



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ГІМНАЗІЯ №4

НАКАЗ

«05» січня 2024

м. Новомосковськ

№ 10

Про підсумки проведення
моніторингового дослідження
«Результативність навчання
з базових дисциплін здобувачів
освіти 7-9 класів за I семестр
2023-2024 н.р.»

Відповідно ст.48 Закону України « Про освіту», наказу по Гімназії № 71 від 31 серпня 2023 «Про організацію проведення в Гімназії моніторингових досліджень якості освіти у 2023-2024 навчальному році», плану роботи Гімназії на 2023-2024 н.р. та з метою вивчення результативності навчання здобувачів освіти 7-9 класів в умовах дистанційного навчання та дії воєнного стану в Україні

НАКАЗУЮ:

1. Аналітичну довідку «Про підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 7-9 класів за 2023-2024 н.р.» взяти до відома (додаток1).

2. Заслухати підсумки моніторингового дослідження результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 7-9 класів за 2023-2024 н.р. на засіданні педагогічної ради.

3. Керівникам методичних об'єднань обговорити результати навчальних досягнень учнів на засіданнях методичних об'єднань та розробити заходи по усуненню недоліків.

4. Педагогічним працівникам, які викладають предмети в 7-9 класах:

4.1. підвищувати рівень професійної компетентності з питань проведення онлайн-уроків під час дистанційного навчання.

4.2. формувати ключові компетентності згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес в умовах дистанційного навчання під час воєного стану в Україні.

4.3. відпрацювати діяльнісний, знаннєвий і ціннісний компоненти предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів.

4.4. під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, особливу увагу приділяти застосуванню різноманітних освітніх платформ, методів і прийомів для розвитку критичного мислення учнів.

4.5. звернути особливу увагу на здійснення об'єктивного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів, забезпечувати наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання.

4.6. формувати в учнів відповідальність за результати навчання, прагнення до самостійності, академічної доброчесності.

5. Провести моніторингове дослідження з порівняльним аналізом результативності навчання за I-II семестр 2023/2024 н.р. та 2023-2024 навчальний рік.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Гімназії

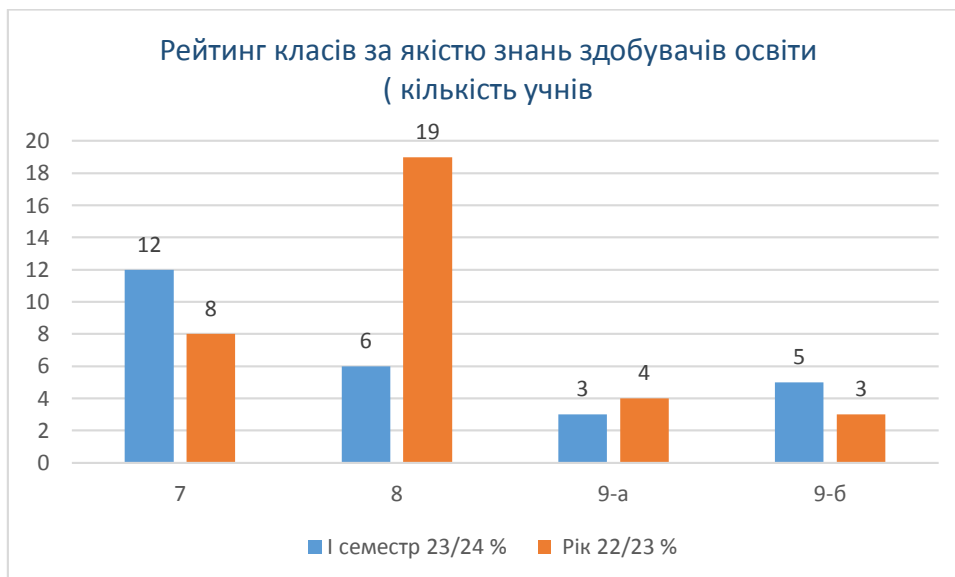
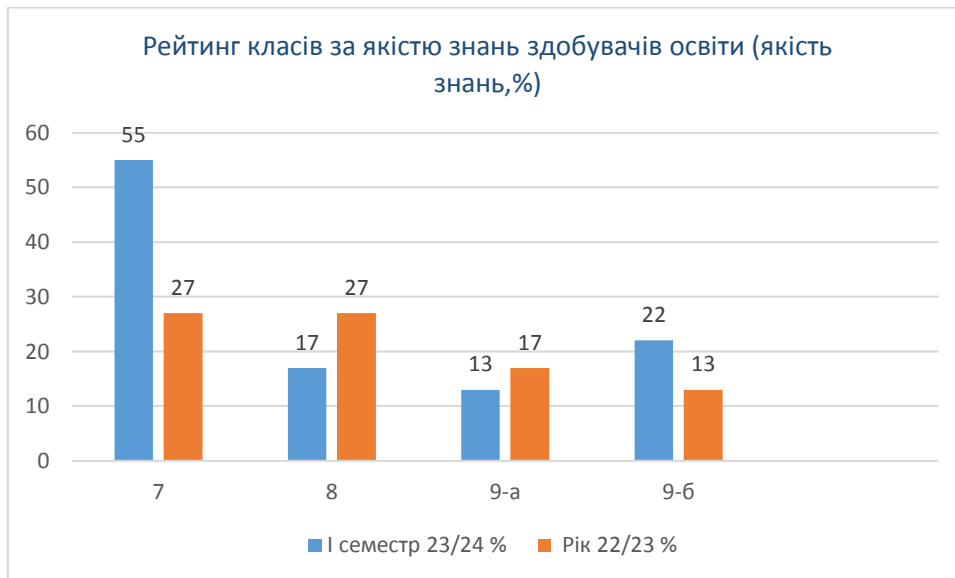
Олена ТАЛАНОВА

Аналітична довідка
«Про підсумки моніторингового дослідження
результативності навчання з базових дисциплін
здобувачів освіти 7-9 класів
за I семестр 2023/2024 н.р.»

