

Н. М. Кравцова, О. Д. Придаток

ЧАСТИНА
1

УКРАЇНСЬКА МОВА БУКВАР

1



Видавництво



«Підручники
і посібники»

УДК 811.161.2(075.2)
К 77

Підручник розроблено відповідно до Типової освітньої програми
колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(*наказ МОН України від 06.07.2018 р. № 734*)

**Видано за рахунок державних коштів
Продаж заборонено**

Умовні позначення



— мовно-логічні ігри



— із джерел народної мудрості



— дослідження мовних явищ

виплив — слово з буквою, яка не
вивчалася



— тексти для дітей, які вміють
читати



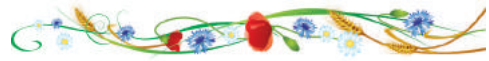
— творче завдання

Кравцова Н.
К 77 Українська мова. Буквар : підруч. для 1 кл. закладів загальної
середньої освіти. У 2 ч. Ч. 1 / Н. Кравцова, О. Придаток. —
Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. — 96 с.
ISBN 978-966-07-3220-9

УДК 811.161.2(075.2)

ISBN 978-966-07-3220-9

© Кравцова Н. М., Придаток О. Д., 2018
© Видавництво "Підручники і посібники", оригінал-макет, 2018



Сонячний вересень.

Ми — учнівство першого класу!

Привітна усмішка першої вчительки або першого вчителя. Світла класна кімната. Ось наша перша книжка. Тепер ми впевнено мандруємо у Країну знань.



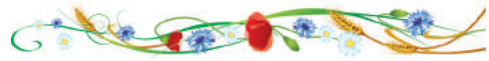
Лісова галявина

Хто? Що?



Гра «Утвори пару»





ЦУЦИК

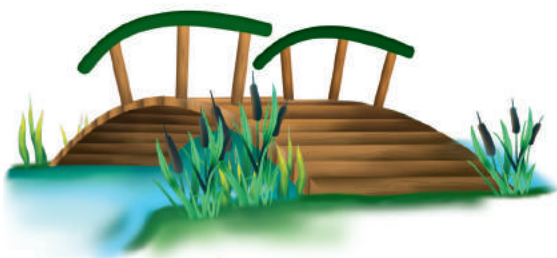
Цуцик, цуцик — куций хвіст,
він цукерки гарно їсть.
Як на задні лапки стане —
дуже високо дістане.
З'їм одну цукерку сам,
другу цуцику віддам.

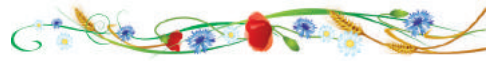
Андрій М'ястківський



У гості до казки

Хто це? Що це?





КОЛОСОК

Жили собі двоє мишенят — Круть та Верть і півник Голосисте Горлечко. Мишенята було тільки й знають, що танцюють та співають. А півник удосвіта встане, всіх піснею збудить та й до роботи береться. Ото якось підмітав у дворі та й знайшов пшеничний колосок...

(Продовж казку)





Описуємо предмети

Яке? Яка? Який? Які?

Яке?



Яка?



Який?



Які?





УПІЙМАЙ КОЛІР

Кульбабка тиха при стежині
жовтіється сама собі.
А у волошки очі сині,
а в неба очі голубі.
Зелені клени стали колом
побіля нашого двора,
а ген за тихим жовтим полем
червоне сонце догора.

Євгенія Горева

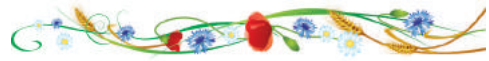




Тварини

Що робить? Що роблять?





КОЖУХ

Ягідки ведмідь збирав
і кожух свій розірвав,
від образи заревів,
на старий пеньок присів.
Шовкопряд приніс дві нитки,
їжачок — дві голки швидко,
стратили* чимало сили,
та гуртом кожух зашили.
І пішов ласун бокатий
в кошик ягоди збирати.

Петро Король

*Стратили — витратили.

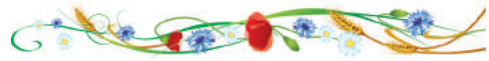




Цирк

Речення





ЦИРК

В цирку діти
зліва, справа...

На арені
йде вистава:

на жердині
ворон криче,

на конячці
півень скаче,

леви, тигри
там і тут,

витанцьовує
верблюд,

песик їде

на ведмеді,

мавпа —

на велосипеді,
у слона

удав на спині,
кішка ходить

по драбині,

на сопілці

грає кіт...

Цирк — живий

казковий світ!



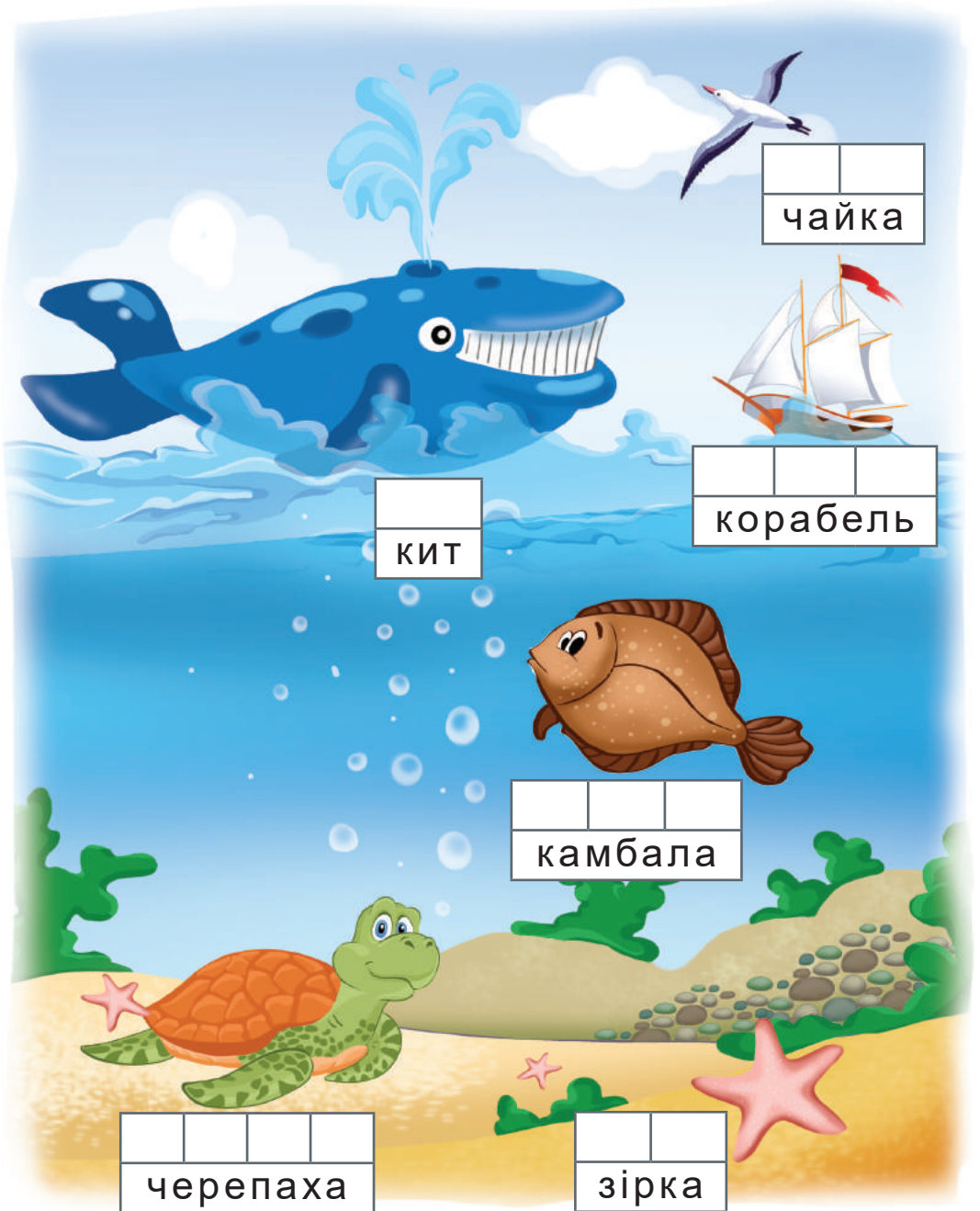
Микола Возіянов

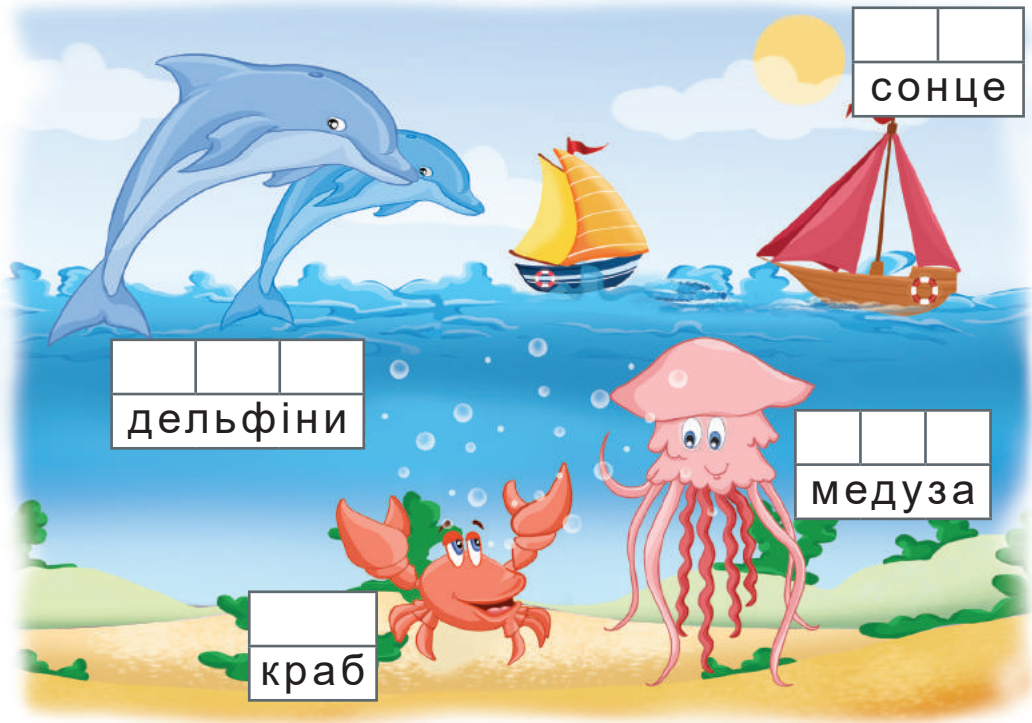




Море

Поділ слів на склади





МОРЕ

(уривок)

Таємниця у нім чимало,
таємниці немалі...

Море хвилі розгойдало,
а на хвилях — кораблі.

Плаває медуза-соня,
краб їй шепче: «Не журись...»

А дельфіни рибу гонять,
срібні спини блись та блись...

Наталка Поклад



Ігровий майданчик

Наголос. Наголошений склад





ЛІЧИЛКА

Раз — метелик. Два — жучок.
Три — невтомний павучок.
А чотири — бабка спритна.
П'ять — то сонечко привітне.
Шість — потішний світлячок.
Сім — то джмелик-дивачок.
Вісім — бджілка-трудівниця.
Дев'ять — мушка-танцівниця.
Десять — коник-стрибунець.
Тут лічилочці кінець!

