

## **Звіт директора СЗШ № 4 Таланової Олени Степанівни перед батьківською громадою за 2020-2021 навчальний рік**

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні, здобутки і недоліки спільні.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

### **I. Загальна інформація про заклад**

Середня загальноосвітня школа № 4 – загальноосвітній навчальний заклад I—III ступенів є комунальною власністю Новомосковської міської ради Дніпропетровської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Новомосковської міської ради.

Будівля закладу функціонує з 1950 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 1,4 га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень –п'ятиденний.

## II. Освітнє середовище закладу

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (ст.19), постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Територія навчального закладу огорожена, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту та сторонніх осіб. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Облаштовано футбольно-баскетбольний- волейбольний майданчик. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Наявна часткова смуга перешкод.

Пришкільна територія озелена достатньо. На прилеглий до школи території - молода березова алея, висаджена учнями школи. Значну частину центрального двору займають квітники із багаторічними рослинами та трояндами. Вся пришкільна територія має привабливий вигляд.

Приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромаджені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень, внутрішніх туалетів. Режим провітрювання дотримується.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, спортивна кімната, шкільні майстерні, бібліотека, їдальня, кабінет педагога-організатора, ресурсна кімната та вестибюлі на 1 та 2 поверхах. Спортивна кімната потребує капітального ремонту.

Щороку адміністрацією школи подаються бюджетні запити, де вказуються проблеми навчального закладу, в тому числі ремонт спортивної кімнати.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства, держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Освітній процес у нашому закладі здійснює 21 педагогічний працівник. Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що:

- педагогічних працівників зі стажем до 10 років – 5;
- від 10 до 20 років – 1;
- більше 20 років – 15.

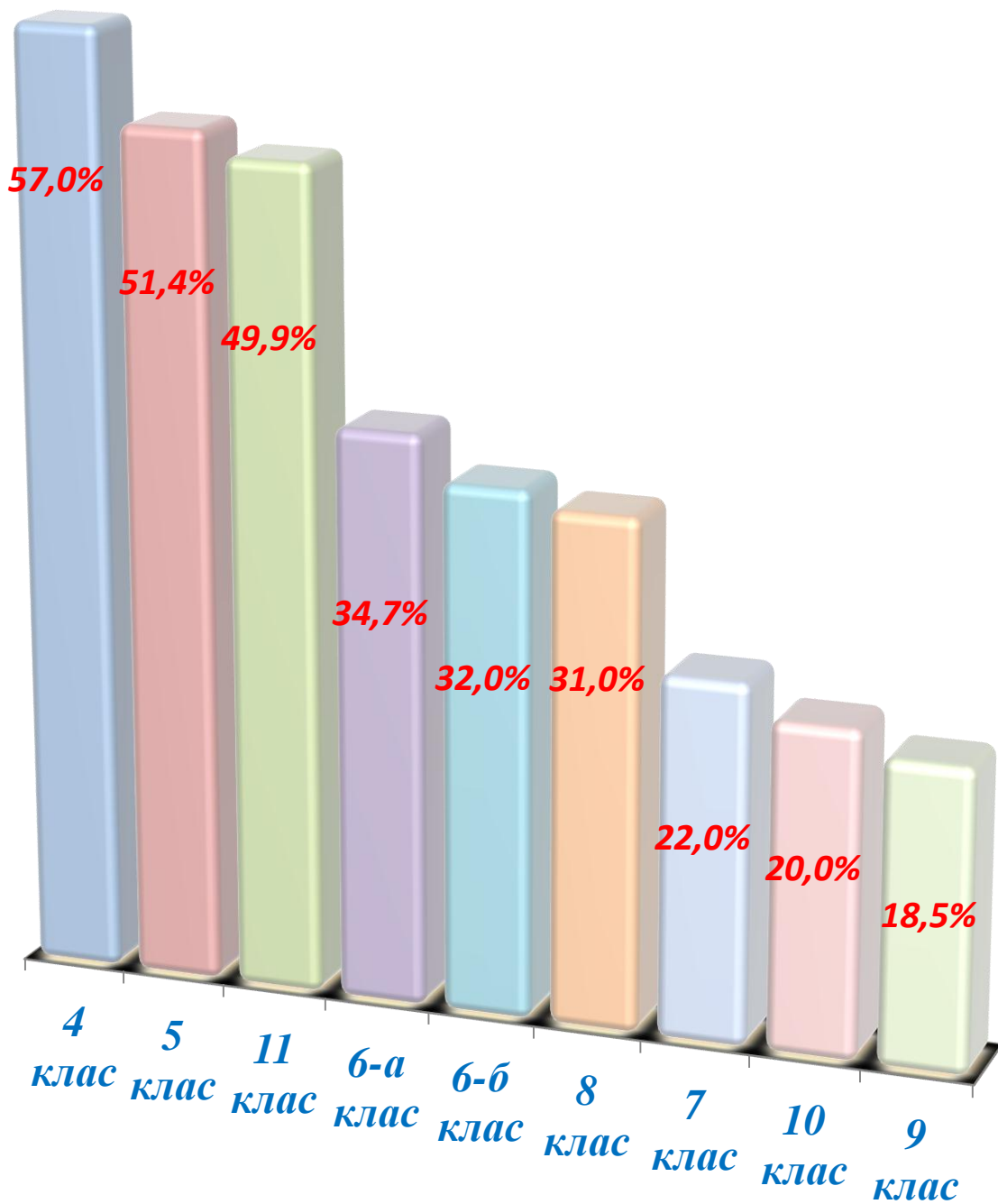
Протягом останніх років педагогічний колектив поповнився молодими і перспективними вчителями. Сьогодні у нас спеціалістів – 5; учителів другої категорії – 3; учителів першої категорії – 1; учителів вищої категорії – 12; старших учителів – 6; учителів-методистів – 2.