№	Критерії	Характеристики
1	Тема	Моніторинг результативності навчання з базових дисциплін здобувачів освіти 7-9 класів за I семестр 2023-2024 н.р.
2	Мета	Вивченн результативності навчання учнів; виявлення якості знань та рейтингу класів з базових дисциплін; вивчення рівня навченності здобувачів освіти 7-9 класів
3	Добір інструментарію	Зведені таблиці результативності навчання
4	Організація досліджень	Проведення семестрового оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 7-9 класів; заповнення зведених таблиць результативності навчання; в основі оцінювання семестрове оцінювання 2023-2024 н.р. та річне 2022-2023 н.р.
5	Збирання даних	Збір статистичних даних , побудова діаграм.
6	Корекція	Провести моніторингове дослідження з порівняльним аналізом результативності навчання за I-II семестр 2023-2024 н.р.та річне оцінювання 2023-2024 н.р.
7	Інформативність	Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на засіданні педагогічної ради; матеріали розміщено на вебсайті закладу освіти.

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

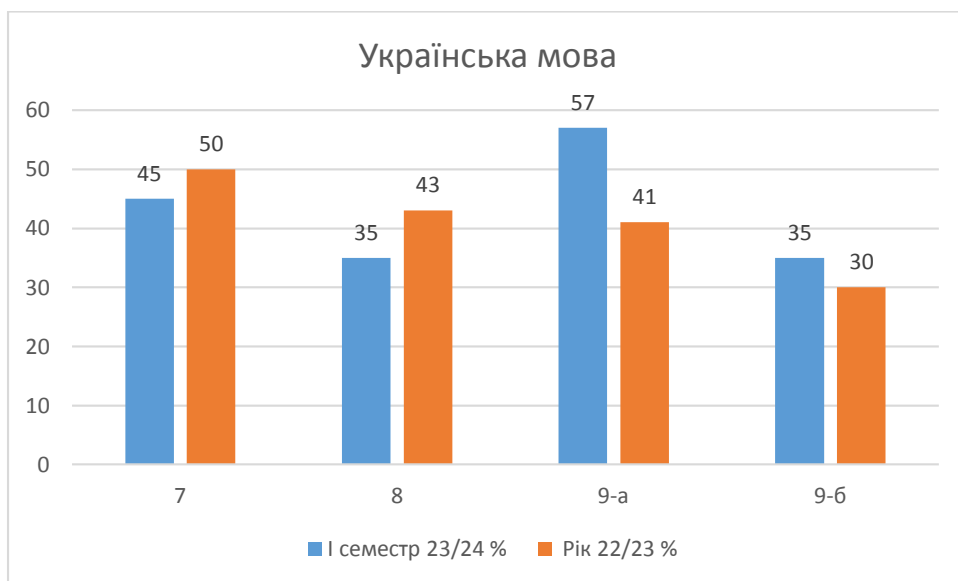
1.Рейтинг класів за якістю знань здобувачів освіти



Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 7 класу, найнижчу здобувачі освіти 8, 9-а класів. Позитивна динаміка спостерігається в здобувачів освіти 9-б класу.

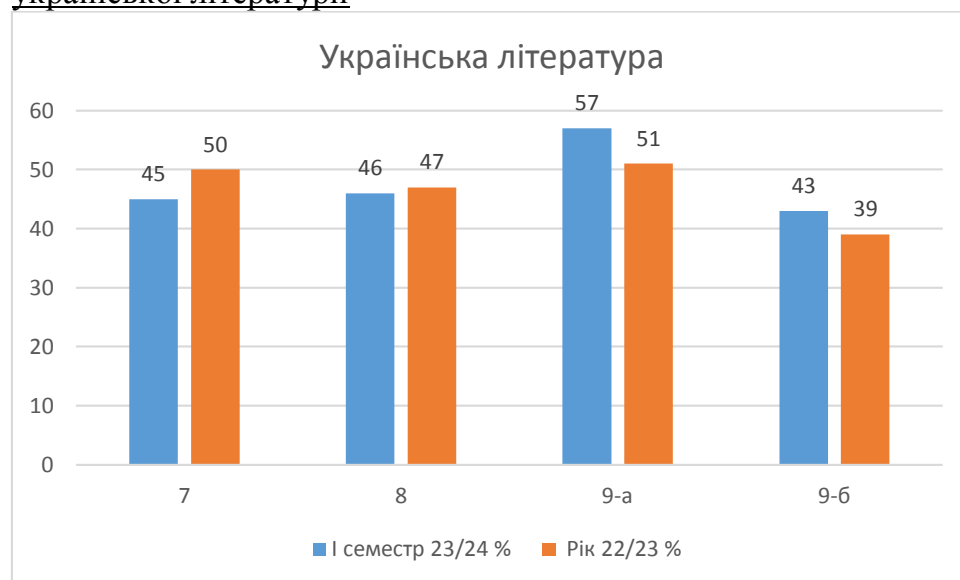
2. Аналіз результатів навчання (якість знань) здобувачів освіти 7-9 класів за окремими предметами:

2.1. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з української мови:



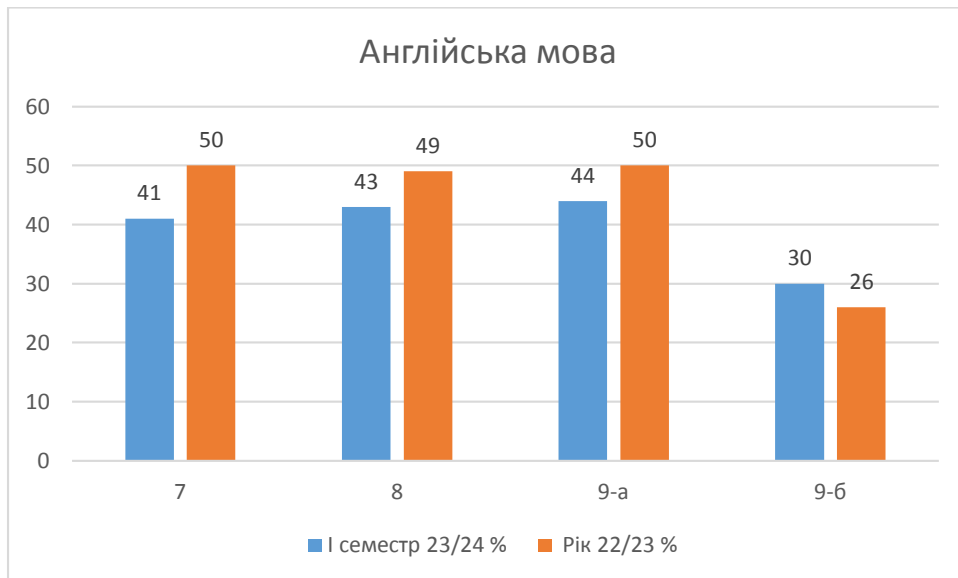
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-а та 9-б класах; негативна динаміка в 7,8 класах.