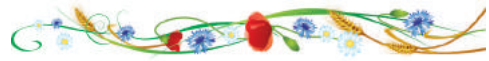
Леся Вознюк



Сільське подвір'я

Мовні й немовні звуки





ЩО ЧУЄ ЗАЙЧИК

Соловейко: тьох-тьох-тьох.

Кошенятко: няв-няв-няв.

Поросятко: рох-рох-рох,

а собачка: гав-гав-гав...

У кущах зайко зітхає,

все мовчить і слуха.

В нього голосу немає,

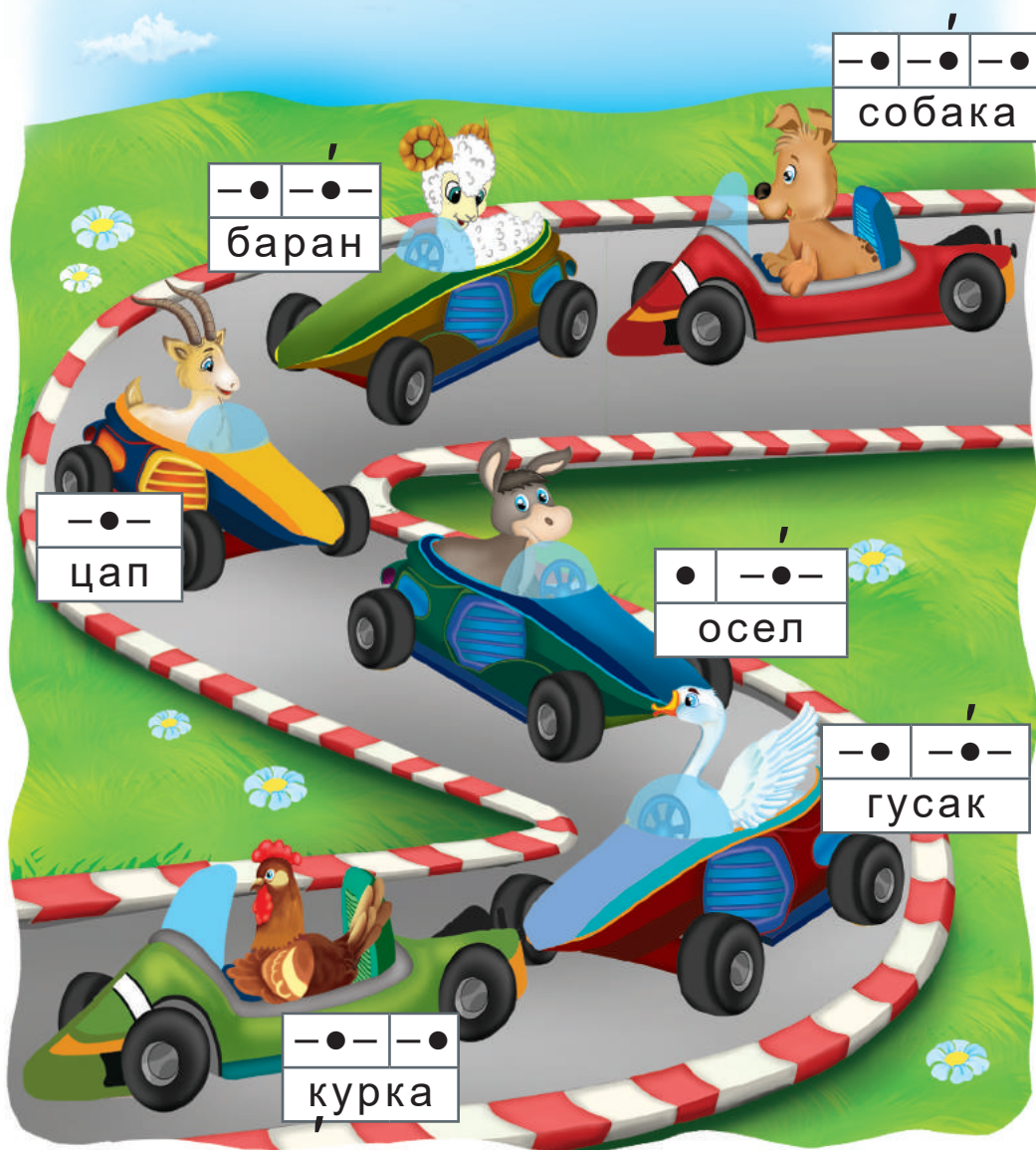
зате довгі вуха.

Ігор Січовик

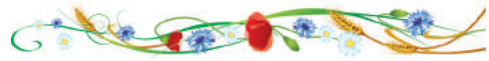


Картинг

Голосні та приголосні звуки



*Картинг — це перегони на картах (невеликих гоночних автомобілях з відкритими колесами).

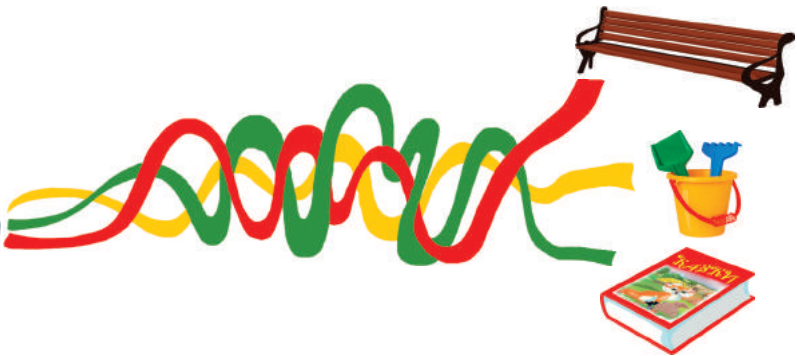


Пішохідний перехід
простелився слід у слід.
Пригальмуйте тут, машини,
перехід ць для людини.

Оксана Радушинська



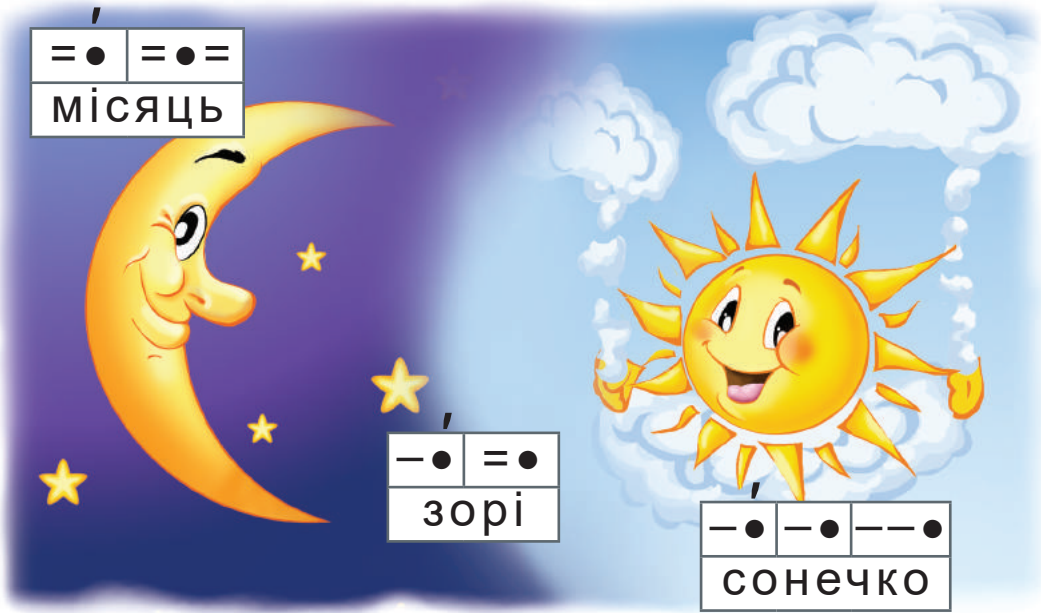
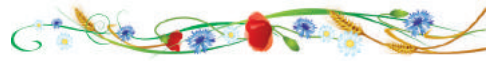
Гра «Вибери дорогу до навчання»



Парк розваг

Тверді та м'які приголосні





ПІЖМУРКИ

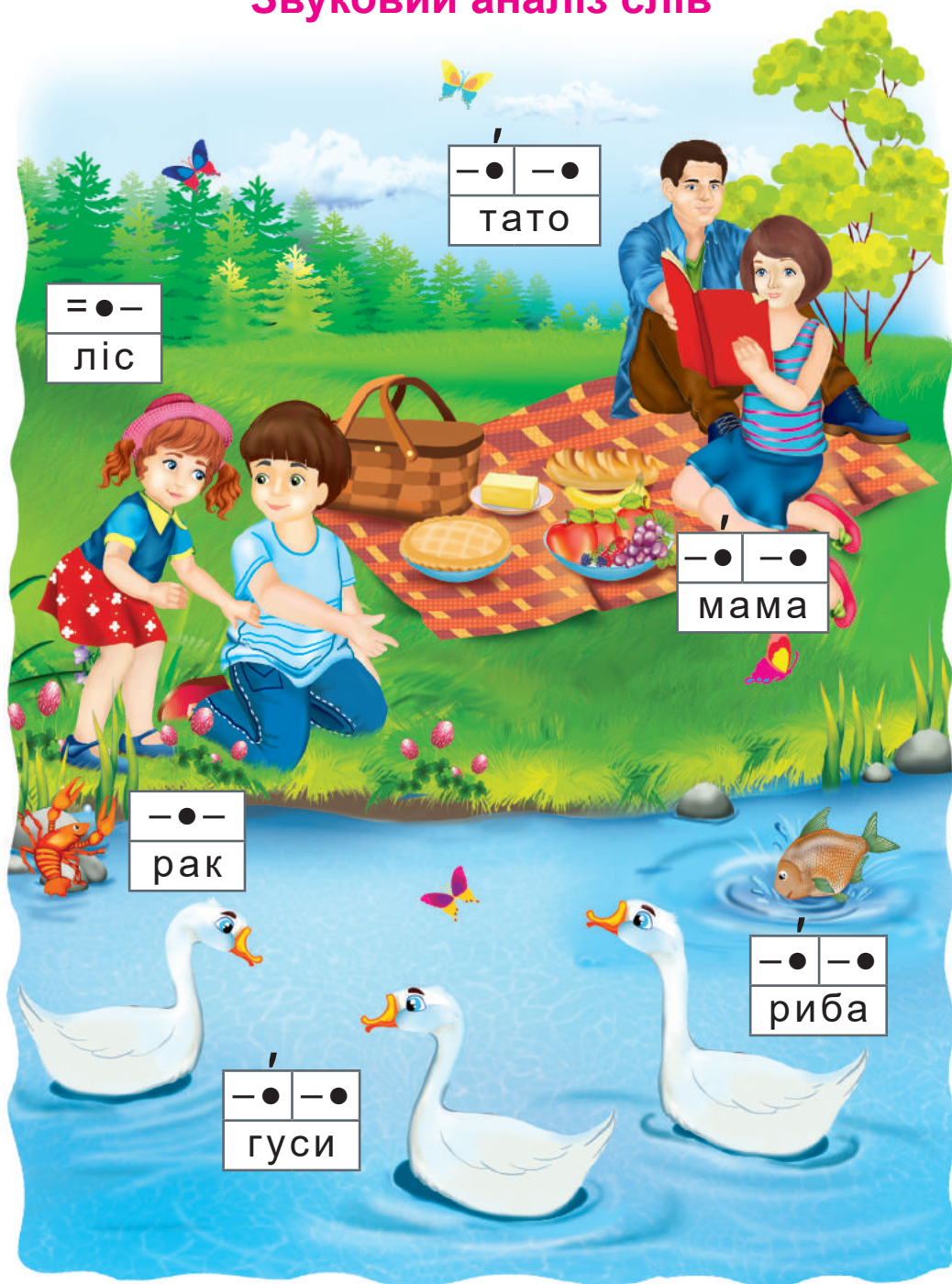
Як виходить Сонечко,
Місяць геть тікає,
і його до вечора
Сонечко шукає.
А коли вже змориться
і спочить лягає,
Місяць в небо випливе
й Сонечка шукає.
Сонечко із Місяцем
бігають по світу, —
цілий вік у піжмурки
граються, мов діти.

