



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГІМНАЗІЯ №4

Н А К А З

«01» листопада 2023

м. Новомосковськ

№ 110

Про організацію та проведення
моніторингового дослідження
«Моніторинг рівня тривожності і
стресостійкості учасників освітнього
процесу в умовах воєнного стану»

Відповідно до ст. 48 Закону України « Про освіту», наказу МОНУ від 16.01.2020р. №54 « Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», наказу МОНУ від 08.09.2020 р. № 1115 « Про деякі питання організації дистанційного навчання», наказу по гімназії від 30.08.2023 р. № 64 «Про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у 2023/2024 н.р.» з метою отримання даних для подальшої ефективної роботи із підтримання стабільного психічного стану учасників освітнього процесу, розбудови внутрішньої системи оцінювання якості освіти

НАКАЗУЮ:

1.Провести моніторингове дослідження «Моніторинг рівня тривожності і стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»

З 01.11.23р. по 03.01.2024 р.

2. Затвердити Програму моніторингового дослідження «Моніторинг рівня тривожності і стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (Додаток 1).

3. Створити та затвердити склад моніторингової групи:

Біла О.В., заступник директора – керівник моніторингової групи;

Дробот Н.А., практичний психолог гімназії;

Скрипка С.Г., класний керівник 1 класу;

Черкасова Н.О., класний керівник 2 класу;

Пасічна-Сергєєва Н.П., класний керівник 3 класу;

Коник В.В., класний керівник 5 класу;

Гараган С.А., класний керівник 6-А класу;

Коротун Г.В., класний керівник 6-Б класу;

Донченко І.С., класний керівник 7 класу;

Ломакіна Т.Г., класний керівник 8 класу;

Бережа Т.А., класний керівник 9-А класу;

Баранець О.М., класний керівник 9-Б класу;

4. Білій О.В., заступнику директора з НВР організувати підготовку та забезпечити методичний супровід проведення моніторингових досліджень у строки визначені Програмою.

5. Дробот Н.А., практичному психологу:

5.1.здійснити добір інструментарію для проведення моніторингового дослідження за відповідними напрямками. До 17.11.23р.

5.2.забезпечити діагностики у відповідних класах в синхронному та асинхронному режимах До 15.12.23 р.

5.3.забезпечити узагальнення, аналіз та інтерпретацію загальних результатів дослідження До 22.12.23 р.

5.4.надати узагальнені результати моніторингових досліджень за відповідними напрямками керівнику моніторингової групи До 22.12.23 р.

6. Членам моніторингової групи:

6.1.сприяти проведенню моніторингових досліджень у відповідних класах;

6.2.використати результати моніторингових досліджень у виховній роботі з учнями та у роботі з батьками

7. Шмигорі Н.О., секретарю, оприлюднити на веб-сайті гімназії звіт за результатами моніторингових досліджень До 03.01.24 р.

8. Координацію роботи за виконання наказу покласти на заступника з НВР Білу О.В., контроль залишаю за собою.

Директор Гімназії

Олена ТАЛАНОВА

З наказом ознайомлені:

Біла О.В.

Гараган С.А.

Дробот Н.А.

Коротун Г.В.

Скрипка С.Г.

Донченко І.С.

Черкасова Н.О.

Ломакіна Т.Г.

Пасічна-Сергєєва Н.П.

Бережа Т.А.

Коник В.В.

Баранець О.М.

ДОДАТОК 1

до наказу № 110

від 01.11.23

ПРОГРАМА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

№	Складові програми	Характеристика
1.	Тема	Дослідження рівня тривожності і стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану
2.	Актуальність дослідження	На даний час переважна кількість людей перебуває у тривожних станах, що відрізняються підвищеним занепокоєнням, невпевненістю, емоційною нестійкістю. Вона є частим симптомом неврозів і функціонального психозу, а також є пусковим механізмом розладу емоційної сфери. Рівень особистісної тривожності та супротив (опір) психіки є однією із найзначущих у діагностиці напрямків. Тому, дослідження цих показників необхідне, перш за все, аби окреслити стратегію роботи на зниження рівня напруги і тривожності, вироблення внутрішньої опори і стабілізувати стан учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
3.	Мета	Отримання даних для подальшої ефективної роботи і підтримання стабільного психологічного стану учасників освітнього процесу.
4.	Практичне значення	1.Виявити рівень тривожності у різних вікових груп учасників освітнього процесу. 2.Дослідити рівень опору і соціальної адаптації. 3.Виходячи з результатів діагностики, надати рекомендації та дієві техніки, направлені на зниження рівня тривожності та допомогу учасникам освітнього процесу максимально м'яко прожити травмуючу подію.
5.	Учасники дослідження	Здобувачі освіти 1,2,3,4,5,6-а,6-б,7,8,9-а,9-б класів. Педагогічні працівники. Батьки
6.	Суб'єкти моніторингу	Склад моніторингової групи: Біла О.В., заступник директора – керівник моніторингової групи; Дробот Н.А., практичний психолог гімназії; Класні керівники 1,2,3,4,5,6-а,6-б,7,8,9-а,9-б класів.
7.	Об'єкт	Психічний стан учасників освітнього процесу гімназії під час воєнного стану.

8.	Строки проведення	Листопад 2023 – Січень 2024 р.
9.	Інструментарій	Методика "Шкала тривожності" Тейлора. Тест шкільної тривожності Філіпса.Методика "Самооцінка психічних станів" (за Г. Айзенком). Модифікований опитувальник для ідентифікації типів характеру підлітків (О. Лічко, С. Подмазін). Шкала депресії (Т. Балашова). Методика виявлення групи ризику. Методика дослідження соціальної адаптованості. . Анкета для педагогів та батьків щодо вивчення проявів тривожності у дитини (автори Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко)
10.	Умови проведення	Онлайн формат
11.	Процедура проведення	З 01.11.23-10.11.23р.-планування та підготовка моніторингу; з 13.11.23-17.11.23р. – розробка Програми; з 20.11.23-15.12.23р.- проведення дослідження; з 18.12.23 – 29.12.23р. – збір, оброблення, аналіз та інтерпретація результатів; 02.01.24 – оприлюднення результатів моніторингу.
12.	Порядок визначення	Математична обробка результатів дослідження (аналіз діаграм) Узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків.
13.	Форма узагальнення	Звіт, який містить таблиці, діаграми та інші форми узагальнення інформації. Звіт за результатами моніторингу оприлюднюється на веб-сайті гімназії.