2.2. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з української літератури



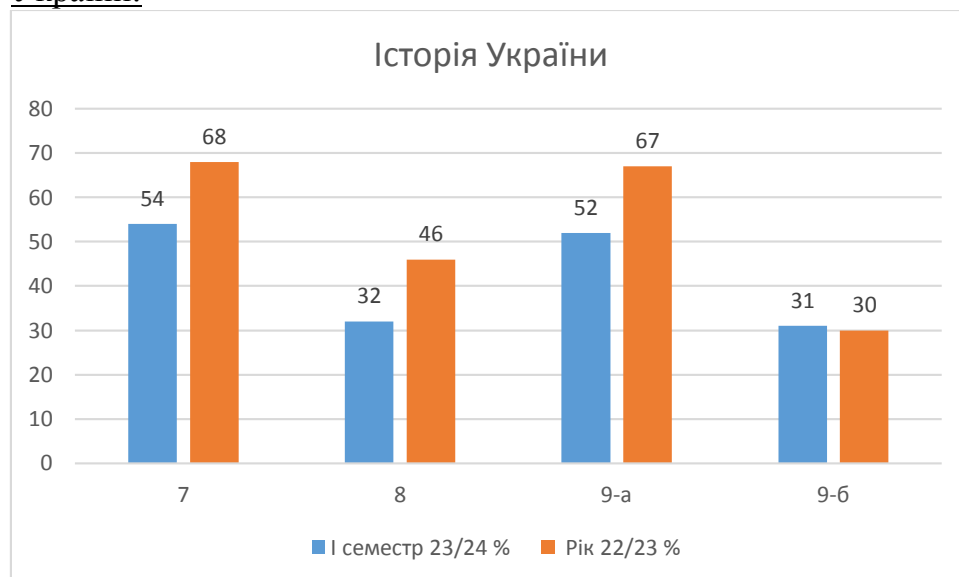
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-а та 9-б класах; негативна динаміка в 7 та 8 класах.

2.3. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з англійської мови:



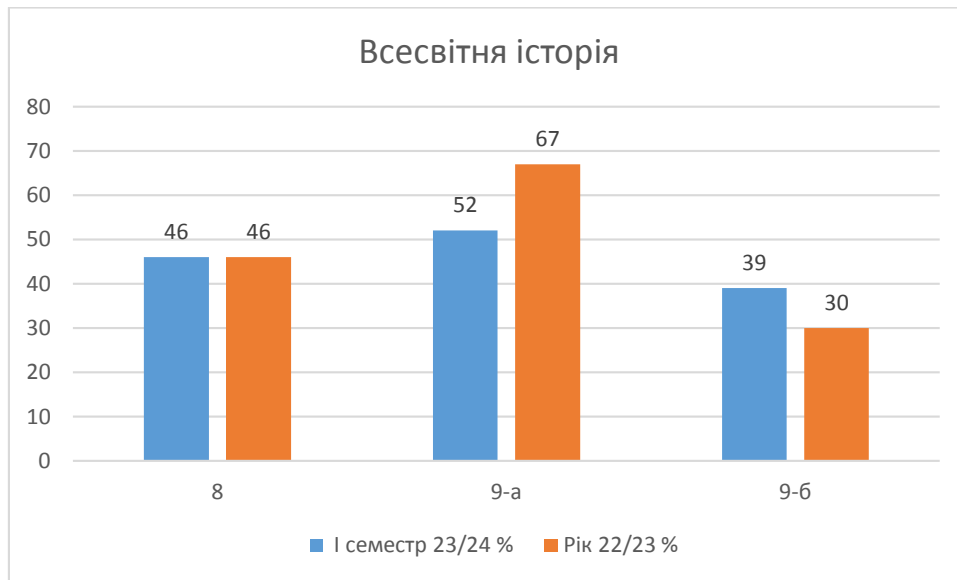
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-б класі; негативна динаміка в 7,8 ,9-б класах.

2.4. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з історії України:



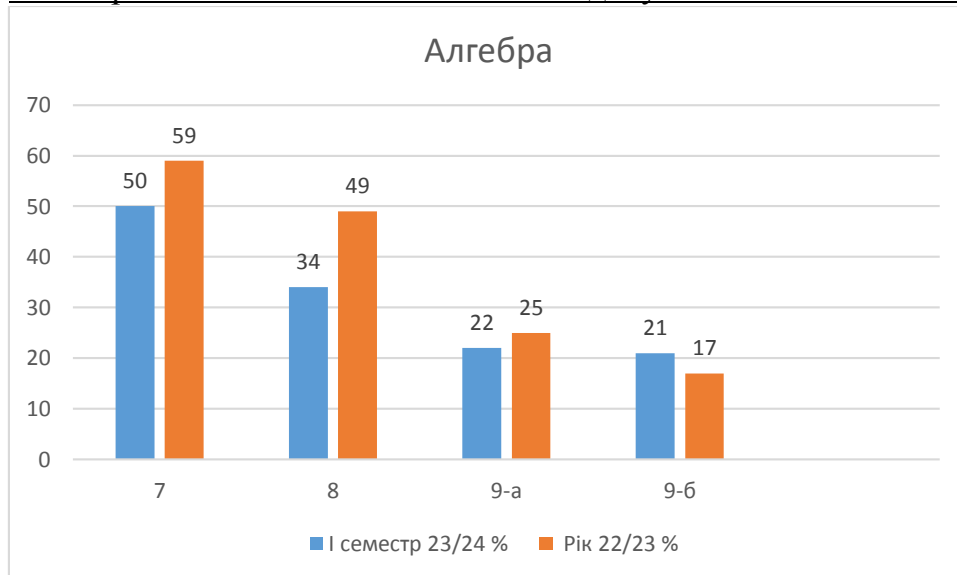
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-б класі. Зниження результатів навчання спостерігається в 7,8, та 9-а класі.

