

**Звіт директора Гімназії № 4 м. Новомосковська
Таланової Олени Степанівни
за 2021/2022 навчальний рік**

1. Управлінські процеси закладу освіти

Діяльність гімназії у 2021/2022 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів від 24.07.2019 № 688 та від 30.09.2020 № 898), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392, на підставі Стратегічного плану розвитку гімназії на 2018/2023 роки та Річного плану роботи закладу, Статуту Комунального закладу «Гімназія № 4», затвердженого рішенням Новомосковської міської ради від «06» серпня 2021 року за № 463, зареєстрованого у Єдиному державному реєстрі та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», «Про національну програму інформатизації», Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Управління освіти Новомосковської міської ради, на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, державних, регіональних та районних програм, оптимізацію мережі й розвиток закладу, створення умов для навчання й виховання здобувачів освіти, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Відповідно до ст. 33 Закону України «Про освіту», основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідними Державними стандартами освіти результатів навчання, є Освітня програма закладу, затверджена педагогічною радою гімназії від 30.08.2021 р. протокол № 1. Освітню програму гімназії на 2021/2022 н.р. розроблено на основі постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 20.04.2011 р. № 462, від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 р. № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»).

Здійснювався контроль та створювалися умови щодо виконання робочого навчального плану гімназії на 2021/2022 навчальний рік, річного плану роботи та Стратегії розвитку.

Педагогічний колектив Гімназії № 4 протягом 2021/2022 н.р. проводив послідовну роботу щодо створення освітнього простору для інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку та успішної соціалізації особистості кожного здобувача освіти. Організовано роботу

щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу.

Головне завдання гімназії - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку; зрозуміти кожну особистість, створити атмосферу підтримки здобувачів освіти, яка сприяла розвитку їхніх можливостей, задоволенню інтелектуальних, емоційних, соціальних потреб. Роботу спрямовано на те, щоб:

- кожен здобувач освіти мав умови та можливості:

- формування і розвитку ключових компетентностей;
- поповнення знань у сферах, які цікаві йому й розкривають перед ним нові обрії пізнання;
- формування вмінь застосовувати отримані знання упродовж життя;
- формування суспільних цінностей;
- отримання необхідної індивідуальної педагогічної підтримки;
- виявлення, розкриття та розвиток неповторного індивідуального таланту

- кожен вчитель мав умови та можливості:

- саморозвитку;
- самовдосконалення;
- самоосвіти;
- самовизначення; самоаналізу,
- творчості;

- сім'я, батьки або особи, що їх замінюють, мали умови та можливості:

- отримувати методичну та психологічну підтримку, навчання та інформацію, яка допомагає зрозуміти своїх дітей та сприяти їхньому розвитку;
- отримувати інформації про прогрес та успішність їхньої дитини у закладі;
- бути реальними учасниками освітнього процесу, ухвалення рішень, формування стратегічної та тактичної політики гімназії.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєвості. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі міста. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку,

виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

2. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Діяльність педагогічного колективу протягом 2021/2022 навчального року була спрямована на забезпечення безперебійного освітнього процесу в гімназії та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах. Розв'язання проблем та завдань, визначених у навчальному році дозволили досягти певних результатів у освітньому процесі.



Аналіз мережі показує наступне:

	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.
загальна кількість дітей	327	346	343	353
загальна кількість класів	14	13	13	13
середня наповнюваність класів	23,4	26,6	26,4	27,2
кількість 1х – 4х класів	7	5	5	5
кількість 5х – 9х класів	5	6	6	6
кількість 10х – 11х класів	2	2	2	2

Аналіз руху учнів свідчить про те, що наповнюваність класів в останні три роки тримається в межах 26 учнів, але має тенденцію до збільшення.

Протягом навчального року проводилася плідна робота щодо набору дітей до 1-х та 10-х класів на 2021/2022 навчальний рік. Постійно контролюється облік дітей, особисто здійснюється прийом до гімназії, а також відстежується рух учнів.

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі школи створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі школи намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв'язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу. Підвищенню якості освітньої діяльності у закладі освіти сприяє співпраця між педагогічними працівниками через командну роботу, реалізацію спільних проєктів, наставництва, що сприяє підвищенню мотивації та кваліфікаційного рівня педагогічних працівників школи.

Під час провадження педагогічної та творчої діяльності вчителі школи діють на засадах академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, намагаються уникати завдань, побудованих лише на відтворенні знань.