У 2020/2021 навчальному році школа була забезпечена спеціалістами на 100 %. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників.

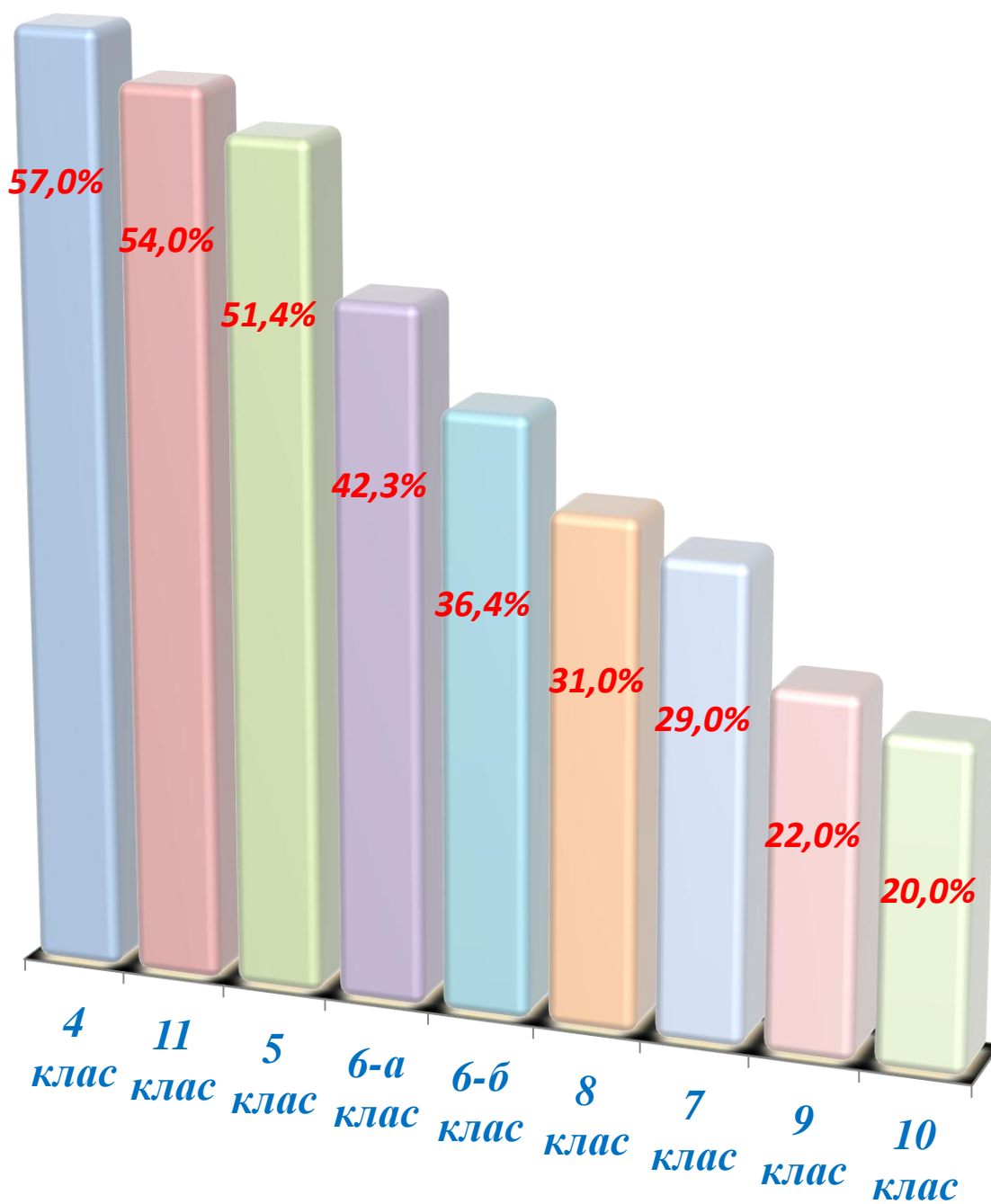
Особливість 2020/2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Але ми швидко зорієнтувалися і вже з 5 квітня інформаційні технології працювали: платформа для повноцінної роботи з класним керівником Google Classroom, розробляли тестові проміжні та підсумкові роботи в онлайн-конструкторі сервісу «На урок», послуговувалися бібліотекою розроблених відеоуроків YouTube та створювали власні відеоуроки. Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

2020/2021 навчальний рік завершили 346 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою – 238 учнів: 23 – у 4 класі, 169 – у 5-9 класах, 46 – в 10-11 класах. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**  
*учнів 4-11 класів за II семестр 2020/2021 навчального року*



**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**  
*учнів 4-11 класів за 2020/2021 навчальний рік*



Колектив навчального закладу протягом 2020/2021 навчального року працював над втіленням в життя законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року", Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 "Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки", Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи "ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ".

Як зазначено у «Статуті СЗШ № 4», головними завданнями школи є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності і відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із глобальних завдань сучасної школи.



Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

Адміністрацією здійснювалось оперативне керівництво школою, забезпечувалась її діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальною установою.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Протягом 2020/2021 навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень у різних формах. Контроль передбачає вивчення роботи вчителя з даного предмету та рівень навчальних досягнень учнів за такими напрямками:

- Навчально-методичне і технічне забезпечення;
- Підготовка вчителя до уроку (методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету);
- Освітня діяльність вчителів (відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності, ТЗН та сучасних технологій у навчальному процесі, ефективність використання міжпредметних зв'язків).

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Своєю діяльністю вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Протягом року в полі зору педагогів були проблеми: «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах»,

«Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення», «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання ІКТ», «Міжпредметна інтеграція на уроках», «Модернізація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання».

Упродовж трьох навчальних років працюємо в Новій українській школі. Створені кабінети початкової школи, які за рахунок місцевого бюджету обладнані сучасними меблями та технічними засобами навчання: ноутбуки для вчителів, принтери, дидактичні та ігрові матеріали. Батьківськими комітетами 1, 2, 3-а, 3-б, 6-а класів у червні поточного року придбано у навчальні класні приміщення плазмові телевізори.

У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання учнів 1-3-х класів. Вивчені документи, проведені батьківські збори. Свідоцтва досягнень учнів оформляються згідно вимог.

Аналізуючи роботу вчителів школи зі шкільної документації, можна зробити наступні висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі школи та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів. При плануванні більшість вчителів аналізують результативність своєї діяльності.

Більшість педагогічних працівників школи використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій.

Педагогічні працівники школи сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі школи. Окрім курсової перепідготовки при Дніпропетровській академії неперервної освіти

вчителі школи займаються онлайн-самоосвітою. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів. Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок», спільнота активних освітян «Всеосвіта».

Під час предметних декад та місячників учителі проводили інтелектуальні ігри, квести, конкурси газет, ребусів, кросвордів, про що видані відповідні накази по школі, а матеріали розміщено на офіційному сайті школи.

Протягом року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення: виставка новорічно-різдвяних композицій, до свята Великодня, проведено ряд інтелектуальних квестів. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяв розвитку фізичних сил та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров'я.

У школі функціонувало 13 класів, в яких навчалось 347 учнів. Педагогічні працівники школи беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, індивідуальні навчальні плани були складені для 5 дітей, які потребували домашньої форми навчання, продовжено інклюзивне навчання для двох учнів. На жаль, не завжди спостерігається співпраця при розробленні індивідуальної освітньої траєкторії між учителем і батьками.

Протягом вересня-жовтня 2020 року педагогічним колективом закладу була проведена належна робота щодо виявлення та залучення здібних та обдарованих дітей до роботи в шкільних гуртках.

На базі школи результативно працює 3 гуртки ("Конструювання повітряних зміїв" (кер. Кривонос М.П.), «Декоративно-ужиткове мистецтво» (кер. Андрущенко О.В.), "Хореографія" (кер. Балда О.Г.).

Вчителі працювали за індивідуальними планами роботи з обдарованими учнями з метою підготовки їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів різних рівнів, творчих конкурсах, турнірах.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги у I, II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та творчих конкурсах.

У 2020/2021 навчальному році не лише зросла кількість учасників шкільної команди, а й здобутих перемог.

### **УЧАСТЬ УЧНІВ ШКОЛИ В II ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН 2020-2021 навчальний рік**

<b>Предмет</b>	<b>ПІБ вчителя</b>	<b>Склад команди для участі в II етапі</b>	
<b>Технічна праця</b>	Кривонос Микола Павлович	Колісник Іван	IV місце
		Кушнір Єгор	<b>III місце</b>
		Заєць Максим	<b>II місце</b>
		Зікрач Денис	IV місце
<b>Обслуговуюча праця</b>	Андрущенко Олена Вікторівна	Зозуля Єлизавета	<b>III місце</b>
		Легка Марина	<b>III місце</b>
<b>Біологія</b>	Біла Ольга Володимирівна	Пирогова Альбіна	<b>I місце</b>
		Зозуля Єлизавета	VI місце
		Легка Марина	VI місце
<b>Українська мова та література</b>	Паляничка Любов Іванівна	Зозуля Єлизавета	V місце
		Жирук Катерина	<b>II місце</b>
		Семченко Альона	VI місце
<b>Географія</b>	Донченко Ірина Сергіївна	Кравець Кирило	<b>III місце</b>
		Цьомкало Богдан	IV місце
		Мерем'яніна Єлизавета	V місце
<b>Історія</b>	Береза Тетяна Анатоліївна Таланова Олена Степанівна	Пирогова Альбіна	<b>I місце</b>
		Цьомкало Богдан	V місце
		Жирук Катерина	IV місце
		Колісник Артем	<b>II місце</b>
<b>Англійська мова</b>	Пацаул Дарія Володимирівна Ломакіна Тетяна Григорівна	Кравець Кирило	<b>II місце</b>
		Зозуля Єлизавета	V місце
		Євдаш Надія	VII місце
		Семченко Альона	<b>III місце</b>