2.4. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 8-9 класів з всесвітньої історії:



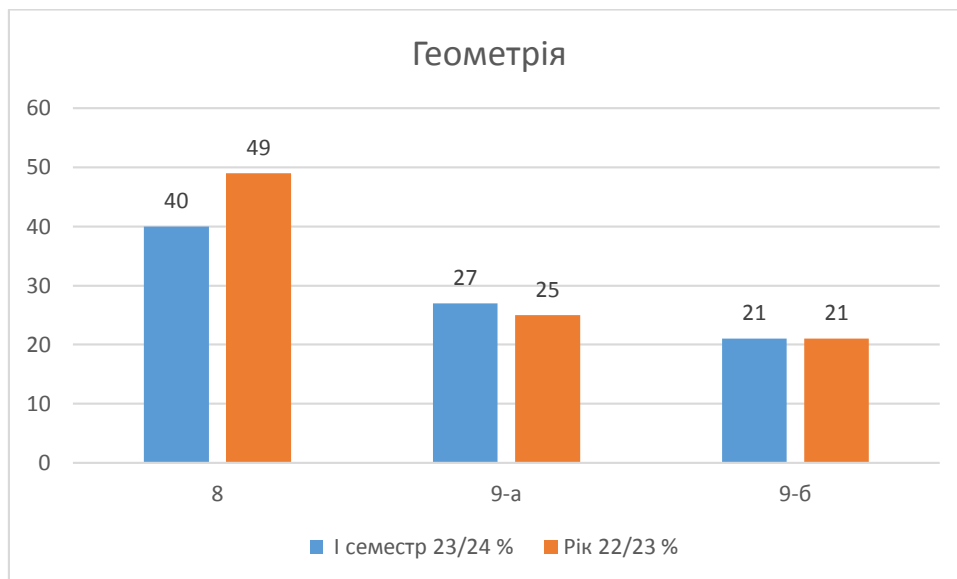
Стабільний результат спостерігається у 8 класі. Негативна динаміка в 9-а та 9-б класах.

2.5. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з алгебри:



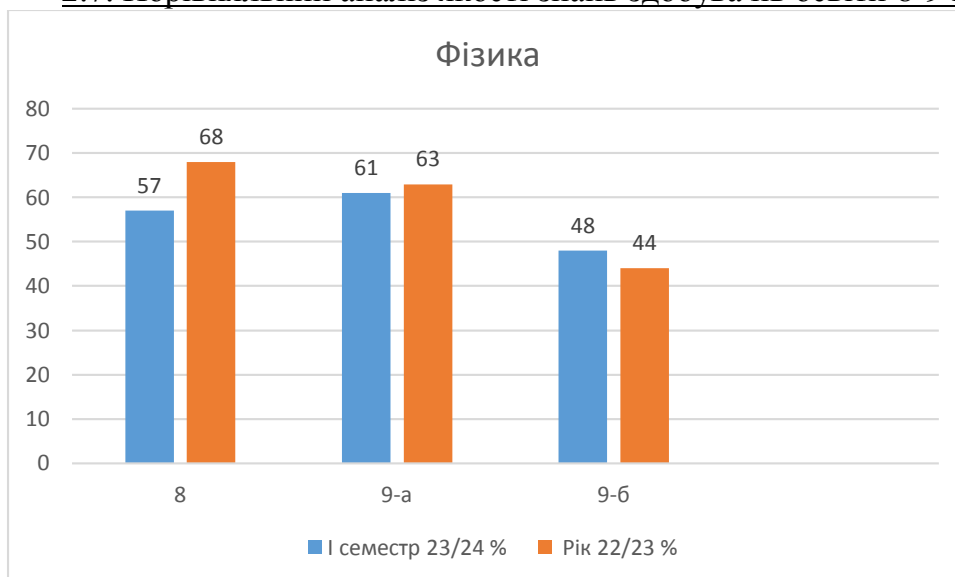
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-б класі; негативна динаміка в 7,8 та 9-а класах.

2.6. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 8-9 класів з геометрії:



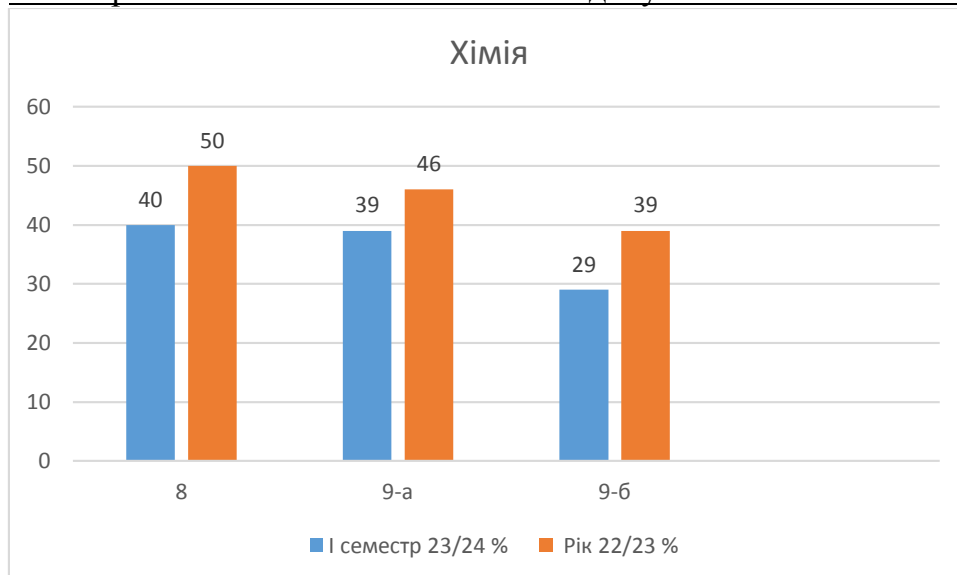
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-а класі; негативна динаміка в 8 класі. Стабільний результат у 9-б класі.