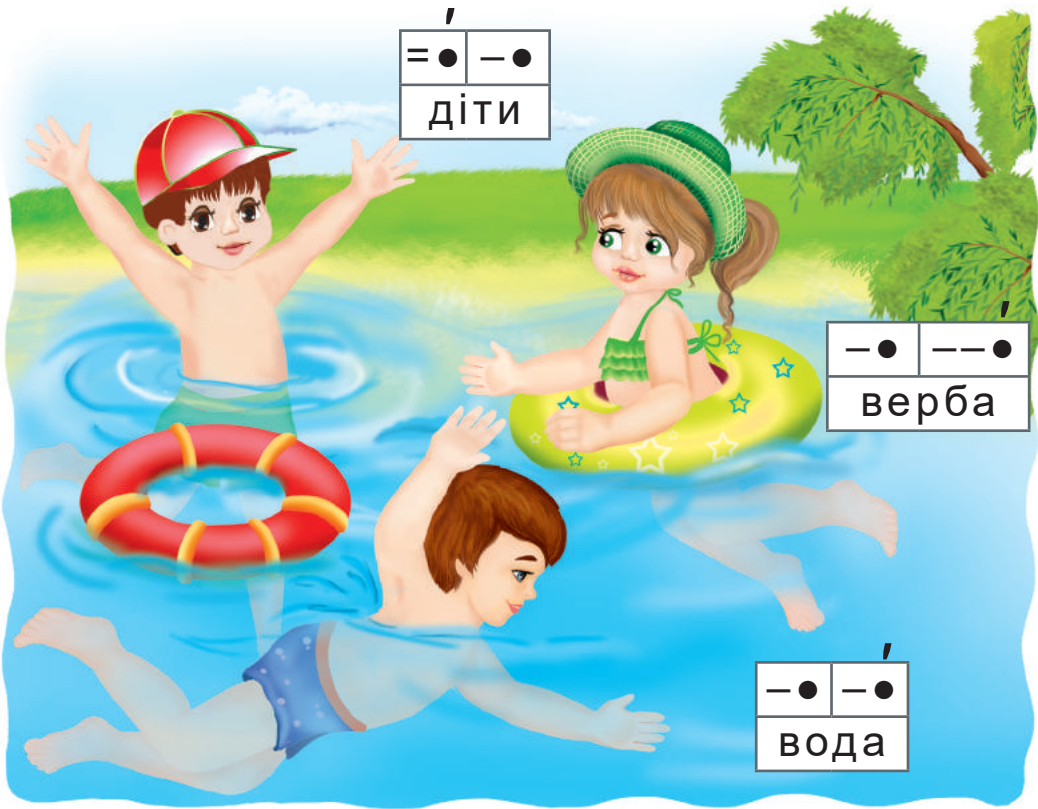
Григорій Усач



Біля річки

Звуковий аналіз слів





ЩЕ НЕ НАКУПАВСЯ!

Річечка. Пісочок.

Хвилька налітає...

«Ти вже накупався?» —

сонечко питає.

Та у теплу хвильку

знов і знов пірнаю.

«Ще не накупався!» —

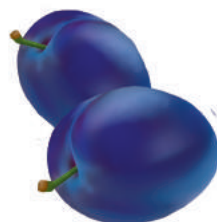
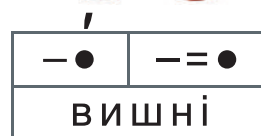
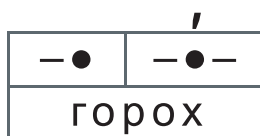
сонечку гукаю.

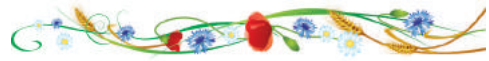
Наталка Поклад



Овочі та фрукти

Побудова звукової схеми слів





ЗАЄЦЬ І ЇЖАК

Жив собі їжак. Одного разу вийшов він з хати, подивився, що робиться навкруги. Стоїть і каже до себе:

— Піду я у поле, подивлюся, як моя морква і буряки.

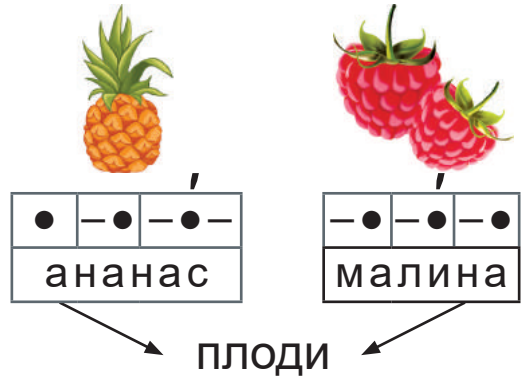
Іде і пісню співає...

(Продовж казку)



А а

Аа



Гра «Знайди будиночок»



аґрус



банан



ожина



кавун



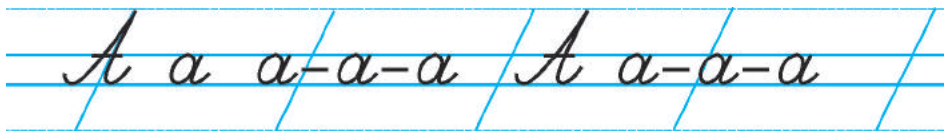
груша

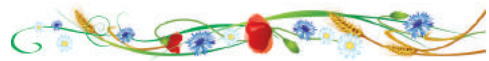


слива



абрикос





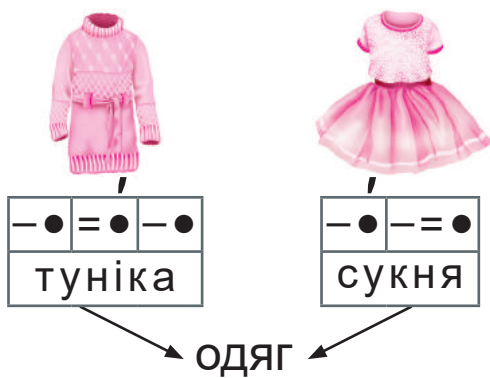
— А-а-а, засни, Андріюку,
прийшла нічка-чародійка.
Ангели зайдуть до хати
нам Андрійка колихати.
— А-а-а, усім малятам
час у ліжечка лягати.

Леся Вознюк

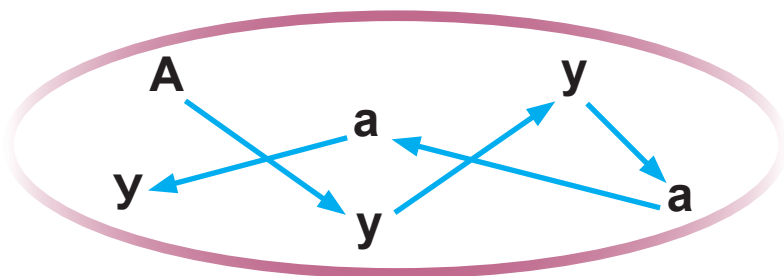




Уу
уу



А-а-а.
У-у-у?
А-а-у!
У-у-а.



Гра «Збираємося на море»





МАНДРІВНА ЛІЧИЛОЧКА

Ми лісочком мандрували,
все довкола рахували.
Раз — сунічка. Два — малинка.
Три — край стежечки ожинка.
А чотири — то чорнички,
що засмагли мають щічки.
П'ять — грибок-боровичок,
ось минувся вже лісок.
Мандрували, потомились,
рахувати научились.
Хочеш вміти рахувати?
Завтра з нами йди гуляти.

Леся Вознюк

Уу А-у-у! У-а-а!

у



О о

Ооо



О-о-о.
А-о-о?
О-у-у!

іграшки



О о оо уо



УПІЗНАЙ КАЗКУ

...Біжить та й біжить... Перестриває його вовк:

— Колобок, колобок, я тебе з'їм!

— Не їж мене, вовчику-братуку, я тобі пісеньку заспіваю.

— Ану заспівай!

— Я по засіку метений,
я із борошна спечений!

Я від баби втік,

я від діда втік,

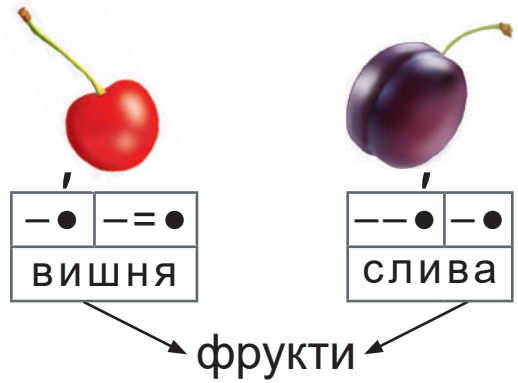
я від зайця втік,

то й від тебе утечу!

(Продовж казку)

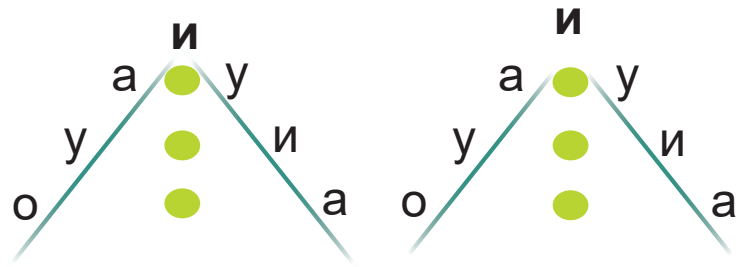


И и
и и



Прочитай швидко

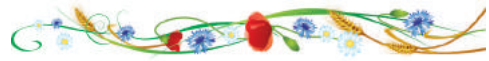
И-и-и.
И-и-и!
Уо-иу-уи!
Иа-иа-и?



Гра «Допоможи вибрати страви»



и и иа ио иу



ЛИСИЧКА І ЖУРАВЕЛЬ

Іде Журавель на прошений обід. Лисичка наварила кашки з молочком. Розмазала тоненько по тарілці та й поставила перед кумом.

— Смакуй, кумочку, не погордуй! Сама варила.

Журавель стук-стук дзьобом — нічого не спіймав.

А Лисичка тим часом лиже та й лиже кашку.

(Продовж казку)





М м

Ми



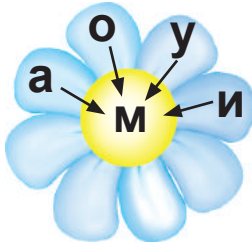
| | | |
|-----|---|---|
| - | • | - |
| мак | | |



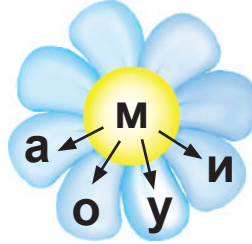
| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| - | • | = | - | • |
| мальви | | | | |

квіти

Прочитай швидко



ма
ма-ма



мо
ма-мо

му
ма-му

О-мо.
У-му.
А-ма?
И-ми!