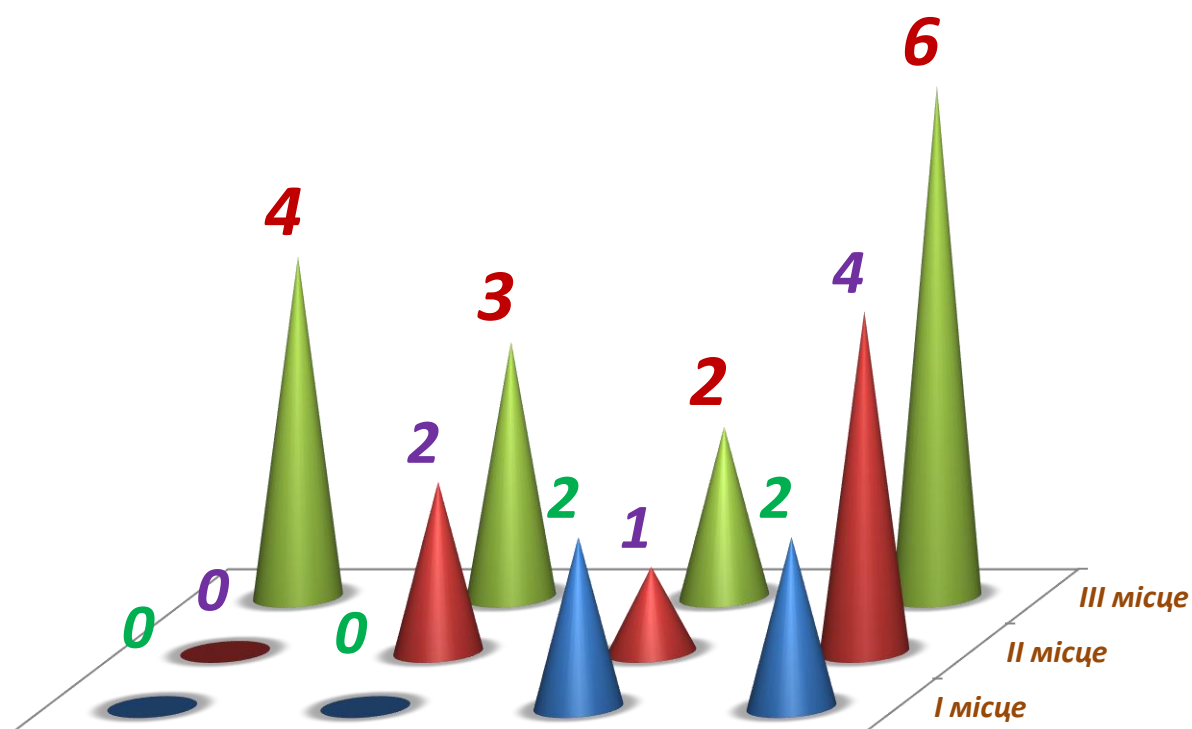
<b>Фізика</b>	Кіптіла Світлана Андріївна	Зозуля Єлизавета	V місце
		Легка Марина	IV місце
<b>Правознавство</b>	Таланова Олена Степанівна	Молодецький Владислав	IV місце
		<b>Хімія</b>	Біла Ольга Володимирівна
		Пирогова Альбіна	VII місце
		Цьомкало Богдан	VII місце
		Легка Марина	VII місце