2.7. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 8-9 класів з фізики:



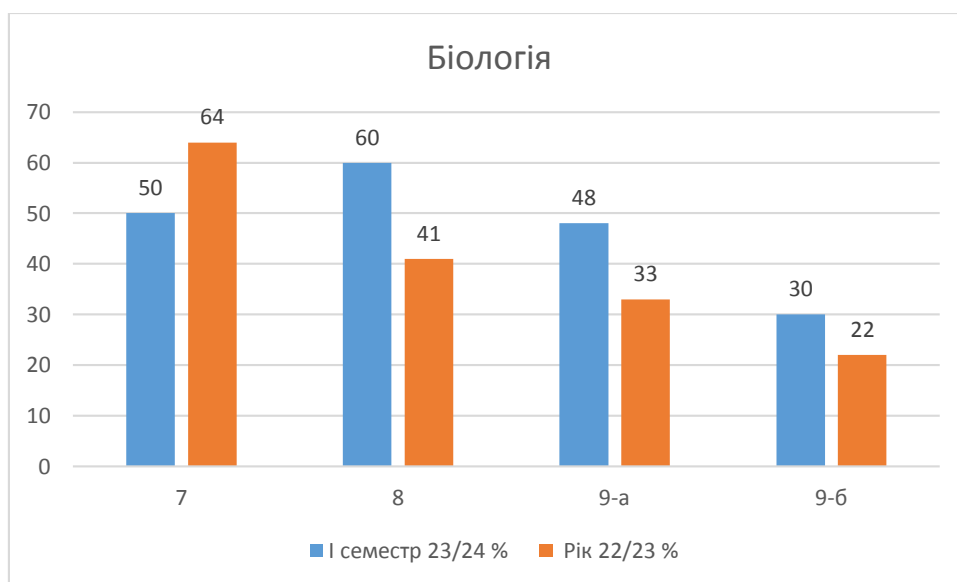
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-б класі; негативна динаміка в 8 та 9-а класах.

2.8. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 8-9 класів з хімії:



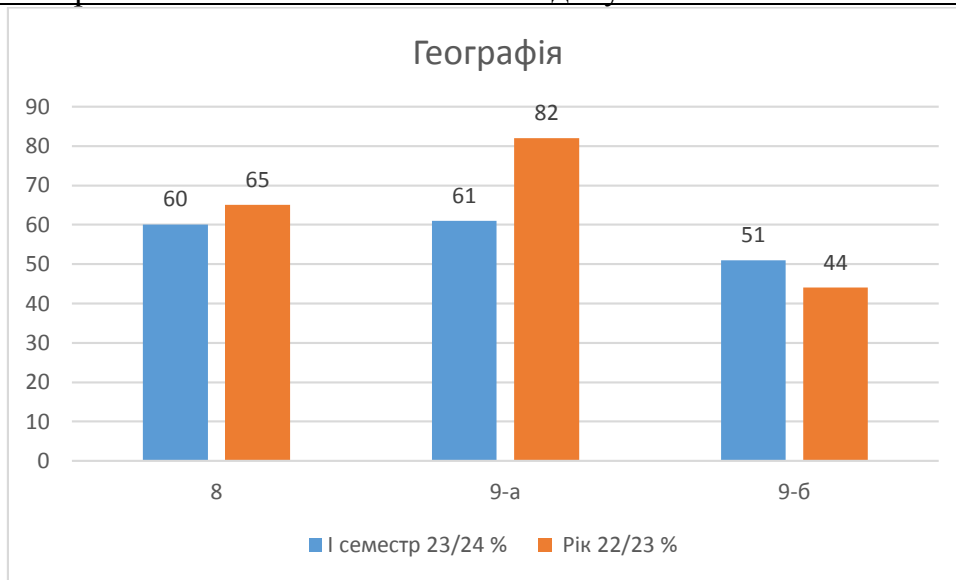
Негативна динаміка спостерігається – 8, 9-а, 9-б класах.

2.9. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з біології:



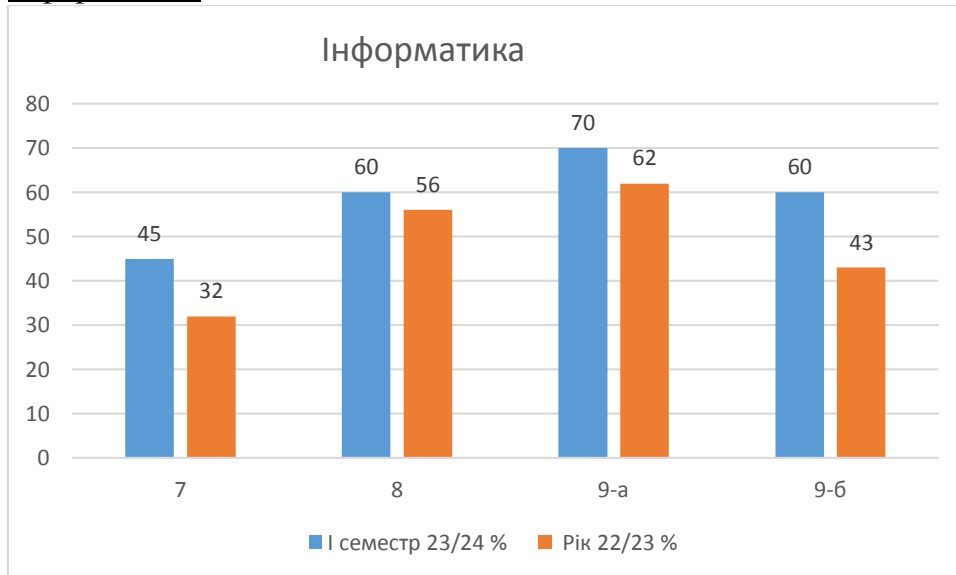
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 8, 9-а, 9-б класах; негативна динаміка в 7 класі.

2.10. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з географії:



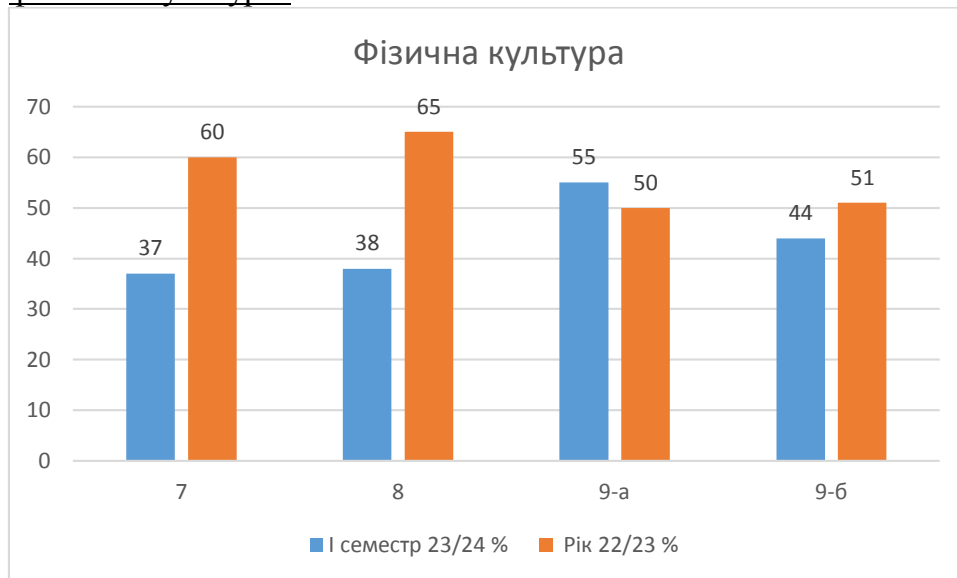
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 8 та 9-а класах; негативна динаміка в 9-б класі.