ми
ма-ми



| | | | |
|-------|---|---|---|
| Ма | - | а | - |
| Макар | | | |

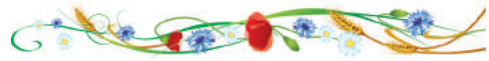
| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ма | - | и | - | а |
| Марина | | | | |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| - | и | му | - |
| Тимур | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| Ма | = | • | = | • |
| Марія | | | | |

М м ма мама





ДУЖЕ ЛЮБЛЮ

Матусю, дай ручки твої поцілую,
за шийку тебе обійму,
і щічки погладжу.

Ти знаєш, матусю,
як дуже тебе я люблю!

І ти мене любиш, хоч я неслухняна,
частенько і шкоду роблю.

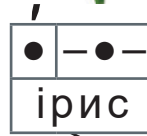
Та ти все пробачиш,
мене поцілуєш,
і я тебе дуже люблю!

Катерина Перелісна



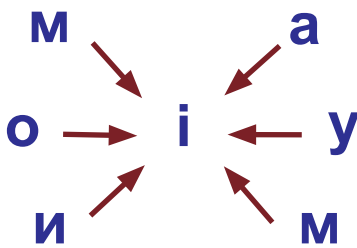
І і

І і



КВІТИ

Прочитай швидко



ма → ам → ама
 мо → ом → омо
 му → ум → уму
 ми → им → ими
 мі → ім → імі

ма-ма

ма-ми

ма-мі

ма-му

ма-мо



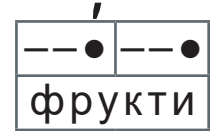
і



і



і



КІВІ





Ми і мама.

— Мамо,  і  !



Ішов індик з індичкою,
ішов понад водичкою,
а за ними — індичатка...
Починаймо все спочатку.

Варвара Гринько

І і м мамі

Нн

Нн



тварини

Прочитай швидко



на — ан — ана

а-но

но — он — оно

о-ні

ну — ун — уну

і-но

ни — ин — ини

и-ну

ні — ін — іні

о-ни

Ніна
Ніно

Інна
Інно

Нонна
Нонно



У Наума — __анан.

У Нонни — __имон.

А в Інни — ма__ина.

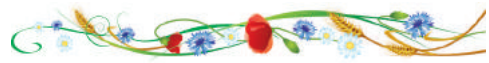
— Ніно, на анана__.



У Нонни мама Інна.

— Мамо! На  ,






На



Ні-на, ма-ма і  .

У Ні-ни —  .

У мами —  .

У  — Ніна і мама.



Нанизала намистинки,
намистинки з горобинки, —
низочку одненьку.

Засвітилось променисто
на кофтиночці намисто,
мов коралі в неньки.

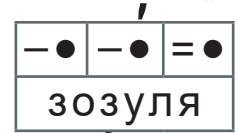
Варвара Гринько

У Науша мама Ніна.



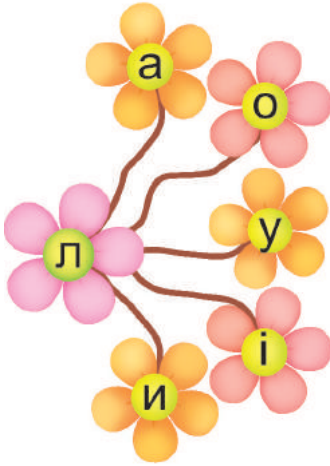
Лл

Лл



птахи

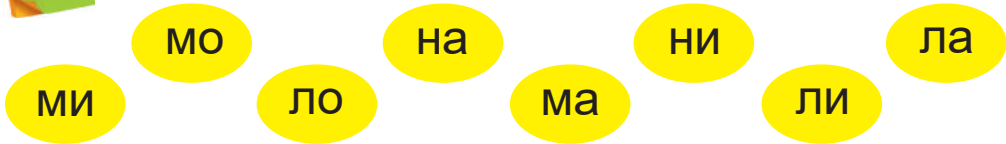
Прочитай швидко



| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ал | ол | ил | ул | іл |
| ан | он | ин | ун | ін |
| ла | ло | ли | лу | лі |
| на | но | ни | ну | ні |
| ала | оло | или | улу | ілі |
| ана | оно | ини | уну | іні |



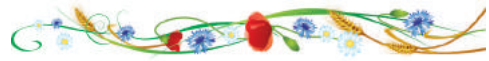
Гра «Склади слова»



ма́ла маля́

Малі Алла і Ліна мали малину і лимон.

Ліна маля́.



ла ли
 лан лин
 лани лини



→
 Алла
 ←

лан — лани малá — малі мілина
 лин — лини лимон — лимони малина
 лила — налила ламала ламали



Лис нечутно йшов по лісу.
 Вийшов Лось назустріч Лису.
 Лис у листі заховався
 цілий день не озивався,
 бо ще змалку, з давнини,
 грають в піжмурки вони.

Григорій Фалькович



В В

Вв



— ● —
ВОВК

— ● —
лев

тварини

Прочитай швидко

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| | а | о | у | и | і |
| В | ва | во | ву | ви | ві |
| Н | на | но | ну | ни | ні |
| М | ма | мо | му | ми | мі |

| | | | |
|---|----|----|----|
| | в | н | м |
| о | ов | он | ом |
| у | ув | ун | ум |
| и | ив | ин | им |

| |
|------|
| о-во |
| у-во |
| и-ві |
| і-ві |



” ’ ”



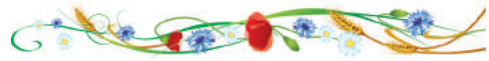
А



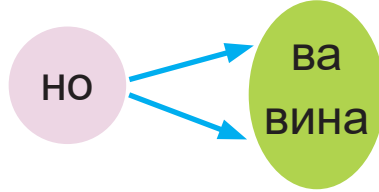
Гра «Відшукай слова»

оль нива овмовадтновіаі

Віола / на ниві.

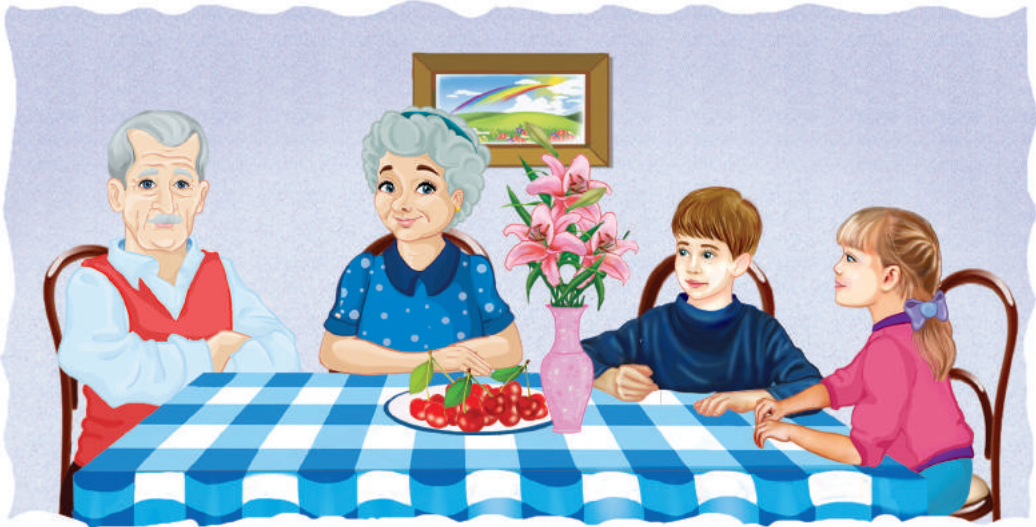









він мова нова Іван
вона умова нові Іванна
 вони вимова новина Віюла



Гра «Склади слова»

во **ва** **ни** **на** **но**



В Іванни і Наума новина. Вони у  і  .
 В Іванни —  . У Наума —  .
 Наум налив у  во__у.
 —  , на  !



ВІН

НИВА

НОВИНА

ВОНИ

НИВИ

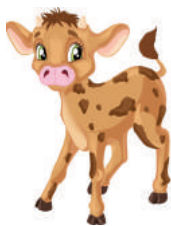
НОВИНИ



ВІН



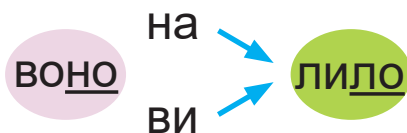
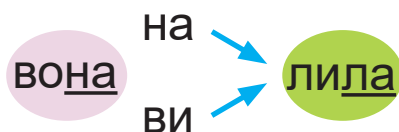
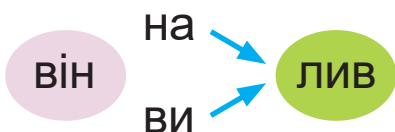
ВОНА



ВОНО



ВОНИ



малА — малІ

віл — волИ

ВІН — ВОНИ

ВІН

ванНА

новА

ВОНА

вовНА

мовА


ЛИВ — ЛИЛА — ЛИЛО — ЛИЛИ


МИВ — МИЛА — МИЛО — МИЛИ


НОВА — НОВІ



Он Іван, Віола і Ліна. Вони на ниві.


У Івана —  .

— Ліно, на  !

— Віоло, на  .

Ліна і Віола _____ Івану.

Он **п**ливе лин. Він ви**п**ливив на мілину. Он млин.

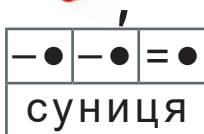
Ми намололи  .

Он  . Він літав.



С с

с



рослини

Прочитай швидко

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|------|
| | а | о | у | и | і | | с | н | л | а-са |
| с | са | со | су | си | сі | а | ас | ан | ал | у-са |
| л | ла | ло | лу | ли | лі | у | ус | ун | ул | и-су |
| в | ва | во | ву | ви | ві | і | іс | ін | іл | і-си |



Гра «Склади слова»



сім
усім
вісім

сом
сосна
солома

оса
сани
Слава



У мами Ніли сини
Слава і Сава.

У Сави — ананаси,
у Слави — сливи.

— Славо, слив сім?

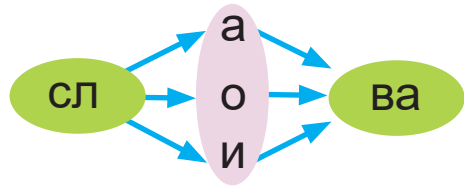
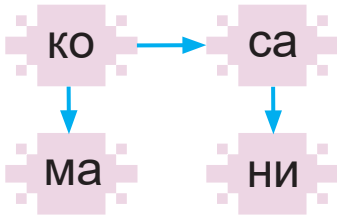
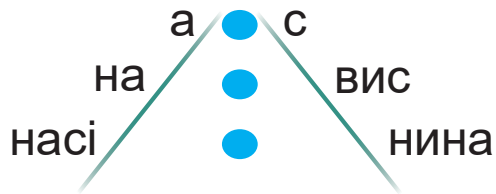
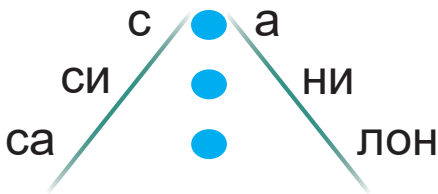
— Ні, вісім. Саво,
ананасів вісім?