### МОНІТОРИНГ УЧАСТІ ШКОЛЯРІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН



## РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ШКОЛЯРІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН

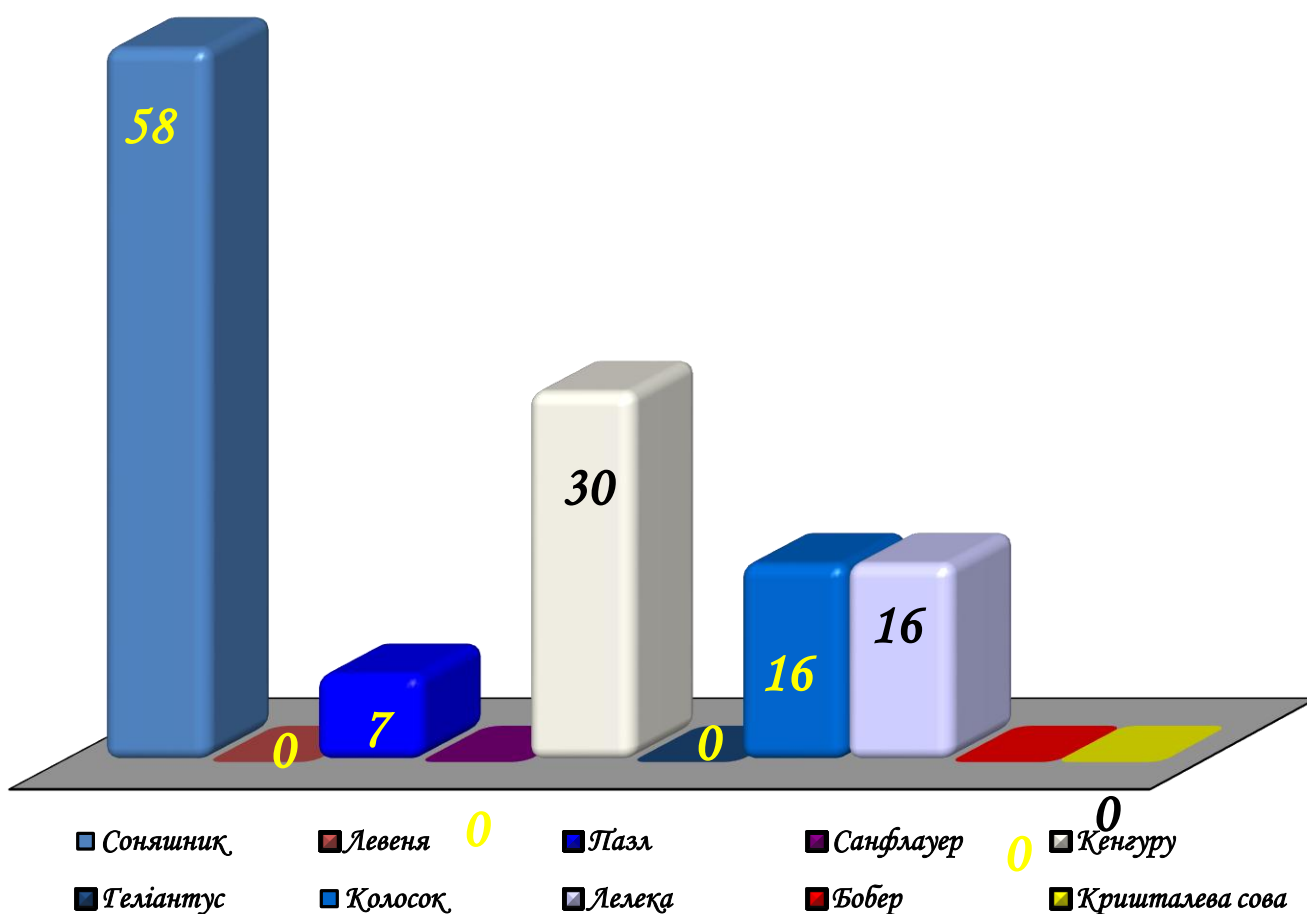
■ I місце    ■ II місце    ■ III місце



2017-2018 н.р. 2018-2019 н.р. 2019-2020 н.р. 2020-2021 н.р.

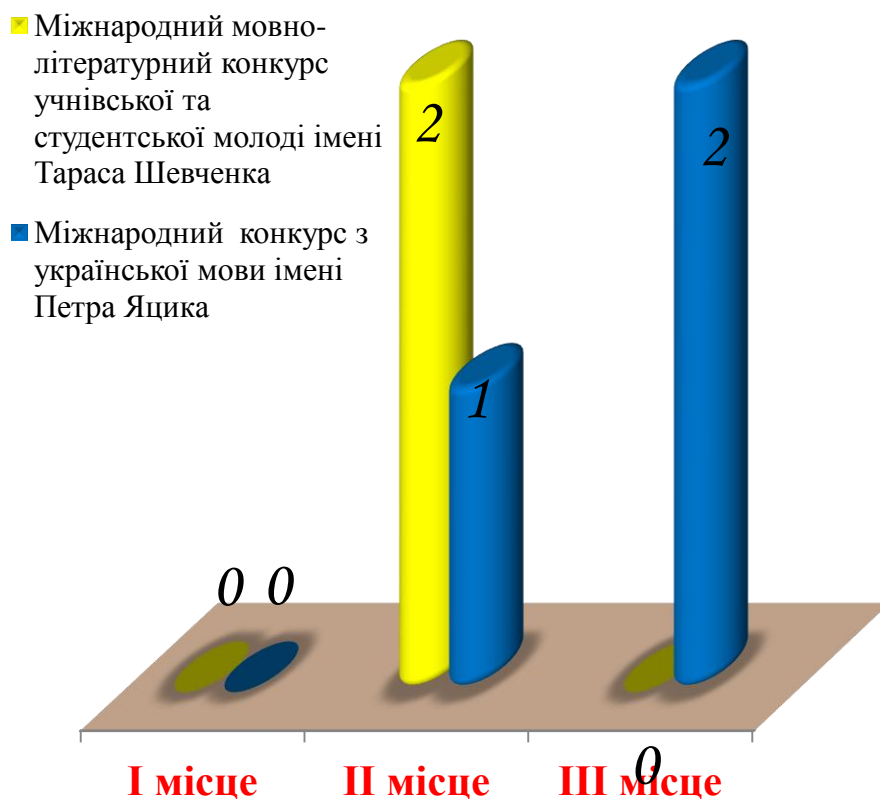
Багато років поспіль учні школи є активними учасниками предметних конкурсів та Всеукраїнських ігор: «Кенгуру», «Гринвіч», «Соняшник», «Sunflower», «Puzzle» та ін.

### УЧАСТЬ УЧНІВ ШКОЛИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОНКУРСАХ 2020/2021 навчальний рік



Традиційною стала участь учні нашої школи в Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. На жаль, значно знизився рівень активності учнів у міжнародних, Всеукраїнських та обласних інтелектуальних конкурсах

## УЧАСТЬ УЧНІВ ШКОЛИ В МІЖНАРОДНИХ КОНКУРСАХ з української мови 2020-2021 навчальний рік



Представлені результати дають можливість порівняти їх. Призові місця посіли:

- у **XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка**

1. Журавльов Єгор – 5 клас – II місце
2. Вдовиченко Христина – 6-А клас – II місце

- у **XXI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика:**

1. Мурадян Вероніка – 5 клас – III місце
2. Слюсаренко Альбіна – 7 клас – II місце

- у **Міському заочному конкурсі учнівських рефератів:**

1. Пирогова Альбіна – 8 клас – II місце (англійська мова)
2. Кравець Кирило – 8 клас – III місце (історія)
3. Бакуменко Софія – 8 клас – III місце (англійська мова)
4. Молодецький Владислав – 9 клас – I місце (ракетобудування),  
III місце (географія)



Добрими є результати участі команди школи (вчитель Рижкова С.В.) у міських спортивних змаганнях з:

- туризму (9-11 класи) у вересні 2020 р. – 1 місце.
- міні-футболу у вересні 2020 р. на приз «Шкіряний м'яч» в групі 2010 р.н. - 3 місце, 2009 р.н. – 2 місце, 2008 р.н. – 2 місце.
- тенісу у квітні-травні 2021 р. «Спорт для всіх» - 5 місце.