2.11. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з інформатики:



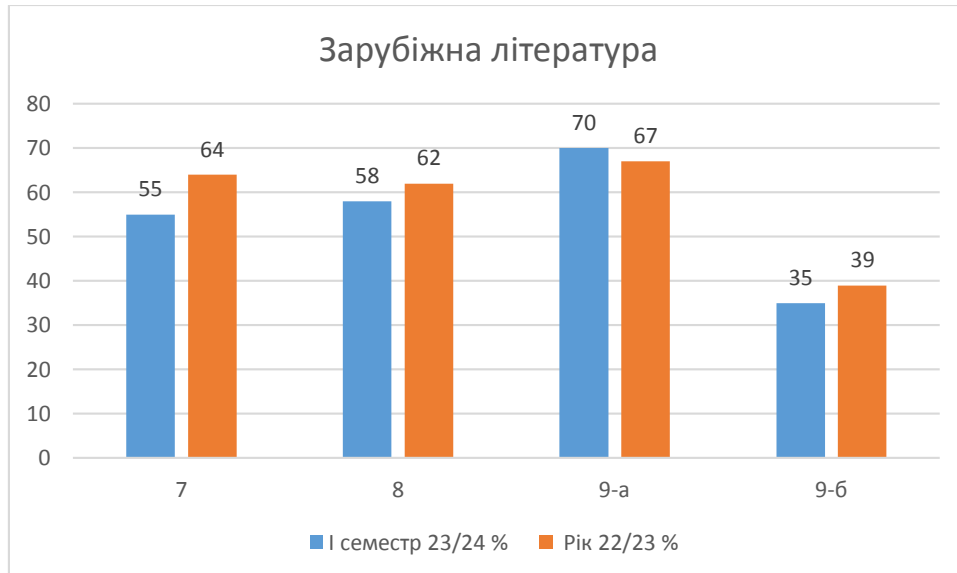
Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 7,8,9-а, 9-б класах.

2.12. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з фізичної культури:



Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-а класі; негативна динаміка результатів навчання спостерігається в 7,8, 9-б класах.

2.14. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти 7-9 класів з зарубіжної літератури:

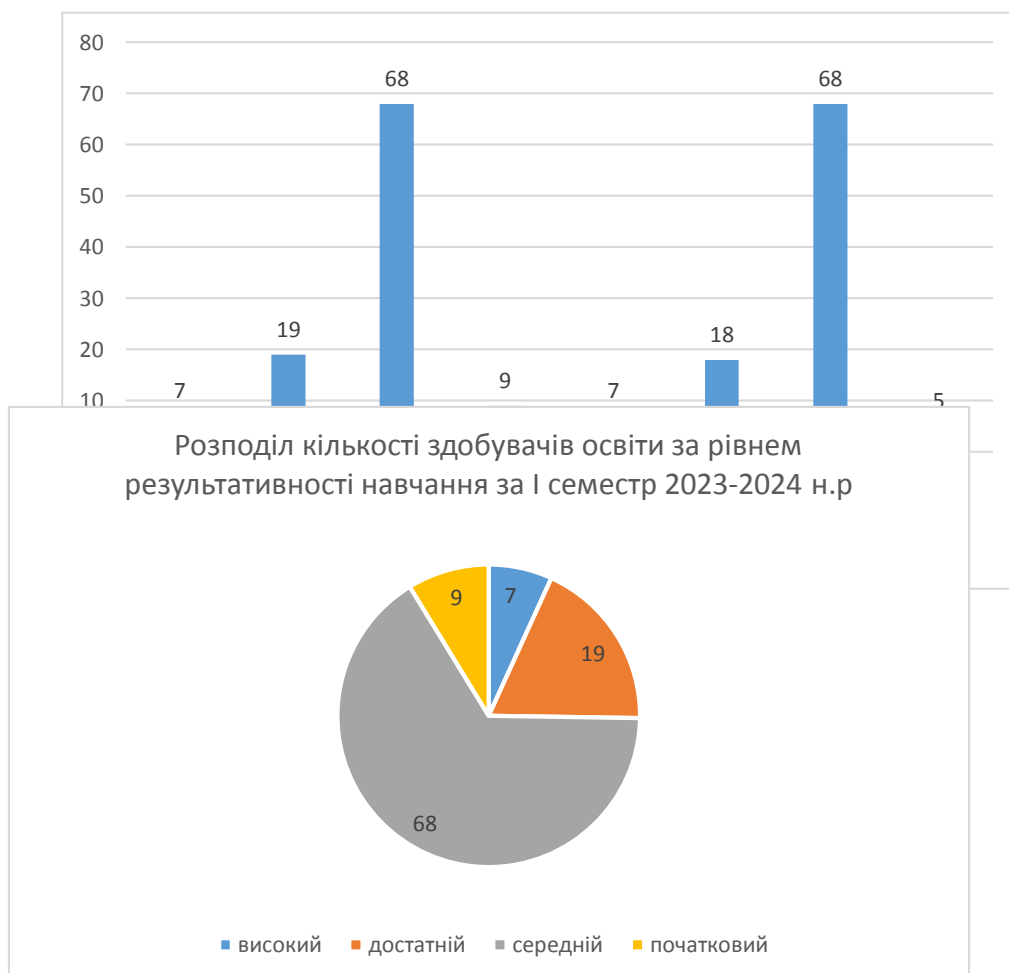


Позитивна динаміка результатів навчання спостерігається в 9-а класі; негативна динаміка результатів навчання спостерігається в 7,8, 9-б класах.