— Ні, сім.

— На, Саво сливи.

— На, Славо, ана-
наси.

Сава і Слава ласували сливами і ананасами.



Сомсамсумсімсин ~~са~~ни слон

У Сави сливи.





Лосі.

У лісі лосі!
Лосі у лісі?



Сом.

У сома вуса!
Вуса у сома?



Сани.

У Сави сани!
Сани у Сави?



Сова.

На сосні сова!
Сова на сосні?



Лис.

У лісі лис!
Лис у лісі?



Ананас.

В Олі ананас!
Ананас в Олі?

ніс
оса
сім

сила
сало
соус

смола
слова
сосна

вісім
насос
масло



Скоромовка

- У нас — ананас!
- А у вас?
- А у нас — сливи!



Гра «Утвори нові слова»



Слива



сила

?

?



ДІД ОСІННИК

(уривок)

У темному лісі живе дід Осінник. Спить на сухому листі, сторожко прислухається до пташиного співу. Як тільки почує сумну журавлину пісню — курли-курли, підводиться й каже:

— Прийшла моя година. Відлітають до теплого краю журавлі.

За Василем Сухомлинським





Кк

Кк



| | |
|-------|-----|
| —●— | —●— |
| КОКОС | |



| | | |
|---------|-----|-----|
| ● | —●— | —●— |
| АБРИКОС | | |

плоди

Прочитай швидко

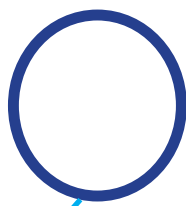
| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|------|
| | а | о | у | и | і | | к | л | с | о-ко |
| к | ка | ко | ку | ки | кі | а | ак | ал | ас | і-ка |
| в | ва | во | ву | ви | ві | і | ік | іл | іс | у-кі |
| с | са | со | су | си | сі | и | ик | ил | ис | а-ку |



Гра «Склади слова»

оск но ві кіл сум

кі ка нок со ник



КОЛО

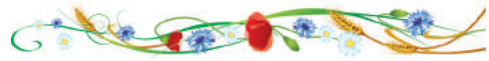


КОСА



к + оса = коса





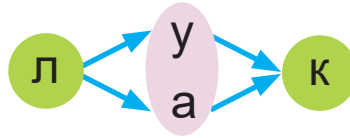
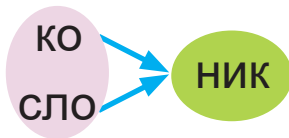
мак клас маска косив
лак квас ласка носив

кокос — кокоси кавун — кавуни
онук — онуки кіюск — кіюски
маска — маски лиска — лиски

Калина — Калинка Алина — Алинка



Килина — Килинка — Килинко
Клим — Климко — Климку



Климко мав коника і слоника. А Килинка мала ослика і скакалку.

— Килинко, на коника!

— Климку, на ослика.

У Килинки коник і скакалка. А у Климка ослик і слоник.






КОЛИ

НІКО́ЛИ

НІ́КОЛИ



Микола колисав малу Васи́линку. Мама мила миски. На килимку  .

Славко налив у миску мо́лока.

А Максимко і Оксанка смакували кавуно́м.

У класі Максимко.



НАША НАСТЯ НЕВЕЛИКА

Наша Настя невелика —
менша віника.

Наша Настя мала
зранку хату мела.

А котик під лавкою
підмітає лапкою.

Підмітаючи, нявчить:

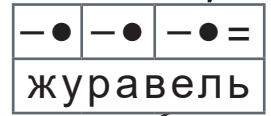
— Як не так мету — навчить!

Був би я козликком —
підмітав би хвостиком.

Віть Вітько

Е е

Ее



птахи

Прочитай швидко

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| | е | о | а | и | і |
| м | ме | мо | ма | ми | мі |
| н | не | но | на | ни | ні |
| к | ке | ко | ка | ки | кі |

| | | | |
|---|----|----|----|
| | л | в | к |
| е | ел | ев | ек |
| у | ул | ув | ук |
| и | ил | ив | ик |

| |
|------|
| е-мо |
| е-кі |
| е-ну |
| е-ви |



Гра «Склади слова»

ве ло се ле ка ле



Гра «Встав букву е»

кл..н ов..с Ол..на л..в


Не мила — вимила. Не лелека, а .

Не лив — налив. Не клен, а .


У лісі високі клени.



Олекса, Семенко, Оленка, Меланка у лісі.

Он високі клени, осики і  .

А коло лісу нива, немов килим. Он лелека.

Олекса і Семенко мали  .

В Оленки і Меланки  ,  ,  .

Олекса і Оленка малювали клени. А Семенко і Меланка — лелеку.



Гра «Лото»

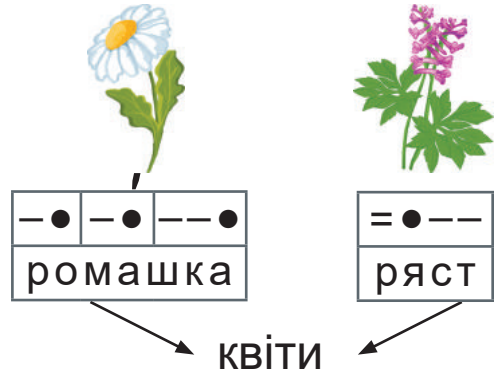
| | |
|---|--------|
|  | лелека |
|  | клен |

| | |
|---|-------|
|  | лев |
|  | сосна |



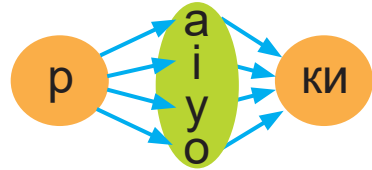
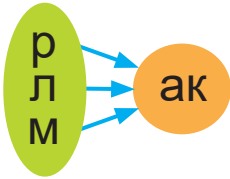
Р р

Рр



Прочитай швидко

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----------|
| | а | о | и | у | е | | р | в | к | кру – укр |
| р | ра | ро | ри | ру | ре | е | ер | ев | ек | кро – окр |
| н | на | но | ни | ну | не | і | ір | ів | ік | ква – акв |
| к | ка | ко | ки | ку | ке | о | ор | ов | ок | кві – ікв |



Гра «Склади слова»



Скоромовка

У Марка́ — ома́р, у Лари́си — іри́си.

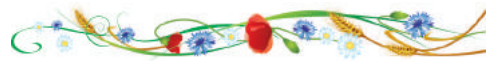
к + омар = комар



омар



комар



Коли рак свисне — ні́коли.



і́рис



і́ріс

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| Роман | Руслан | Кирило | Арсен |
| Романко | Русланко | Кирилко | Арсенко |

Руслан — Руслана Мирослав — Мирослава

| | | | |
|---------|--------|----------|-----------|
| Варвара | Лариса | Вероніка | Роксолана |
| Варваро | Ларисо | Вероніко | Роксолано |

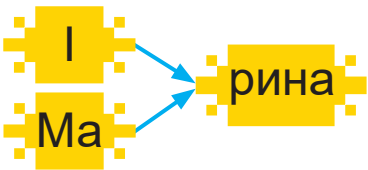
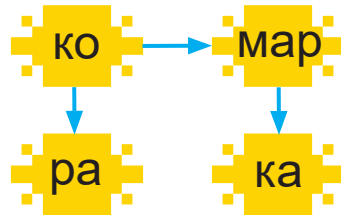


рис
і́рис
і́ріски



У селі Романівка велика ріка. Коло ріки Віра, Арсен і Кирилко. Вони ловили раків. Он



висока осокá.
А он равлики.
Вони красиві.
— Віро, Віро,
он раки!
— Кирилку, он
равлики!





осокір* = сокір = сокоріна

роса

осокір

сорока

високе

росли

осокори

ворона

мурава

ОСОКОРИ

Коло ниви росли осокори.

На осокір сіла сорока. А он ворона.

На осокорі — малі .

Коло осокора велика нора. У норі лис.

Красиво навколо!



Гра «Прочитай слова»

к
нора

р
коса

л
лис

*Осокір — чорна тополя.



ХАТКА



Равлик-син прийшов до татка:

— Зати́сна у мене хатка,
якщо виросту ще трішки,
то не влізуть в неї ріжки.

Глянув батько на хатинку:

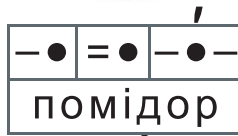
— Не журися, любий синку,
бо не тільки ти ростеш,
підростає хатка теж.

Петро Сорока

Красиво навколо!



П п
Пп



овочі
помідор = томат

Прочитай швидко

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----------|
| | і | о | е | у | и | | п | л | в | пра – пла |
| п | пі | по | пе | пу | пи | е | еп | ел | ев | при – пли |
| р | рі | ро | ре | ру | ри | а | ап | ал | ав | спо – ско |
| н | ні | но | не | ну | ни | і | іп | іл | ів | спе – ске |

сап
пил
прас
→ ка

ліп
лип
лап
→ ка



Гра «Друзі»

З перших літер слів склади слово:



1 2 3 4 5



Рак



Ірис



Півник



Капуста




Ананас



| | | | |
|------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| на <u>с</u> пав | в <u>к</u> инув | по <u>м</u> ив | на <u>в</u> арив |
| на <u>с</u> пала | в <u>к</u> инула | по <u>м</u> ила | на <u>в</u> арила |
| на <u>с</u> пали | в <u>к</u> инули | по <u>м</u> или | на <u>в</u> арили |

Параска Поліна миска попросила
Панасик Полінка персики ополоник

Параска варила суп. Вона вкинула в окріп  , моркву. Параска попросила:

— Панасику, принеси кропу!

Панасик приніс кріп, помив.

Параска вкинула кріп у суп і наспала у миску.





РІПКА



Навесні посадив  на полі ріпку.

Поливав. Сапав.

Виросла ріпка велика-превелика. Пора рвати ріпку.

Рвав—рвав — не вирвав: сили мало!



покликав  .

Рвали-рвали — не вирвали: сили мало!



покликала  .

Рвали-рвали — не вирвали: сили мало!

(Продовж казку)

Виросла ріпка велика.



ОСЬ ЯКА РОДИНА

Завтра іменини
в тітки капустини.
Прийде дід-дідище,
старий капустище.
Прийде з ним бабуса,
стара капустуся.
Прийдуть два синочки,
малі капусточки.
Прийдуть і три доні,
малі капустоні.
Прийде капустон,
дін-дон-дон! Дін-дон-дон!
— Прийде вся родина! —
каже капустина.

