$



Киев

430 км

Харьков

МАССА

$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$ $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$
 $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$



150 т



2 г

8 т



ВРЕМЯ

$1 \text{ час} = 60 \text{ мин}$ $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$



13 час 15 мин

пятнадцать минут второго

четверть второго