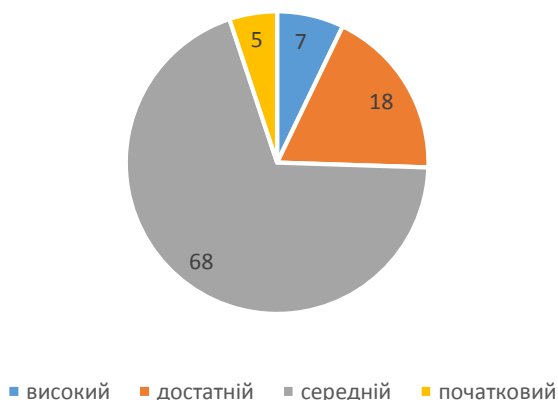
1. Аналіз результатів за рівнями навчальної діяльності серед здобувачів освіти 7-9 класів за I семестр 2023-2024 н.р. в порівнянні з результатами за 2022-2023 н.р

Клас	I семестр 2023-2024 н.р.				Рік 2022-2023			
	10-12	7-9	4-6	1-3	10-12	7-9	4-6	1-3
7	3	9	7	3	2	6	10	2
8	1	5	27	2	2	8	25	-
9-а	2	1	18	2	2	2	18	1
9-б	1	4	16	2	1	2	15	2
Всього	7	19	68	9	7	18	68	5

Аналіз результатів за рівнями навчальної діяльності серед здобувачів освіти 7-9 класів за I семестр 2023-2024 навчального року в порівнянні з результатами за 2022-2023 н.р. показав, що кількість учнів, які засвоїли програму на високому рівні стабільна 7 (7). Кількість учнів, які засвоїли програму на початковому рівні збільшилася з 5 учнів у 2022-2023 н.р. до 7 у I семестрі 2023-2024 н.р. На достатньому рівні навчається 19 (18) учні, а на середньому рівні 68 (68). Необхідно направити роботу педагогів на зменшення кількості учнів початкового та середнього рівня.

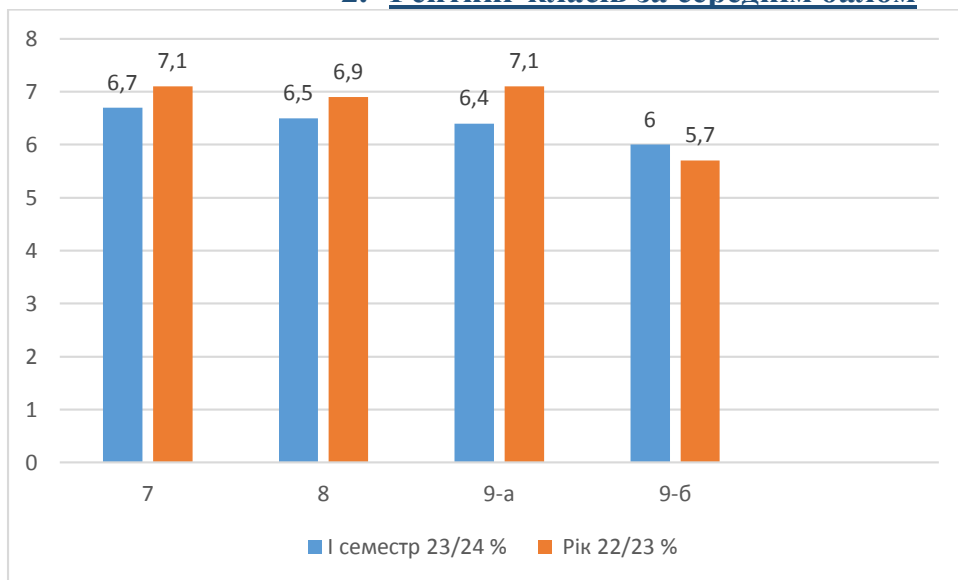


Розподіл кількості здобувачів освіти за рівнем результативності навчання за 2022-2023 н.р.



Детальний аналіз розподілу здобувачів освіти 7-9 класів за рівнем результативності навчання за I семестр 2023- 2024 н.р.(2022-2023 н.р.) показав, що 7(7) учнів навчається на високому рівні, 19 (18) на достатньому, 68 (68) на середньому та 9 (5) учнів на початковому рівні.

2. Рейтинг класів за середнім балом



Позитивна динаміка результатів навчання за середнім балом класів спостерігається в 9-б класі; негативна динаміка результатів навчання за середнім балом класів спостерігається в 7,8, 9-а класах.

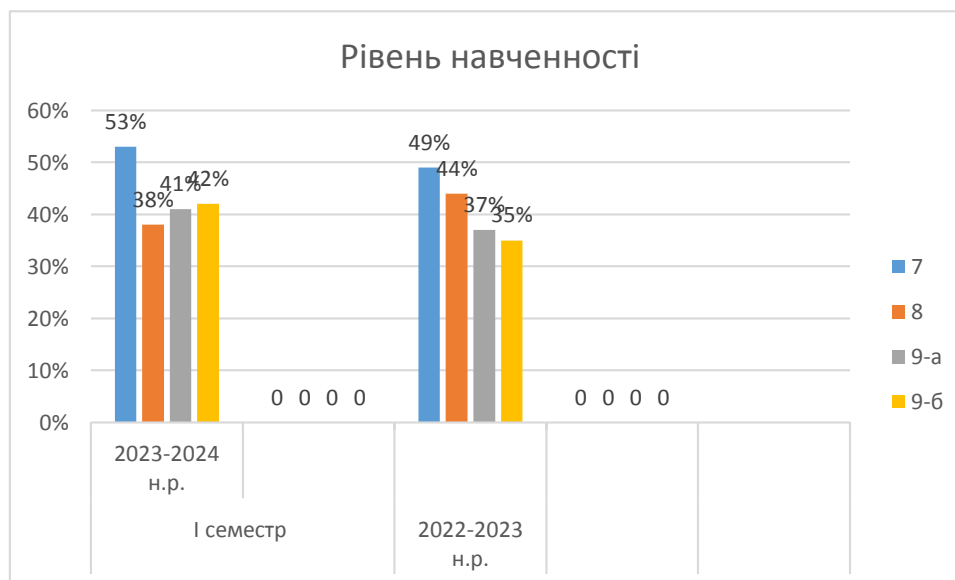
Інформація про кількість здобувачів освіти, які мають потенціал навчання і потребують додаткової роботи педагогів:

Клас	Кількість учнів в класі	Кількість учнів, що мають низький рівень знань	Кількість учнів, що мають 1-2 оцінки «4-6»	Кількість учнів, що мають 1-2 оцінки «8,9»	Кількість учнів, що мають високий рівень знань
7	22	3	2	0	2
8	37	2	1	1	2
9-а	23	2	2	0	2
9-б	23	2	1	0	1

Кількість учнів, які мають низький рівень знань – 9; 1-2 оцінки «4-6» мають 7 учнів; 1-2 оцінки «8-9» мають 1 учнів; кількість учнів, що мають високий рівень знань 7.