3. Науково-методична робота з педагогічними працівниками

Колектив гімназії працював над проблемним питанням «Освітні технології для формування позитивної мотивації навчання». Вагому частку методичної і освітньої роботи складала інтерактивні методи: тренінги, майстер-класи, дискусії, заняття-практикуми. Використання можливостей

інтернету в сфері освітніх послуг дало можливість дистанційної роботи вчителя з учнями, батьками, колегами, на час карантину та воєнного стану, висвітлювати та вивчати інноваційні педагогічні технології, сучасні методичні форми і методи роботи.

Аналіз науково-методичної роботи закладу в 2021/2022 навчальному році свідчить про те, що для педагогічного колективу залишається актуальним вдосконалення основних форм і змісту методичної діяльності педагогів.

Важливим завданням функціонування системи методичної роботи закладу є не лише узагальнення набутих педагогічними працівниками фахових знань, умінь, навичок, перетворення їх на систему фахової компетентності, але й подальший особистісний розвиток професійного удосконалення і стимулювання розвитку творчого потенціалу особистості.

Науково-методична робота здійснювалась через: методичну раду, шкільні методичні об'єднання, школу молодого вчителя, педагогічні читання, тижні педагогічної майстерності, майстер-класи, педагогічні виставки «Я атестуюсь», педагогічні консилиуми, семінари-практикуми, індивідуальні форми роботи, наставництво, консультації, самоосвіту.

Особливе місце у цій структурі належить педагогічній раді, яка з одного боку виступає як постійно-діючий колегіальний орган управління, а з другого – як дієва форма масової методичної роботи закладу.

В гімназії працюють 5 методичних об'єднань: вчителів початкових класів, гуманітарного циклу, математично-природничого циклу, вчителів технічно-спортивного циклу, класних керівників. Головним у роботі методичних об'єднань є робота над науково-методичною темою закладу, організація самоосвітньої діяльності вчителів, вивчення й упровадження ефективного педагогічного досвіду, розробка й опрацювання інструментарію окремих тем програми, вивчення державних нормативних документів у галузі освіти.

Методичною службою надавались рекомендації щодо структури дистанційних занять, доцільності вибору методів та прийомів навчання і оцінювання для різних вікових категорій учнів, дотримання санітарних норм і запобігання перевантаження. Більшість педагогічних працівників використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій.

Усі вчителі гімназії протягом останніх чотирьох років пройшли навчання на тематичних курсах у Дніпровській академії неперервної освіти щодо підвищення цифрової грамотності, методики використання освітніх Internet-ресурсів та створення власного цифрового контенту.

У 2021/2022 н.р. всі вчителі успішно завершили базовий курс «Безбар'ерна грамотність» з отриманням електронного сертифікату, а також пройшли тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта». Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі гімназії. Окрім курсової перепідготовки при Дніпропетровській академії неперервної освіти вчителі займаються онлайн-самоосвітою. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів. Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок», спільнота активних освітян «Всеосвіта».

Педагогічні працівники сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. З метою якісної організації інклюзивного навчання діяла команда психолого-педагогічного супроводу учня з особливими освітніми потребами.

Інклюзивна форма навчання учня 3 класу здійснювалася за індивідуальними навчальними планами, розробленими з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, його здібностей та потреб на підставі

висновків фахівців інклюзивно-ресурсного центру. Ставлення до дитини доброзичливе.

Для учнів, які не встигають у навчанні, організована постійна система занять для вирівнювання знань і вмінь: індивідуальні та групові консультації за рахунок годин варіативної складової. У періоди дистанційного навчання консультаційна робота здійснювалась через Google Classroom, відеочати, електронну пошту.

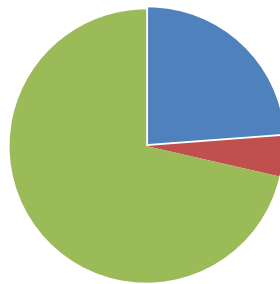
Освітній процес у навчальному закладі здійснює 21 педагогічний працівник. У 2021/2022 навчальному році атестацію своєї роботи пройшли 8 педагогічних працівників, що складає 38 % від нинішнього складу, 4 педагогічних працівники атестовано атестаційною комісією II рівня. Кадровий склад закладу освіти є стабільним, середній вік педагогічних працівників 40-55 років.

Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи закладу освіти з урахуванням творчих здібностей і побажань. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом та штатним розписом.