Анатолій Камінчук

Т т
Тт

3

4

три

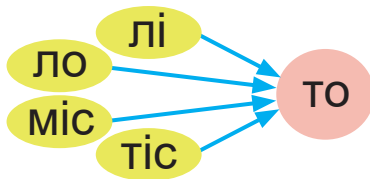
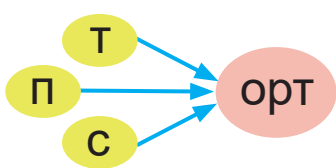
чотири

цифри

Прочитай швидко

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----------|
| | і | а | е | о | и | | т | к | с | тра – кра |
| т | ті | та | те | то | ти | у | ут | ук | ус | тро – кро |
| п | пі | па | пе | по | пи | а | ат | ак | ас | тру – кру |
| р | рі | ра | ре | ро | ри | е | ет | ек | ес | тре – кре |

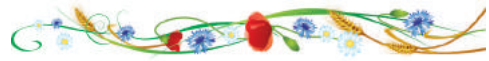
ту ти та ті те то
 тут тин там тік темп торт
 тато тин — тинок клітка — квітка
 ноти міст — місток курка — куртка
 парта лист — листок кіт — кріт
 нитка рот — роток місто — тісто



Гра «Букви граються»

к і т

с а л а т — 4, 5, 3, 2, 1.
 1 2 3 4 5



| | | | |
|--------|-----------|-----------|---------|
| Тарас | Марта | Орест | кактус |
| Тимко | Таміла | Антон | картина |
| Віктор | Наталка | Артур | молоток |
| Тамара | Світланка | Валентина | тварина |



Мама і тато у кімнати. У мами — картина, а в тата — молоток. Вони повісили картину на стіні кімнати.

Тимко полив кактуси. Таміла стерла пил на столі. Світланка помила та витерла тарілки.

Світло і красиво у кімнаті!

Мама купила квитки у театр. Тепер ми на виставі про тварин.





тато те́атр таксі крѐслив
тату́сі актор літак таксува́в

★ **Попрацюйте в парі.** Прочитайте текст. Обговоріть, як закінчити речення.

Тарас, Таміла та Артем вели мову про татусів. Тарас мовив:

— У мене тато актор. Він виступав у театрі. Ми з татом...

— А у мене тато, — промовив Артем, — тракторист. Він орав поле. Ми з татом...

— А у мене тато — таксист. Він таксував у місті, — промовила Таміла. Ми з татом...

От такі прекрасні татусі у Тараса, Таміли та Артема!



”””



””



КОМАРИК І ПАВУК

Павук сплів павутину на тополі.

Потрапив у павутину комарик. Він крикнув:

— Ану хто проти мене? Того вжалю!

Павук кинувся утікати. А комарик і не думав нікого жалити... То він крикнув з переляку.



Гра «Утвори нові слова»



Комарик



крик

?

?

У полі високі тополі.

Дд

Дд



дерева

Прочитай швидко

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|----|----|-----------|-----------|
| | а | у | е | | д | т | к | два – дві | дра – тра |
| д | да | ду | де | о | од | от | ок | дво – дви | дре – тре |
| т | та | ту | те | і | ід | іт | ік | дри – дру | дри – три |
| л | ла | лу | ле | и | ид | ит | ик | дни – дні | дро – тро |



Гра «Склади слова»



дім — дим да ди ду
дам — там дар диво одуд
дома — Тома дарма дивина дудка

думати — подумати
садити — посадити
дарувати — подарувати



З діда-прадіда — дуже давно, споконвіку.



| | | | |
|---------|-------|----------|----------|
| Давид | онуки | дорослі | плоди |
| Дмитрик | внуки | мовили | посадимо |
| Данилко | повів | відповів | дарувати |



У САДУ

У діда Давида два онуки — Данилко і Дмитрик. Повів дід Давид Дмитрика і Данилка у сад.

— Діду, он мале дерево! — мовили діти.

— Посадимо мале дерево у саду. Виросте велике. Воно даруватиме нам солодкі плоди.



Гра «Установи послідовність»



Д





Дені́ско саді́вник малина сморо́дина

Дениско — садівник. У дворі Дениска сад.

У саду росли сливи, смородина, малина.

— Привіт! У мене вода, — сказав Дениско малим і великим деревам. Дениско полив сливи.

Коло дерев росли малина і смородина.

Дениско полив малину, потім смородину. Вони раділи воді.

У радості та красі виростав Дениско.

Дениско полив смородину.



ДУДАРИК

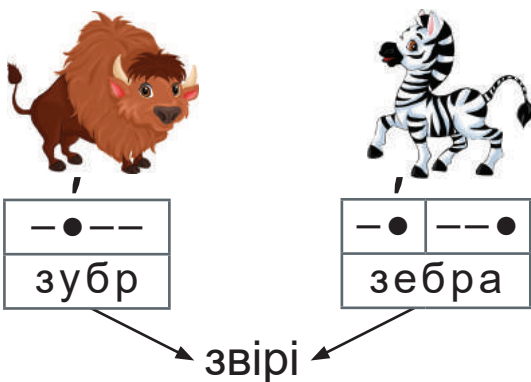


Грає одуд у дуду, у дуду.
З ним розмову поведу, поведу:
«Дуда-дуда, дударику,
не мовчи, не мовчи,
в дудку грати-вигравати
научи-научи!
Я заграю веселенько
у дуду, у дуду —
зспіває соловейко
у саду, у саду».

Микола Возіанов

З з

Зз

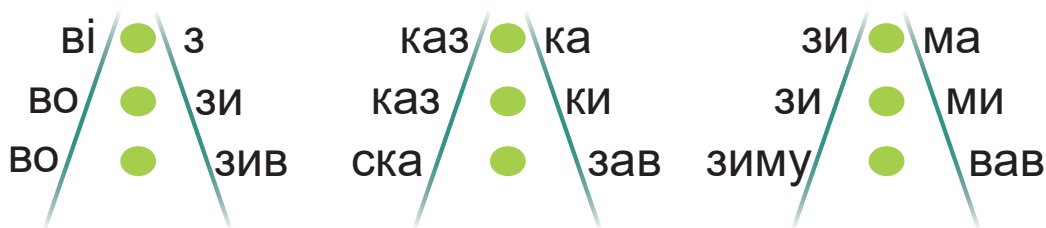
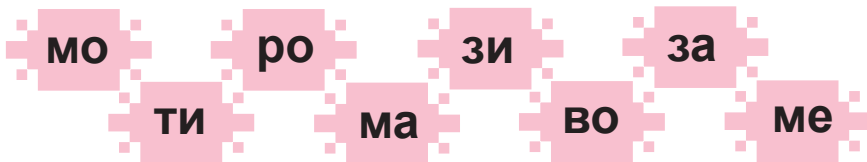


Прочитай швидко

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|----|-----------|-----------|-----------|
| | о | е | у | з | с | к | ЗВО — ЗВІ | ЗНО — СНО | |
| з | зо | зе | зу | а | аз | ас | ак | зра — зри | злу — слу |
| с | со | се | су | і | із | іс | ік | зми — зму | зви — сли |
| д | до | де | ду | и | из | ис | ик | зли — злі | зка — ска |

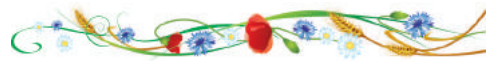


Гра «Склади слова»



зі — сі за — са зо — со
 Зіна — сіно лоза — роса золотко — солотко

Зіна розказала казку.



КОВЗАНКА

Настала зима. Вдарив мороз. Все навколо замерзло: ріки, ставки, озера.

— Озеро замерзло, — сказала Зіна Назару.
А потім запитала:

— Назаре, підемо на ковзанку?

— Так, підемо! — зрадів Назар.

А он і ковзанка. Там друзі — Іринка та Кирилко.
Зраділи Назар і Зіна. Разом весело!



Гра «Хто чим харчується?»









ДРУЗИ

Ворона і Ластівка — друзі. Зараз Ворона вдома, а Ластівка — далеко-далеко. Вони засумували.

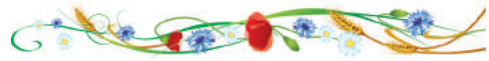
Відправила Ластівка Вороні повідомлення:

— Привіт, Вороно! Засумувала за селом, за озером, за деревами.

— А у нас зараз зима, — відповіла Ворона.
— Красиво навколо. Але морозно. Надворі високі замети.  та  давно заснули.

Тепер у мене нові друзі —  і .
Скоро весна. Ми разом літатимемо над селом.

★ **Попрацюйте в парі.** Обговоріть, чому ворона взимку дружить зі снігуром і шишкарем.



КОЗА-ДЕРЕЗА

Були собі дід та баба. Купив дід на ринку козу. Зранку послав дід старшого сина ту козу пасти. Пас, пас син до самого вечора і став гнати додому. Догнав до воріт. А тут дід на воротях у червоних чоботях:

— Кізонько моя мила, кізонько моя люба! А ти пила, а ти їла?

— Ні, діду, і не пила, і не їла ...



”””



3

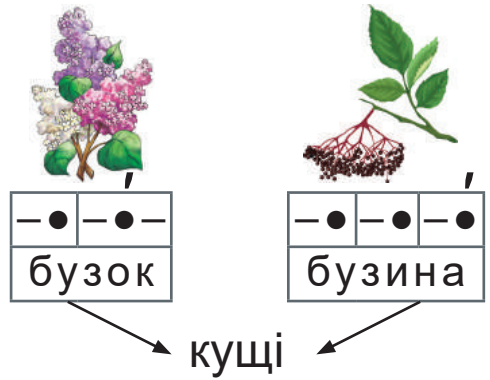


”””



Б б

Бу



Прочитай швидко

| | | | |
|---|----|----|----|
| | а | і | и |
| б | ба | бі | би |
| п | па | пі | пи |
| д | да | ді | ди |

| | | | |
|---|----|----|----|
| | б | п | з |
| у | уб | уп | уз |
| о | об | оп | оз |
| е | еб | еп | ез |

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| бра — бро | бру — пру | збу — збе | вбе — впе |
| бли — блі | бри — при | зба — зби | збі — спі |



Гра «Склади слова»



Гра «Відшукай слова»

іпн собака олборсукодтбоберсьбалконолп



Гра «Утвори нові слова»

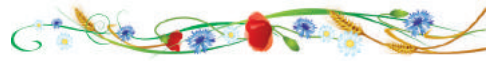
бадмінтон



дім

?

?



НАВЕСНІ

Навесні збудували будинок. У будинку — великі вікна та балкони.

Коло будинку посадили клумбу. На клумбі красиві білі квіти. А далі росте берізка та бузок. У берізки зелені віти. А у бузоку — сині квіти.

За будинком — парк. У парку браті Романко і Боріско з ракетками. Бадмінтон — весела забава надворі.



Гра «Що де росте?»

поле

парк



Бориско посадив бузок.





ДОБРЕ РОБИ — ДОБРЕ БУДЕ

За далекими луками виднівся Ліс. А в Лісу підростав синок — Барвінок. У Барвінку були зелені листки і блакитні квіти. Мандрував Барвінок по землі. І де він побував, там вирос став килим із квітів. Навесні Барвінок попросив у тата дозволу:

— Тату, відпусти мене далеко у світ! Буду добрі справи робити!

Відпустив тато сина. Помандрував Барвінок далекими луками. Над ними побачив небо. Воно плакало! І все навколо сумувало.

Подумав Барвінок і придумав!

Дав Небу блакитну квітку — і воно стало блакитним. Все навколо зраділо: Небо, Квіти, Дерева! Зрадів і Барвінок.

Добре робити добрі справи!



СОЛОМ'ЯНИЙ БИЧОК

Були собі дід та баба. Та такі бідні, що нічого не мали.

От баба напала на діда:

— Зроби мені, діду, бичка та осмоли смолою.

— Навіщо тобі бичок?

— Зроби, я знаю навіщо.

Дід зробив бичка, осмолів смолою.

На ранок баба набрала мичок* і погнала бичка пасти. Сама сіла під деревом — пряде кужіль* і приказує:

— Пасись-пасись, бичку, на траві, поки я мички попряду!

Пряла-пряла, та й задрімала...