3. Вивчення рівня навченості здобувачів освіти 7-9 класів

Клас	Кількість учнів у класі	Результативність навчання здобувачів освіти за 2022/2023 н.р.				Рівень навченості за I семестр 2023-2024 н.р.		Рівень навченості за 2022-2023 н.р.	
		Високий	Достатній	Середній	Початковий				
7	22	3	9	7	3	53%	середній	49%	середній
8	37	1	5	27	2	38%	середній	44%	середній
9-а	23	2	1	18	2	41%	середній	37%	середній
9-б	23	1	4	16	2	42%	середній	35%	низький



Рейтинг класів за рівнем навченості: 7, 9-б, 9-а, 8 (2022-2023 н.р. 7, 8, 9-а, 9-б)

Рівень навченості учнів підраховується таким чином:

- кількість учнів, які навчаються на високому рівні * на 100%
- кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні * на 64%
- кількість учнів, які навчаються на середньому рівні * на 36%
- кількість учнів, які навчаються на початковому рівні * на 14%
- отриману суму ділять на кількість учнів у класі.

Результати:

- понад 64% високий рівень;
- з 36% до 64% середній рівень;
- нижче 36% низький рівень навченості учнів.

ВИСНОВКИ:

1. Найвищу якість знань мають здобувачі освіти 7 класу, найнижчу здобувачі освіти 8, 9-а класів. Позитивна динаміка спостерігається в здобувачів освіти 9-б класу.
2. Аналіз якості знань здобувачів освіти з окремих предметів виявив:
 - 2.1. Позитивна динаміка результатів навчання з української мови спостерігається в 9-а та 9-б класах; негативна динаміка в 7, 8 класах.
 - 2.2. Позитивна динаміка результатів навчання з української літератури спостерігається в 9-а та 9-б класах; негативна динаміка в 7 та 8 класах.
 - 2.3. Позитивна динаміка результатів навчання з англійської мови спостерігається в 9-б класі; негативна динаміка в 7,8, 9-б класах.
 - 2.4. Позитивна динаміка результатів навчання з історії України спостерігається в 9-б класі. Зниження результатів навчання спостерігається в 7,8, та 9-а класі.
 - 2.5. Стабільний результат з всесвітньої історії спостерігається у 8 класі. Негативна динаміка в 9-а та 9-б класах.
 - 2.6. Позитивна динаміка результатів навчання з алгебри спостерігається в 9-б класі; негативна динаміка в 7, 8 та 9-а класах.
 - 2.7. Позитивна динаміка результатів навчання з геометрії спостерігається в 9-а класі; негативна динаміка в 8 класі. Стабільний результат у 9-б класі.
 - 2.8. Позитивна динаміка результатів навчання з фізики спостерігається в 9-б класі; негативна динаміка в 8 та 9-а класах.
 - 2.9. Негативна динаміка з хімії спостерігається – 8, 9-а, 9-б класах.
 - 2.10. Позитивна динаміка результатів навчання з біології спостерігається в 8, 9-а, 9-б класах; негативна динаміка в 7 класі.
 - 2.11. Позитивна динаміка результатів навчання з інформатики спостерігається в 7,8,9-а, 9-б класах.
 - 2.12. Позитивна динаміка результатів навчання з географії спостерігається в 8 та 9-а класах; негативна динаміка в 9-б класі.
 - 2.13. Позитивна динаміка результатів навчання з фізичної культури спостерігається в 9-а класі; негативна динаміка результатів навчання спостерігається 7,8, 9-б класах.

2.14. Позитивна динаміка результатів навчання з зарубіжної літератури спостерігається в 9-а класі; негативна динаміка результатів навчання спостерігається 7,8, 9-б класах.

3. Аналіз результатів за рівнями навчальної діяльності серед здобувачів освіти 7-9 класів за I семестр 2023-2024 навчального року в порівнянні з результатами за 2022-2023 н.р. показав, що кількість учнів, які засвоїли програму на високому рівні стабільна 7 (7). Кількість учнів, які засвоїли програму на початковому рівні збільшилася з 5 учнів у 2022-2023 н.р. до 7 у I семестрі 2023-2024 н.р. На достатньому рівні навчається 19 (18) учні, а на середньому рівні 68 (68). Необхідно направити роботу педагогів на зменшення кількості учнів початкового та середнього рівня.

4. В результаті аналізу виявлено майже в кожному класі потенційних здобувачів достатнього та середнього рівня. Кількість учнів, які мають низький рівень знань – 9; 1-2 оцінки «4-6» мають 7 учнів; 1-2 оцінки «8-9» мають 1 учень; кількість учнів, що мають високий рівень знань 7. Робота педагогів повинна бути направлена на корегування результатів навчання та індивідуальну роботу з такими учнями.

5. При вивченні рейтингу класів за рівнем навченості, виявлено, що здобувачі освіти 7, 8, 9-а, 9-б класів мають середній рівень.

6. З метою коригування результатів проведеного моніторингу плануємо провести порівняння результатів навчання за I-II семестр 2023/2024 н.р. та 2023-2024 навчальний рік.

7. Направити роботу вчителів –предметників на:

7.1. Підвищення рівня професійної компетентності з питань проведення онлайн-уроків під час дистанційного навчання.

7.2. Формування ключових компетентностей згідно нормативно-законодавчих документів, що регламентують освітній процес в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану в Україні.

7.3. Відпрацювання діяльнісного, знанневого і ціннісного компонентів предметних компетентностей з метою підвищення результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів.