



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГІМНАЗІЯ №4

Н А К А З

«09» червня 2022 рік

м. Новомосковськ

№ 50

Про моніторинг навчальних досягнень учнів
за 2021-2022 навчальний рік

На виконання законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 "Про затвердження Державного стандарту початкової освіти", постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти", наказу МОН України від 02.09.2020 № 1096 "Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи", наказу МОН України від 03.06.2008 № 496 "Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів", наказу МОН України від 19.08.2016 № 996 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів в системі загальної середньої освіти", наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти", наказу МОН від 13.07.2021 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН від 01.04.2022 № 290 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року", наказу по школі від 25.05.22 № « Про організоване завершення 2021-2022 навчального року» у 2021-2022 навчальному році тривала робота щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за рік.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Учнів школи на кінець 2021-2022 навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної і старшої школи.

У школі на кінець 2021/2022 навчального року навчалось 214 учнів 5-11 класів. Згідно наказів МОН України від 20.08.2018 № 924, 27.08.2019 № 1154, 16.09.2020 № 1146 оцінювання навчальних досягнень учнів 1,2-х класів з усіх предметів інваріантної складової здійснюється вербально на суб'єкт - суб'єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання та має формувальний характер, зорієнтований на спостереженням вчителем за навчальним поступом кожного учня. Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове і річне) у 3-4-х класах здійснюється за рівневою шкалою, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: "початковий (П)", "середній (С)", "достатній (Д)", "високий (В)"

Якість знань за 2021-2022 навчальний рік у 5-11 класах становить 35 % (75 учнів). А саме:

2021-2022 навчальний рік								II семестр 2021/2022 навчального року							
високий		достатній		середній		початковий		високий		достатній		середній		початковий	
кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%
9	4,2	71	33,2	114	53,3	20	9,3	8	3,7	67	31	117	55	22	10,3

У 4 класі початкової школи навчається 48 учні. Якість навчальних досягнень за підсумками 2021-2022 навчального року становила 81 % (39 учнів). А саме:

2021-2022 навчальний рік								II семестр 2021-2022 навчального року							
високий		достатній		середній		початковий		високий		достатній		середній		початковий	
кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%
6	13	33	69	10	18	-	-	6	13	33	69	10	18	-	-

Учні 4-х класів, які завершили навчальний рік на високому рівні: Коцюба Еммільєна – 4-а клас, Рискаль Марія - 4-а клас, Слюсаренко Наїра – 4-а клас, Смирнова Євгенія – 4-а клас, Торкай Кирило – 4-а клас, Яковець Слізавета – 4-а клас.

В основній школі в 5-9 класах на кінець 2021/2022 навчальний рік навчалися 176 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2021-2022 навчального року становила 41 % (73 учня). А саме:

2021-2022 навчальний рік								II семестр 2021-2022 навчального року							
високий		достатній		середній		початковий		високий		достатній		середній		початковий	
кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%
8	4,5	65	37	88	50	15	8,5	7	4	61	35	94	53	14	8

Претендентів на свідоцтво з відзнакою у 9-му класі немає.

В 10-11 класах старшої школи в 2021/2022 навчальному році навчалось 38 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2021-2022 навчального року 5,1% (9 учнів). А саме:

2021-2022 навчальний рік								II семестр 2020-2021 навчального року							
високий		достатній		середній		початковий		високий		достатній		середній		початковий	
кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%	кількісні учнів	%
1	2,6	6	15,8	26	68,4	5	13,2	1	2,6	6	15,8	23	60,6	8	21

Учні, які завершили навчальний рік на високому рівні у 5-11 класах: Крупська Аріна - 5 клас, Коцюба Зоряна - 6 клас, Надрага Богдан - 6 клас, Торкай Ілля - 7-а клас, Канькова Софія - 7-а клас, Баранець Софія - 7-б клас, Легка Дарина - 8 клас, Слюсаренко Альбіна - 8 клас, Цьомкало Богдан - 10 клас. Претендентів на свідоцтво з відзнакою у 11-му класі немає.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо з навчальних предметів по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Кількість учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях, на жаль, невелика 37% - 80 учнів на кінець навчального року. Разом з тим, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 7-9 балів тільки з одного або двох предметів. Мають місце випадки, коли учень, на жаль, маючи з одного або двох предметів досягнення 4-6 бали, досягає лише середнього рівня. На відміну від аналогічного періоду минулого навчального року негативним є факт наявності учнів, які мають початковий рівень знань (20 учнів 9,3%). Це свідчить про неналежну роботу не лише вчителів-предметників, а й класних керівників

Значно зменшилась кількість відмінників як у початковій, так і в середній та старшій школах.

У 2021/2022 навчальному році, значно збільшилась кількість учнів, які навчаються в основному на високому рівні, але з однією - двома оцінками достатнього рівня. Таких учнів чотири: Магденко Євгенія, 5 клас (українська мова, математика), Дубина Аліна, 5 клас (англійська мова, математика), Стойчан Дар'я, 6 клас (математика), Губенко Анна, 9 клас (алгебра, геометрія). У порівнянні з I семестром 2021/2022 навчального року збільшилась кількість учнів, які навчаються в основному на достатньому

рівні, але з однією – двома оцінками середнього рівня. Таких учнів по школі вісімнадцять. У 2021/2022 навчальному році, в порівнянні з I семестром цього ж року, збільшилась кількість учнів, які навчаються на початковому навчальному рівні. Таких учнів 22 .

Найбільше учнів з однією - двома оцінками достатнього, середнього чи початкового рівнів з математики, алгебри, геометрії , крім того, з англійської мови, історії, української мови, літератури, фізичної культури, зарубіжної літератури, географії. Вищезазначені результати свідчать про недостатню роботу вчителів щодо опанування учнями навчального матеріалу на належному рівні. Відсутня система роботи педагогів зі слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття. Недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення їх про рівень успішності дітей через щоденники.

З усіма учнями та їх батьками класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, учителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2021-2022 навчального року задовільною

2. Заступнику директора з НВР (Біла О.В.):

2.1. проаналізувати результати навчальних досягнень учнів на нараді при директорові й на засіданнях шкільних методичних об'єднань із з'ясуванням причини слабкої успішності учнів

липень 2022 року

2.2. тримати на контролі дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкцій з ведення класних журналів

постійно

2.3. надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

не пізніше 5 днів після подання заяви батьків

2.4. забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів

постійно

3. Класним керівникам 5-11 класів:

3.1. довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік

червень 2022 року

3.2. посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчання їх дітей

протягом I семестру 2022-2023 навчального року

4. Учителям-предметникам:

4.1. продумати й використовувати форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу

протягом I семестру 2022-2023 навчального року

4.2. спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги

протягом I семестру 2022-2023 навчального року

4.3. під час організації навчально – виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку

протягом I семестру 2022-2023 навчального року

4.4. при викладанні навчального матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті

протягом I семестру 2022-2023 навчального року

4.5. на кожному уроці тримати під постійним контролем учнів, які продемонстрували початковий рівень знань за результатами II семестру 2021-2022 навчального року

протягом I семестру 2022-2023 навчального року

5. Координацію щодо виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Білу О.В., контроль – залишаю за собою

Директор Гімназії :

Олена ТАЛАНОВА

З наказом ознайомлені:

Біла О.В.

Андрущенко О.В.

Баранець О.М.

Береза Т.А.

Донченко І.С.

Дерев'янко О.В.

Гараган С.А.

Коник В.В.

Кривонос М.П.

Черкасова Н.О.

Ломакіна Т.Г.

Павленко Т.І.

Пасічна-Сергєєва Н.П.

Паляничка Л.І.

Рижкова С.В.

Суббота Д.В.

Скрипка С.Г.

Дробот Н.А.

Коротун Г.В.