Результативною є робота керівника технічного гуртка Кривоноса М.П.

Гуртківці протягом 2020/2021 навчального року брали активну участь у заходах і змаганнях різних рангів:

- 23.09.2020 р. – обласний етап Всеукраїнських відкритих змагань серед учнівської молоді з повітряних зміїв «Мирне небо» - 3 місце Михальченко Сергій 9 клас в класі моделей Z-5 (керовані змії, запуски).
- Жовтень 2020 р. – обласний територіальний інтелектуальний конкурс «Модель майбутнього» (залізничний транспорт)  
2 місце Зікрач Денис – 11 клас, 2 місце Торкай Ілля – 6-а клас
- 09.10.2020 р. обласний етап Всеукраїнських відкритих змагань з автотельного спорту (радіокеровані моделі)  
2 місце Заєць Максим – 11 клас, 3 місце Кушнір Єгор – 9 клас
- 16.11.2020 р. - обласний етап Всеукраїнських відкритих змагань з автотельного спорту (хордові моделі) «Автоперегони»:  
2 місце Колісник Іван – 9 клас, 3 місце Русін Руслан – 8 клас
- Січень 2021 р. – обласний територіальний інтелектуальний конкурс «Модель майбутнього» (Ракетносії) - 3 місце Зікрач Віталій – 5 клас
- Лютий 2021 р. – обласний конкурс «Мирний космос». Лауреатом конкурсу став учень 8 класу Безміліцин Ілля. Тема проекту: «Чи завадить місячний пил колонізації Місяця?»
- 25 травня 2021 р. – обласний етап Всеукраїнських відкритих змагань серед учнівської молоді з повітряних зміїв - 3 місце Михальченко Сергій – 9 клас (в класі моделей Z-6 бої повітряних зміїв).

Результативною є робота вчителя образотворчого мистецтва, керівника гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Андрущенко О.В. Учні школи брали активну участь у шкільних та міських творчих конкурсах:

- міський заочний конкурс дитячого малюнку «Чорнобильська палітра» номінація «Живопис» - 3 місце Давиденко Анастасія 8 клас;
- міський етап Всеукраїнського конкурсу малюнків на спортивну тематику номінація «Плакат» - 3 місце Євдаш Яна, 6-а клас, номінація «Графіка. Плакат» - 3 місце Канькова Софія 6-а клас;
- міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея» номінація «Графіка, воскова крейда» - 3 місце Пирогова Альбіна 8 клас;
- міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» номінація «Кераміка»:

1 місце – Зозуля Єлизавета 9 клас

Клосовська Валерія 6-а клас

Шмигора Вікторія 5 клас

2 місце – Коцюба Зоряна 5 клас

Якімуш Вікторія 6-а клас

Стойчан Дар'я 5 клас

3 місце – Цьомкало Ельвіра 5 клас

Остроух Маргарита 5 клас

- міський заочний фотоконкурс «Незабутні шкільні роки» номінація «Улюблений педагог» - 2 місце Осетров Назар 3-а клас
- міський (заочний) конкурс дитячої художньої творчості «Таланти Присамар'я» номінація «Вокал. Соло» - 3 місце Баранець Софія 6-б клас
- номінація «Хореографія» - 1 місце хореографічний колектив «Веселка» молодша група (керівник Балда О.Г.)

Однак, поряд із здобутками спостерігаються ряд недоопрацювань у роботі з обдарованими учнями. Вимагає покращення робота педагогів щодо:

- уточнення та поповнення банку даних обдарованих дітей;
- впровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації навчального процесу;
- удосконалення роботи шкільного відділення МАН;
- підвищення рівня активності учнів у міжнародних, Всеукраїнських та обласних інтелектуальних конкурсах

За підсумками 2020/2021 навчального року Похвальними листами за високі досягнення у навчанні нагороджено всього 15 учнів школи. Учениці 11 класу Семченко Альона, Самойленко Ангеліна, 9 класу - Євдаш Надія нагороджені стипендіями міського голови.

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі школи створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі школи намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв'язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу. Підвищенню якості освітньої діяльності у закладі освіти сприяє співпраця між педагогічними працівниками через командну роботу, реалізацію спільних проєктів, наставництва, що сприяє підвищенню мотивації та кваліфікаційного рівня педагогічних працівників школи.

Під час провадження педагогічної та творчої діяльності вчителі школи діють на засадах академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти

про правила дотримання академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, намагаються уникати завдань, побудованих лише на відтворенні знань.

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнародного, світового.

### **III. Виховний процес**

Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо-творчий, духовний та інтелектуальний компоненти свідомості. Прививає любов і повагу до рідного народу, створює умови для розвитку і розкриття природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відродження нації є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину.

Тому в 2020/2021 навчальному році вся діяльність нашого колективу була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

2. Формування патріотичних почуттів на сучасних героїчних прикладах воїнів АТО.

3. Виховання поваги до Конституції України, державної символіки.

4. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та патріотичною відповідальністю

5. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

6. Культивування кращих рис української ментальності – милосердя, доброти, чесності, дбайливого ставлення до тварин, природи.

7. Популяризація культури безпеки життєдіяльності.

8. Формування естетичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій і обрядів.

9. Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Вищезазначеним завданням були присвячені урочисті заходи, години пам'яті, уроки гідності, квести, вікторини, літературно-виховні свята, загальношкільні акції, інформаційні години, виставки, конкурси, які висвітлювались на офіційному сайті навчального закладу.

Змістовне наповнення основних орієнтирів виховання передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва. Щоб досягти цього результату виховна робота проводиться через формування системи загальнокультурних і громадських цінностей:

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** у навчальному році здійснювалось через викладання курсу «Основи правознавства», акції «16 днів проти насильства»: «Ми за життя без насильства!», профілактичні заходи з протидії булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Правова освіта - складова частина системи освіти, що полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення умов для набуття громадянами обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, необхідних для реалізації ними своїх прав і свобод, а також виконання покладених обов'язків.

У грудні 2020 р. та квітні 2021 р. в школі були проведені Тижні правових знань, в рамках яких, заплановано широкий комплекс правоосвітніх, інформаційно-роз'яснювальних та правовиховних заходів:

- Всеукраїнський урок «Права людини»
- Мультимедійна лекція " Декларація прав людини "
- "Правовий турнір " між 9 та 11 класами
- Правовий квест «Право знати право»

З метою вдосконалення стану правової освіти з учнями класу було проведено Блиц-опитування: "Чи обізнаний ти з Конвенцією ООН про права дитини?", правові лекторії за темами:

«Я маю право...» – вересень

«Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» – жовтень

«Конфлікт батьків і дітей - закон діалектики» – листопад

«Рефлексивне та нереклексивне слухання» – грудень

Упродовж навчального року особлива увага приділялась **національно-патріотичному вихованню**.

Відзначення 9 листопада 2020 року Дня української писемності та мови, що є невід'ємною частиною національно-патріотичного виховання, відбулося з широким використанням активних методів навчання. Цього року, з нагоди Дня української писемності та мови, в рамках Тижня української мови та літератури, учні школи взяли участь у Всеукраїнському радіо-диктанті, мовознавчому турнірі «Із витоків української писемності», творчому конкурсі за темою: «Слово-зброя», міжшкільному конкурсі читців «Вічне слово». Класними керівниками проведено цикл бесід під загальною рубрикою «Екологія слова».

Упродовж 2020/2021 навчального року обдаровані учні школи збиралися до «Літературної світлиці» до 150-ти річчя з Дня народження Лесі Українки, Шевченківські дні, де декламували вірші відомих українських та зарубіжних авторів. Стали традиційними зустрічі з місцевими поетесами Калитою Н.М. та Юрченко В.В.

Зокрема, з національно-патріотичного виховання у 2020/2021 навчального року, були проведені урочисті заходи та тематичні радіолінійки до Дня Гідності та Свободи, до 76-річниці завершення Другої Світової війни, до Дня партизанської слави, до Дня Українського козацтва.

24.11.2020, у День пам'яті жертв голодомору, учні приєдналися до загальноукраїнської акції «Запали свічку».

**Військово-патріотичний** напрямок виховної роботи знайшов відображення у проведенні єдиних уроків мужності : «Немеркнуче світло Великого подвигу», спортивного свята «Козацькому роду нема переводу», участі у заочному турі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гра «Сокіл» («Джура») молодша вікова група рою 3-Б класу «Козацька шабля» (Коротун А.В., Береза Т.А.), та шкільного рою «Сокіл» старша вікова група (Береза Т.А., Рижкова С.В.).

**Ціннісне ставлення до людей** здійснювалось через участь учнів в таких заходах, як: Всеукраїнська акція «Милосердя», Всеукраїнський день інваліда; Всесвітнього та Європейського дня боротьби з торгівлею людьми.

**Ціннісне ставлення до праці** реалізовано через заходи з профорієнтаційного виховання молоді. У зв'язку з карантинними обмеженнями учні 9 - 11-х класів брали участь в онлайн заходах навчальних закладів Дніпропетровської області.

Для учнів школи систематично організуються круглі столи: «Професії майбутнього», «Позашкільна освіта – крок до вибору майбутньої професії».

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** формувалося під час художньо-естетичного аспекту виховної роботи і знайшло реалізацію в проведенні упродовж 2020/2021 навчального року загальношкільних заходів: різноманітних конкурсах малюнків, листівок та плакатів, діяльності «Літературної світлиці», участі у міських творчих конкурсах.

**Ціннісне ставлення до природи** формувалося у рамках екологічного виховання. Упродовж навчального року проводилися виховні години та бесіди за темами: «Збережемо чистоту водних просторів наших!», «Бережіть

рідну природу!», «Бережіть ліс — легені планети!», «Збережемо наше довкілля!»).

Регулярно проводяться заходи до Всесвітнього Дня Землі. Постійно школа приєднується до Загальноміської акції «Чистий двір, чиста вулиця - чисте місто Новомосковськ».

**Ціннісне ставлення до себе** відбувалося через формування здорового способу життя, запобігання усіх випадків дитячого травматизму.

На виконання річного плану, з метою попередження дитячого травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх, прищеплення дітям навичок безпечної поведінки на дорозі, привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки руху та запобігання випадків травмування дітей в автопригодах та під час руху на вулично-шляховій мережі в школі було проведено заходи, в яких приймали активну участь учні :

18.08-18.09.2020 – місячник «Увага! Діти на дорозі!»

15.10-18.10.2020 – Тиждень знань Пожежної безпеки

04.11-08.11.2020– Тиждень безпеки на водних об'єктах

11.11-15.11.2020 – Тиждень безпеки дорожнього руху

02.12-06.12.2020 – Тиждень «За здоровий спосіб життя»

12.04-16.04.2021 – Тиждень знань Пожежної безпеки

**Формування основ здорового способу життя** здійснювалося через проведення напередодні канікул єдиного уроку з Правил дорожнього руху: «Безпека на дорозі – безпека життя»; шкільних спортивних змагань (з дотриманням санітарних вимог); Олімпійського тижня; заходів до Всесвітнього дня фізкультурника, у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурси, виставки плакатів та малюнків. Крім того, в школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх; було проведено урок протидії торгівлі людьми; урок гендерної рівності; урок протидії насильству в сім'ї; заходи щодо запобігання



кенофобії, расової та міжетнічної дискримінації, години спілкування та бесіди за темами:

- «Бережи честь змолоду»,
- «Пізнай себе - і ти пізнаєш світ»,
- «Мої життєві принципи»,
- «У колі симпатій»,
- «Вміння бути самим собою»,
- «Як стати лідером?».

Загалом, освітній процес в закладі спрямовано на формування в учнів здібностей, нахилів, талантів, основою для розвитку яких є моральні, культурні, духовні цінності.

Робота класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

У школі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном.

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацьовування евакуацій учнів та педагогічного колективу школи. Так, на початку та в середині навчального року було проведено навчальну евакуацію учнів школи, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі школи. Під час цього навчання були виявлені певні недоліки, які потім було виправлено. В травні 2021 року було проведено

Тиждень захисту людини в надзвичайних ситуаціях. На уроках «Захисту Вітчизни» учні 10-11 класів ознайомилися з тактичною медициною, поспілкувалися з представником Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Ефективність виховної діяльності школи залежить і від активної співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер. Учні школи є постійними слухачами міської «Школи лідера».

За напрямком правової освіти учнів, школа тісно співпрацює з правоохоронними установами району. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає. Плани індивідуальної роботи з учнями контрольованої групи були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками. У планах виховної роботи класних керівників було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Педколектив продовжує роботу над розвитком творчих здібностей учнів, стимулює їх до участі в акціях та конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів.

Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями школи, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і виховання дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. В школі ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями школи, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

Одним із напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків та спортивних секцій, що працюють на базі школи.

Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили онлайн батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок в створених класних групах Вайбер.

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія закладу огорожена, відсутній доступ для стороннього автотранспорту та місця «схованок» – де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Спортивний та ігровий майданчики, навчальні зони - безпечні для дітей та дорослих.

Профілактична робота з попередження травматизму на належному рівні. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводився тиждень безпеки дорожнього руху, відпрацьовуються дії у разі надзвичайних ситуацій, запрошувалися спеціалісти, для бесід з учнями, систематично проводяться інструктажі, тощо. Педагогічний колектив школи обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я учнів (відповідно наказу Міністерства освіти та науки від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»).

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Велика увага приділяється дотриманню задовільного санітарно-гігієнічного стану в закладі. В кабінетах дотримується температурний режим,

через 2 уроки проводиться вологе прибирання. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. Рівень освітлення відповідає нормативним вимогам. Вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров'я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. У приміщеннях, де готується їжа та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Працівники їдальні дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення. Медичною сестрою та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Посудом та необхідним обладнанням харчоблок забезпечений, відповідно до вимог системи НАССР. В їдальні та на шкільному сайті розміщені примірники затвердженого примірного 2-тижневого меню.

Рукомийники забезпечені рідким милом з дозаторами, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. У зв'язку із санітарними вимогами щодо нерозповсюдження коронавірусної інфекції, питні фонтанчики закриті. Діти користуються індивідуальними пляшечками з водою.

Діти харчуються на чотирьох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Всього забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням близько 80 % учнів. Безкоштовне одноразове харчування

організоване для 91 учня (26,3%) пільгових категорій: із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; із сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах; для із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; із сімей учасників операції об'єднаних сил (антитерористичної операції); які переміщуються з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції на територію м. Новомосковська.

Велику увагу класні керівники, вчителі-предметники приділяють попередженню дискримінацій, насилля в учнівському середовищі, навичкам безпечної поведінки в Інтернеті. Педагоги школи долучилися до проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу, провели позакласні заходи, уроки «Стоп булінг» спрямовані на зародження в суспільстві небайдужості до проблеми та інформування всіх учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу.

На шкільному сайті розміщений алгоритм дій у разі випадків булінгу, план запобігання булінгу (цькуванню) На батьківських зборах вчителі ознайомили батьків з нормативно-правовою базою. Проведені тематичні інформаційні години для учнів. Неодноразово школу відвідували фахівці, які в формі тренінгів, бесід, інтерактивних вправ навчали шкільну громаду протидіяти насиллю.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення

професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед навчальних закладів міста; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.