Якісний склад учителів за віком

Кількість педпрацівників	2020/2021	2021/2022
До 30 років	2	2
31 – 40 років	2	2
41 – 50 років	3	3
51 – 55 років	6	5
Понад 55 років	8	9

Педагогічні працівники зі стажем



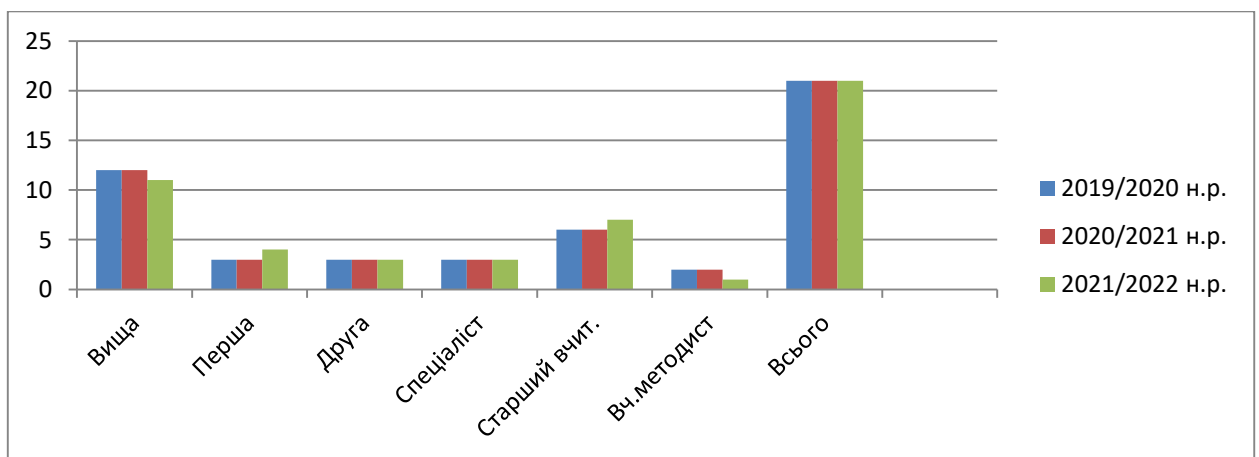
до 10 років	5
від 10 до 20 років	1
більше 20 років	15

Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що у 2021/2022 навчальному році школа була забезпечена спеціалістами на 100%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників.

Протягом останніх років педагогічний колектив поповнився молодими і перспективними вчителями. Сьогодні у нас спеціалістів – 3; учителів другої категорії – 3; учителів першої категорії – 4; учителів вищої категорії – 11; старших учителів – 7; учителів-методистів – 1.

Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. До теперішнього часу спостерігається стабільність кадрового складу.

Якісний склад вчителів за категоріями



Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання учнів 1 - 4-х класів. Вивчені документи, проведені батьківські збори. Свідоцтва досягнень учнів оформляються згідно вимог.

Протягом року в полі зору педагогів були проблеми: «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах», «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення», «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання ІКТ», «Міжпредметна інтеграція на уроках», «Модернізація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання».

Особливість 2021/2022 навчального року – тривалий карантин та воєнний стан, у зв'язку з агресією Російської федерації з 24 лютого 2022 року, а тому дистанційне навчання стало викликом для нас усіх. У першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Деякі родини виїхали з дітьми за межі міста і країни.

Для проведення уроків вчителі опанували технологій дистанційного та змішаного навчання з використанням програмних сервісів відеозв'язку Zoom і Google Meet для створення онлайн-уроків, хмарних сервісів LearningApps, Canva, XMind, Google Classroom для інтерактивного навчання, розробляли тестові проміжні та підсумкові роботи в онлайн-конструкторі сервісу «На урок», послуговувалися бібліотекою розроблених відеоуроків YouTube та створювали власні відеоуроки. Дистанційне навчання має своїх прихильників і противників, як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин та війна лише виявили проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

Завдання адміністрації та педагогів на 2022/2023 навчальний рік:

- Продовжити застосування інноваційних технологій, які базуються на законах менеджменту (інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктування, планування, прийняття управлінського рішення).
- Продовжувати проведення контролю за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань якості освіти через систематичне відстеження стану викладання навчальних дисциплін (відповідно до перспективного плану внутрішнього контролю за викладанням предметів), проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів.
- Продовжити забезпечення планового підвищення професійної кваліфікації педагогів.

4. Моніторинг якості освіти

Протягом 2021/2022 навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень у різних формах. Моніторинг передбачає вивчення роботи вчителя з даного предмету та рівень навчальних досягнень учнів за такими напрямками:

- Навчально-методичне і технічне забезпечення;
- Підготовка вчителя до уроку (методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету);
- Освітня діяльність вчителів (відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм, упровадження активних форм і методів навчання, використання наочності, ТЗН та сучасних технологій у навчальному процесі, ефективність використання міжпредметних зв'язків).