**Мичка* — пучок конопель або льону, підготовлений для прядіння.

**Кужіль* — нитки для прядіння, які намотані на спеціальний пристрій.



Ь

ЬЬ



шкільне приладдя

Прочитай швидко

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| н | л | с | з | т | д | р |
| нь | ль | сь | зь | ть | дь | рь |

син — синь

рис — рись



перелаз — перелазь



Гра «Склади слова»

па ль ку ва ка ма то



Гра «Утвори нові слова»

Василько



лис

?

?

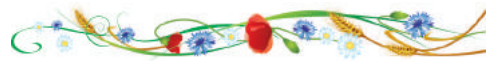


ол

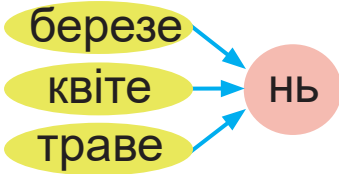
”””



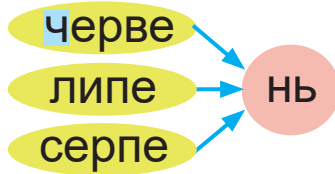
Олень і лось у лісі.



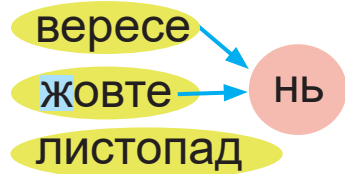
Весна



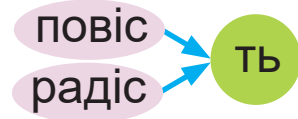
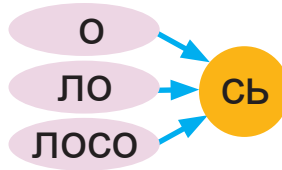
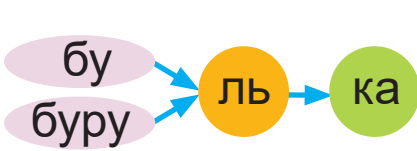
Літо



Осінь



Зима — ?



ль — лі

акварель — акварелі

дь — ді

ведмідь — ведмеді



ВІКТОРИНА «З ЯКОЇ КАЗКИ?»

Рвав дід ... увесь день, а вона сидить у землі ніби пень! (Ріпка)

Зве мати:

— Приплинь, приплинь до мене! (Телесик)

А він з вікна на призьбу, а з призьби у двір.

(Колобок)





Ь О

ьо



природа

Прочитай швидко

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| нь | ль | сь | зь | ть | дь | рь |
| ньо | льо | сьо | зьо | тьо | дьо | рьо |

день — деньок
він — на ньому
лід — на льоду
пень — пеньок

опеньок
льодяник
мальоване
кольорова



Гра «Ь, стань на місце!»

Дідус..., л..он, син..., міс..т, син..ка, зелен..ка, ліс... .



Гра «Відшукай слова»

ільдідусь олпеньокдтльодоксьмільтолень
ольтінь овденьокдтпівеньтсльозимокунь



Гра «Назві слова-«навпаки»

осінь — весна
день —

вузькі —
маленьке —



МУДРА СОРОКА



Настав день. Стало світло-світло.

Але... Півень спить. А на ньому примостилась малесенька Лінь.

Так було не один день. Спав не тільки Півень. Спали всі навколо: і Лось, і Олень, і навіть Кріль!

А маленька Лінь рада! Вона стала рости!

Ось високо у небі летить Сорока-Білобока. Вона обурилась:



— Скре-ке-ке! Скре-ке-ке! Пора вставати! День давно настав!

А Лінь у відповідь:

—Тс-с-с... Звірів не буди. А то до тебе прилипну.

Полетіла Сорока-Білобока. Сіла на пеньок. Задумалась. Думала-думала. І придумала!

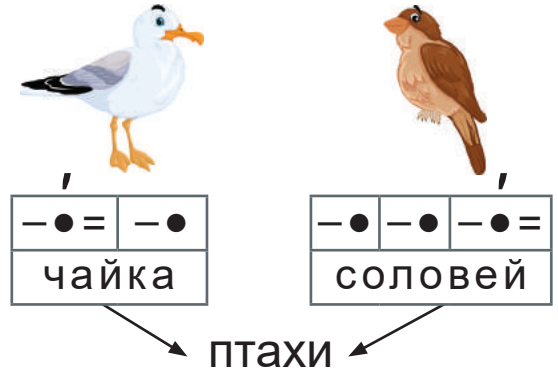
— У мене висить велика різнокольорова Кулька. Дам Ліні кульку! І тоді...

★ Придумай кінцівку казки.



Й й

Шш



Прочитай швидко

| | |
|---|----|
| | й |
| а | ай |
| о | ой |
| е | ей |

| | |
|---|----|
| | й |
| и | ий |
| і | ій |
| у | уй |

| | |
|----------|-----------|
| ій — мій | ай — край |
| ой — той | ий — злий |
| ай — дай | ій — свій |
| ий — мий | ей — клей |



Гра «Склади слова»



”

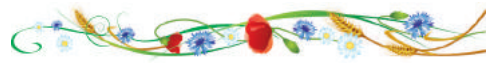
Й



””



Вітамій прийшов у сад.



Гра «Назви малюнки»

й с т р

д л ь в й с



д р в й

з в р б й

Слова-підказки: айстра, едельвейс, деревій, звіробій.



Марі

Наді

Докій

Соломій

йка

ка

Анд

Вале

Віта

Анато

рій

лій



сумний — веселий

низький — високий

злий — добрий

темний — світлий

— Марійко, он новий трамвай, — сказав Андрійко.

— А он тролейбус, — відповіла Марійка.



Й О

йо



| | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| - | • | = | • | - | = | • |
| майорці | | | | | | |



| | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| - | • | = | • | - | • | - |
| майоран | | | | | | |

квіти



ЙОРЖ



йод

він — йому

край — крайовий

знай — знайомий

район

мільйон

медальйон

райони

мільйони

медальйони

павільйон

Йосип

павільйони

Йосипівна



Гра «Відшукай слова»

ольмийовкрайдтлийумаюранолзнайомий



У ДІБРОВІ

Настала весна. Олена Йосипівна повела свій клас у діброву.

— О-о-о! Красиво! — вигукнув Андрійко.

— Он дуб! Він такий високий і товстий, — промовив Матвійко.

— Лісовий велетень, — сказала Надійка.

— А під дубом красень-боровик. Дозвольте, Олено Йосипівно, його зірвати, — попросив Максимко.

— Будь ласка, Максимку, не зривай. Йому так добре вдома, — відповіла Олена Йосипівна.

На зеленому листку сидів метелик.

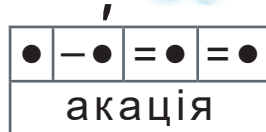
— Ой, метелик! Він такий малий, — здивовано промовила Марійка.

— Марійко, метелик спить. Не збуди його, — попросив Кирилко.

Так добре у діброві! Але пора йти додому.

Яя

Яя



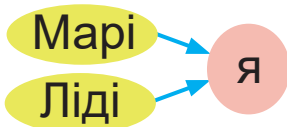
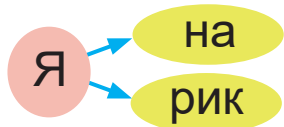
дерева

Прочитай швидко

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ам | ан | ал | ав | ас | ак | ар | ат | аз |
| ям | ян | ял | яв | яс | як | яр | ят | яз |



Гра «Склади слова»



надія — Надія
ярина — Ярина

Юрій — Юрія

Андрій — Андрія

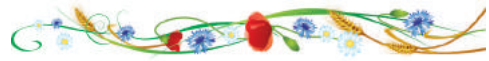
Яків — Якова

Віталій — Віталія

Анатолій — Анатолія

Ярослав — Ярослава

Ялинка — святкове дерево.



Гра «Відшукай слова»

(Підказка: читай без букви і)

іялиінка

ітуія

ДРУЗІ

У парку росте висока Ялинка. Красива, як королева.

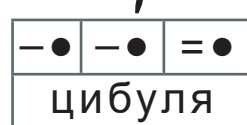
У Ялинки — прятелька Туя. Вона маленька, скромна.

Якось у Ялинки появилась мрія. Вона уявила: Туя в ялиннику! Навколо високі та низькі ялинки. Соловейко та Дрізд співатимуть пісні.

А Ялинка усім даруватиме яскраві сувеніри. Рада Туя. Рада і прятелька — висока Ялинка. Як весело в ялиннику! Усі радітимуть!



Яя

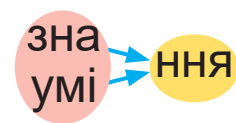
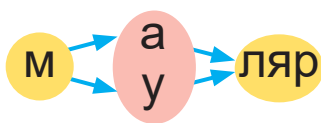
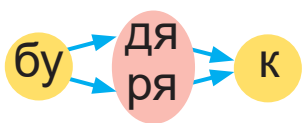
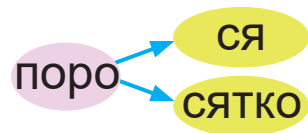
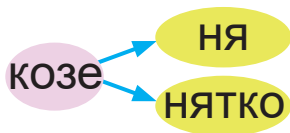
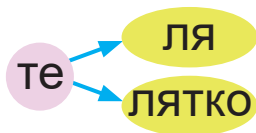


городина

Прочитай швидко

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| на | ла | са | ра | та | да | за |
| ня | ля | ся | ря | тя | дя | зя |
| дня | тля | вся | кря | стя | вдя | взя |

| | | | |
|---------|---------|-------|---------|
| ня | тя | ля | ся |
| ння | ття | лля | сся |
| Соня | Катя | Оля | Олеся |
| варення | плаття | Ілля | колосся |
| насіння | латаття | рілля | волосся |





ДІТИ В ЛІСІ

Толя, Ілля і Настя милувалися лісом. Вони помітили біля дерев сліди. Толя сказав:

— Подивіться, он сліди лося!

Здала лунав стукіт.

— А он на дереві дятел, — промовив Ілля.
— Він — лікар для дерев.

— А он калина, — мовила Настя.

— Моя бабуся Леся варила калинове варення, — сказав Ілля.

— А коли буде ряст? — запитала Настя.

— Буде весна — буде й ряст. Ряст — весняна рослина, — промовив Толя.

Як красиво і святково у зимовому лісі!

Методичні рекомендації для вчителя

- С. 3. Знайомство зі школою, класом, однокласниками.** Вітання і знайомство з однолітками та дорослими, звертання до однокласників. Сюжетно-рольові ігри.
- С. 4–5. Поняття про назви істот і неістот.** Слова, що відповідають на питання *хто? що?* Практичне розрізнення назв істот і неживих предметів, розподіл слів на групи за питаннями *хто? що?*
- С. 6–7. Закріплення вмінь ставити питання до назв істот та неістот.** Слухання казки «Колосок», театралізація уривків з опорою на ілюстрації.
- С. 8–9. Поняття про ознаки предметів.** Слова, що відповідають на питання *який? яка? яке? які?* Порівняння предметів за вказаною ознакою. *Інтеграція з природознавством, математикою.*
- С. 10–11. Поняття про дії предметів.** Слова, що відповідають на питання *що робить? що роблять?* Практичне вживання дієслів з назвами істот та неістот. *Інтеграція з математикою.*
- С. 12–13. Поняття про речення.** Практичне ознайомлення з реченням. Виокремлення речень з мовного потоку. Аналіз їх за кількістю слів. Складання речень за малюнками.
- С. 14–15. Поділ слів на склади.** Практичне ознайомлення з поділом слів на склади з опорою на ілюстративний матеріал. *Інтеграція з природознавством, математикою.*
- С. 16–17. Наголос. Наголошений склад.** Практичне ознайомлення з наголошеними і ненаголошеними складами. Спостереження за зміною значення слова залежно від наголосу. *Інтеграція з основами здоров'я.*
- С. 18–19. Мовні й немовні звуки.** Спостереження за мовними й немовними звуками. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 20–21. Голосні та приголосні звуки.** Спостереження за вимовою голосних та приголосних звуків. Розрізнення їх на слух, умовне позначення. *Інтеграція з основами здоров'я.*
- С. 22–23. Тверді та м'які приголосні звуки.** Спостереження за вимовою твердих і м'яких приголосних звуків.
- С. 24–25. Звуковий аналіз простих за будовою слів, умовне позначення їх на письмі.** Дидактичні ігри. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 26–27. Побудова звукової схеми слова.** Дидактичні ігри. Диференційоване читання (тут і далі): учні, які вже вміють читати, опрацьовують вірш повністю; учні, які вивчають букву, відшукують її у вірші (букви, виділені синім кольором). *Інтеграція з основами здоров'я, природознавством.*
- С. 28–29. Звук [а], позначення його буквою «а».** Диференційоване читання. *Інтеграція з основами здоров'я.*
- С. 30–31. Звук [у], позначення його буквою «у».** Виділення звука [у] словах. Диференційоване читання. *Інтеграція з природознавством, основами здоров'я.*
- С. 32–33. Звук [о], позначення його буквою «о».** Виділення звука [о] словах. Складання діалогу. Диференційоване читання. Театралізація уривків казки «Колобок».
- С. 34–35. Звук [и], позначення його буквою «и».** Виділення звука [и] словах. *Інтеграція з основами здоров'я.*
- С. 36–37. Звуки [м], [м'], позначення їх буквою «ем».** Дослідження вимови і порівняння звуків. Розвиток зв'язного мовлення.
- С. 38–39. Звук [і], позначення його буквою «і».** Читання прямих та обернених складів. Мовні дослідження: буква і як окреме слово; одне слово — різні значення (ківи). Диференційоване читання.
- С. 40–41. Звуки [н], [н'], позначення їх буквою «ен».** Спостереження за вимовою твердого та м'якого звуків. Утворення словосполучень із прийменником на. Диференційоване читання.
- С. 42–43. Звуки [л], [л'], позначення їх буквою «ел».** Спостереження за вимовою твердого та м'якого звуків. Мовні дослідження: зміна значення слова від зміни наголосу. Диференційоване читання. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 44–45. Звук [в], позначення його буквою «ве».** Мовно-логічні ігри. *Соціальний розвиток.*
- С. 46–47. Читання складів, слів з літерою «ве».** Спостереження за вживанням займенників він, вона, воно, вони. Мовно-логічні ігри. Диференційоване читання. *Соціальний розвиток.*
- С. 48–49. Звуки [с], [с'], позначення їх буквою «ес».** Мовно-логічні ігри. Поняття про читання діалогу в особах. Дослідження мовних явищ: слова, які звучать і пишуться однаково, але мають різні значення.

- С. 50–51. Закріплення знань про звукове значення букви «ес».** Інтонування речень, скоромовок. Мовно-логічні ігри. Диференційоване читання. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 52–53. Звук [к], позначення його буквою «ка».** Дослідження мовних явищ. *Соціальний розвиток.*
- С. 54–55. Закріплення знань про звукове значення букви «ка».** Мовне дослідження: роль наголосу в словах. Диференційоване читання. *Соціальний розвиток.*
- С. 56–57. Звук [е], позначення його буквою «е».** Мовно-логічні ігри. Читання речень з інтонацією протиставлення.
- С. 58–59. Звуки [р], [р'], позначення їх буквою «ер».** Утворення нових слів. Дослідження мовних явищ: роль наголосу у значенні слова. Інтонування окличних речень. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 60–61. Закріплення знань про звукове значення букви «ер».** Мовно-логічні ігри. Читання тексту «Осокори». Диференційоване читання вірша. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 62–63. Звук [п], позначення його буквою «пе».** Робота над правильним вимовлянням глухого [п].
- С. 64–65. Закріплення знань про звукове значення букви «пе».** Мовно-логічні ігри. Робота над уривком казки «Ріпка» (читання, переказ, театралізація). *Інтеграція з природознавством.*
- С. 66–67. Звуки [т], [т']. Позначення їх буквою «те».** Мовно-логічні ігри. *Інтеграція з основами здоров'я.*
- С. 68–69. Закріплення знань про звукове значення букви «те».** Творча робота за змістом тексту (продовжити думку дійової особи). Робота над казкою «Комарик і павук».
- С. 70–71. Звуки [д], [д'], позначення їх буквою «де».** Порівняння вимови глухих [т], [т'] та парних дзвінких [д], [д']. Мовно-логічні ігри. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 72–73. Закріплення знань про звукове значення букви «де».** Робота над текстом. Диференційоване читання. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 74–75. Звуки [з], [з'], позначення їх буквою «зе».** Порівняння вимови дзвінких [з], [з'] та парних глухих [с], [с']. Мовно-логічні ігри. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 76–77. Закріплення знань про звукове значення букви «зе».** Робота над текстом «Друзі». Диференційоване читання. *Інтеграція з природознавством. Соціальний розвиток.*
- С. 78–79. Звук [б], позначення його буквою «бе».** Робота над текстом «Навесні». *Соціальний розвиток.*
- С. 80–81. Закріплення знань про звукове значення букви «бе».** Робота над текстом «Добре роби — добре буде». Слухання казки «Солом'яний бичок», театралізація уривків. *Соціальний розвиток.*
- С. 82–83. Буква ь «знак м'якшення», позначення нею на письмі м'якості попереднього приголосного.** Порівняння вимови твердих та м'яких приголосних звуків. Дослідження ролі ь.
- С. 84–85. Буквосполучення «ьо».** Розвиток швидкості читання. Мовно-логічні ігри. Розвиток мовлення.
- С. 86–87. Звук [й], позначення його буквою «йот».** Мовно-логічні ігри. Читання діалогу.
- С. 88–89. Буквосполучення «йо».** Мовно-логічні ігри. Читання тексту в особах. *Інтеграція з природознавством.*
- С. 90–91. Буквосполучення [йа], позначення його буквою «я».** Мовно-логічні ігри. Складання діалогу. *Інтеграція з природознавством. Соціальний розвиток.*
- С. 92–93. Буква «я», позначення нею м'якості попереднього приголосного і звука [а].** Дослідження складів, у яких буква я стоїть після приголосного. Мовно-логічні ігри. *Інтеграція з природознавством.*

Використана література та інтернет-ресурси

- Уривки за мотивами українських народних казок «Колосок» (с. 7), «Заець і їжак» (с. 27), «Колобок» (с. 33), «Лисичка і Журавель» (с. 35), «Ріпка» (с. 64), «Коза-дереза» (с. 77), «Солом'яний бичок» (с. 81) — <https://web.archive.org/web/20180727115753/https://kazky.org.ua/zbirky/ukrajinsjki-narodni-kazky>
- С. 5.** М'ястківський А. Цуцик — <https://web.archive.org/web/20180727105522/https://mala.storinka.org/>
- С. 9.** Горєва Є. Впіймай колір — <https://web.archive.org/web/20180727105602/http://nvk9-sumy.ukrosvita.org/virshi-pro-kolori-ta-hudozhnye-priladdya/>
- С. 11.** Король П. Кожух — <https://web.archive.org/web/20180727111036/http://abetka.ukrlife.org/korol1.html>
- С. 13.** Возіянов М. Цирк — <https://web.archive.org/web/20180727111214/http://nash-sovet.com/deti/dlya-ditey/virshi-dlya-ditey.html>
- С. 15.** Поклад Н. (уривок) — <https://www.facebook.com/soroka.biloboka/posts/509481709252426:0>

- С. 17. *Вознюк Л.* Лічилка.
С. 19. *Січовик І.* «Що чує зайчик» — <https://web.archive.org/web/20180727113813/http://www.kraskizhizni.com/edu/verse/849-hto-krychyt-kukuriuki>
С. 21. *Радушинська О.* Абетка до школярика-пішохода — https://web.archive.org/web/20180727113919/http://abetka.ukrlife.org/ab_pishoxoda.html
С. 23. *Усач Г.* Піжмурки — <https://web.archive.org/web/20180727114331/http://abetka.ukrlife.org/usach.htm>
С. 25. *Поклад Н.* Ще не накупався // На веселій вулиці (збірка віршів для дітей) / Н. Поклад — К. : АБІАЗ, 2014. — 40 с.
С. 29. *Вознюк Л.* Абетка — https://web.archive.org/web/20180727114441/http://abetka.ukrlife.org/abetka_voznyuk.htm
С. 31. *Вознюк Л.* Мандрівна лічилочка — https://web.archive.org/web/20180727114530/http://abetka.ukrlife.org/lich_voznyuk.htm
С. 37. *Перелісна К.* Дуже люблю — <https://web.archive.org/web/20180727114613/http://doshkolenok.kiev.ua/stihi-o-mame/356-virshi-pro-mamu.html>
С. 39, 41. *Гринько В.* Букварик-веселик — <https://web.archive.org/web/20180727114715/http://abetka.ukrlife.org/bukvaryk.html>
С. 43. *Фалькович Г.* Абетка — http://abetka.ukrlife.org/ab_falkovych.html
С. 51. *Сухомлинський В.* «Дід Осінник» — <https://web.archive.org/web/20180727114815/https://derevo-kazok.org/did-osinnik-v-suhomlinskij.html>
С. 55. *Вітько В.* Наша Настя невелика — <https://web.archive.org/web/20180727121728/http://chytanka.com.ua/ebooks/index.php>
С. 61. *Сорока П.* Хатка — <https://web.archive.org/web/20180727114952/http://abetka.ukrlife.org/soroka2.html>
С. 65. *Камінчук А.* Ось яка родина — <https://web.archive.org/web/20180727115038/http://nash-sovet.com/deti/dlya-ditey/virshi-dlya-ditey.html>
С. 73. *Возіянов М.* Дударик — <https://web.archive.org/web/20180727115038/http://nash-sovet.com/deti/dlya-ditey/virshi-dlya-ditey.html>

Навчальне видання

Кравцова Надія Михайлівна, Придаток Ольга Дмитрівна

Українська мова

Буквар

У 2-х частинах
Частина 1

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Редактори: *Леся Вознюк, Галина Сапун*

Літературний редактор *Інна Атаманюк*

Верстання: *Дарія Янік*

Художники: *Олександр Курило, Юлія Литвин, Людмила Ткач,*

Олена Сажко, Оксана Корнєєва, Світлана Бедна, Олена Демчак

Дизайн обкладинки: *Олена Демчак, Світлана Бедна*

Формат 70×100/16. 7,78 ум. др. арк., 6,61 обл.-вид. арк. Тираж 20701. Замовлення № 0218171

Видавець Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: (0352) 42-43-76; 097-50-35-376

pip.bookpost@gmail.com

Віддруковано у Державному видавництві "Преса України"
03047, м. Київ, просп. Перемоги, 50
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №310 від 11.01.2001р.