На виконання наказу МОН від 13.07.2021 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН від 01.04.2022 № 290 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року", наказу по школі від 25.05.22 № «Про організоване завершення 2021/2022 навчального року» у 2021/2022 навчальному році тривала робота щодо упровадження компетентісного

підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

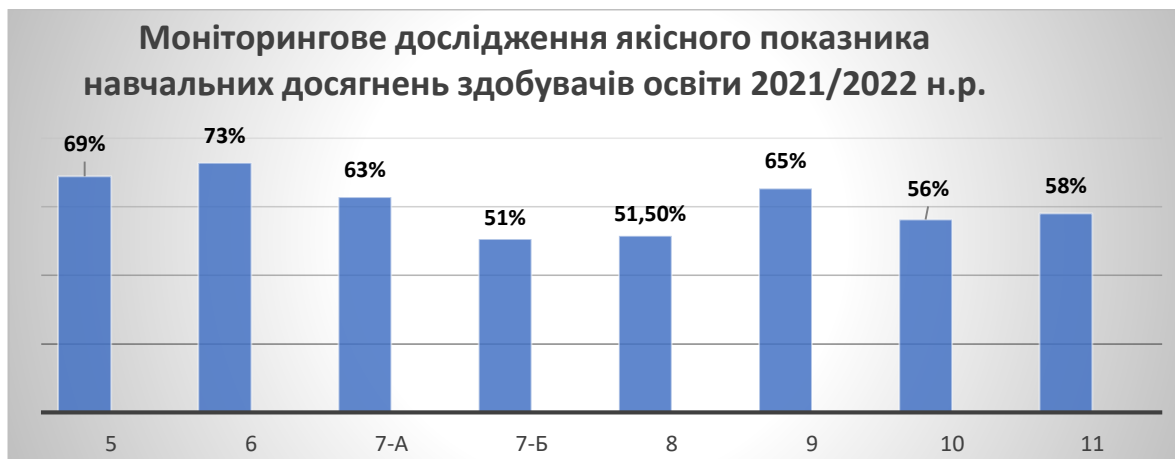
На підставі результатів опанування учнями навчального матеріалу впродовж його вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за рік.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Учнів оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної і старшої школи.

У гімназії на кінець 2021/2022 навчального року навчалось 353 учні: 139 учнів 1-4-х та 214 учнів 5-11-х класів. Впроваджується система формування оцінювання учнів 1-4-х класів. Вивчені документи, проведені батьківські збори. Свідоцтва досягнень учнів оформляються згідно вимог. У 4-х класах початкової школи навчалось 48 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками 2021/2022 навчального року становила 81% (39 учнів). Атестовані за 12-ти бальною системою – 214 учнів: 176 – у 5-9 класах, 38 – в 10-11 класах.





	5 клас	6 клас	7-а клас	7-б клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
укр. мова	52	58	43	43	39	44	32	30
укр. літ.	57	71	61	52	81	65	42	25
англ. м.	48	63	48	35	49	55	48	40
зар. літ	60	66	61	52	61	56	56	55
історія	64	58	65	44	57	66	43	70
право	0	0	0	0	0	75	69	0
географія	0	79	61	50	62	85	74	70
фізика	0	0	57	52	42	41	48	55
хімія	0	0	57	52	52	49	37	35
біологія	80	66	61	57	39	56	37	55
інформатика	77	84	78	78	81	84	79	75
фізкультура	74	80	68	75	67	83	63	83
трудове навч.	93	90	78	87	77	66	0	0
математика	56	53	33	30	24	30	16	20

За результатами моніторингових досліджень (семестрових, річних) проводиться робота по виявленню причин зниження успішності окремих учнів з окремих предметів та напрацювання заходів покращення ситуації.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо з навчальних предметів по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Кількість учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях, на жаль, невелика 37 % - 80 учнів на кінець навчального року. Значно зменшилась кількість відмінників як у початковій, так і в середній та старшій школах.

Разом з тим, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 7 - 9 балів тільки з одного або двох предметів. Мають місце випадки, коли учень, маючи з одного або двох предметів досягнення 4-6 бали, досягає лише середнього рівня.

Неатестації здобувачів освіти за підсумками навчання за рік не було допущено. Порушення вимог ст.53 Конституції України, ст.12 щодо обов'язковості здобуття повної загальної середньої освіти не зафіксовано.

На відміну від аналогічного періоду минулого навчального року негативним є факт наявності учнів, які мають початковий рівень знань (20 учнів 9,3%). Аналізуючи якість знань учнів з предметів, можна зробити висновки, що найкращі показники: з технологій (82%), інформатики (80%), основ правознавства (75%), фізичної культури (74%), природознавства (73%). Низька якість знань з базових предметів: математика (33%), українська мова (43%), англійська мова (48%), фізика (49%). Це свідчить про неналежну роботу не лише вчителів-предметників, а й класних керівників та потребує негайного виправлення ситуації в новому навчальному році.

5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи з обдарованими дітьми

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» на виконання Стратегії розвитку гімназії на 2021-2025 роки у яких одним із найважливіших завдань визначено створення умов для навчання талановитої молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької, пошукової, експериментальної роботи; формування

особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань; пошук, відбір обдарованих та здібних дітей; надання можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб, оволодіння системою знань та практичними і навичками наукової дослідницько-експериментальної діяльності.

У річному плані в розділі «Робота з обдарованою та талановитою молоддю» зазначені основні напрями роботи з обдарованими дітьми: діагностика і виявлення здібностей, індивідуальна робота, участь у предметних творчих конкурсах, олімпіадах і турнірах, участь у позакласній роботі.

Протягом вересня-жовтня 2021 року педагогічним колективом закладу була проведена належна робота щодо виявлення та залучення здібних та обдарованих дітей до роботи в гуртках гімназії та позашкільних закладах.

Вчителі працювали за індивідуальними планами роботи з обдарованими учнями з метою підготовки їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів різних рівнів, творчих конкурсах, турнірах.

На жаль, карантин і війна внесли свої корективи в участь дітей у предметних олімпіадах з базових дисциплін, у 2021/2022 навчальному році значно знизився рівень активності учнів у Всеукраїнських та обласних інтелектуальних конкурсах.

У Міському заочному конкурсі учнівських рефератів з географії посів – 3 місце учень 8 класу Соловійов Максим (вчитель Донченко І.С.).

На базі гімназії результативно працює 3 гуртки ("Конструювання повітряних зміїв" (кер. Кривонос М.П.), «Декоративно-ужиткове мистецтво» (кер. Андрущенко О.В.), "Хореографія" (кер. Балда О.Г.).

Гуртківці вчителя Кривоноса М.П. протягом 2021/2022 навчального року брали активну участь у заходах і змаганнях різних рангів: обласний заочний конкурс з астрономії в рамках аерокосмічної школи, обласний відкритий конкурс учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання «Наближаєм перемогу», дистанційні

завдання для практичних гурткових робіт в мережі Viber (контурні, кімнатні та міні моделі зміїв, космічних та фантастичних кораблів).

В обласній заочній виставці «Наш пошук і творчість – тобі Україно» призові місця посіли Зікрач Богдан – 8 клас, Зікрач Віталій – 6 клас.

В обласному етапі Всеукраїнського фестивалю повітряних зміїв посів 2 місце Кравець Денис - 8 клас.

Результативною є робота вчителя образотворчого мистецтва, керівника гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Андрущенко О.В. Учні школи брали активну участь у шкільних та міських творчих конкурсах:

- міський заочний конкурс дитячого малюнка «Україна – єдина країна», номінація «Графіка» - 3 місце Варнавська Уляна, 10 клас; 2 місце Вежлева Єлизавета, 10 клас;

- міський етап Всеукраїнського заочного конкурсу малюнків на олімпійську тематику, номінація «Живопис» - 2 місце Хусаїнова Софія, 9 клас; 2 місце Варнавська Уляна, 10 клас;

- міський етап Всеукраїнського заочного конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея», номінація «Графіка» - 2 місце Варнавська Уляна, 10 клас; 2 місце Драган Анастасія, 9 клас; номінація «Живопис» - 3 місце Канькова Софія, 7-а клас;

- міський етап Всеукраїнського заочного конкурсу «Собори наших душ», номінація «Живопис» - 3 місце Матвієнко Ірина, 6 клас; номінація «Графіка» - 2 місце Шмигора Вікторія, 6 клас; 2 місце Раковська Джаніка, 10 клас; 3 місце Варнавська Уляна, 10 клас; номінація «Комп'ютерна графіка» - 1 місце Вежлева Єлизавета, 10 клас;

- міський заочний конкурс «На кращого майстра народних ремесел», номінація «Писанкарство» - 3 місця Канькова Софія, Журенко Поліна, Троненко Софія 7-а клас;

- міський заочний фотоконкурс «Моя Україна», присвячений Дню Соборності України: Закутня Христина 3 місце 2 клас - номінація «Колаж» ;

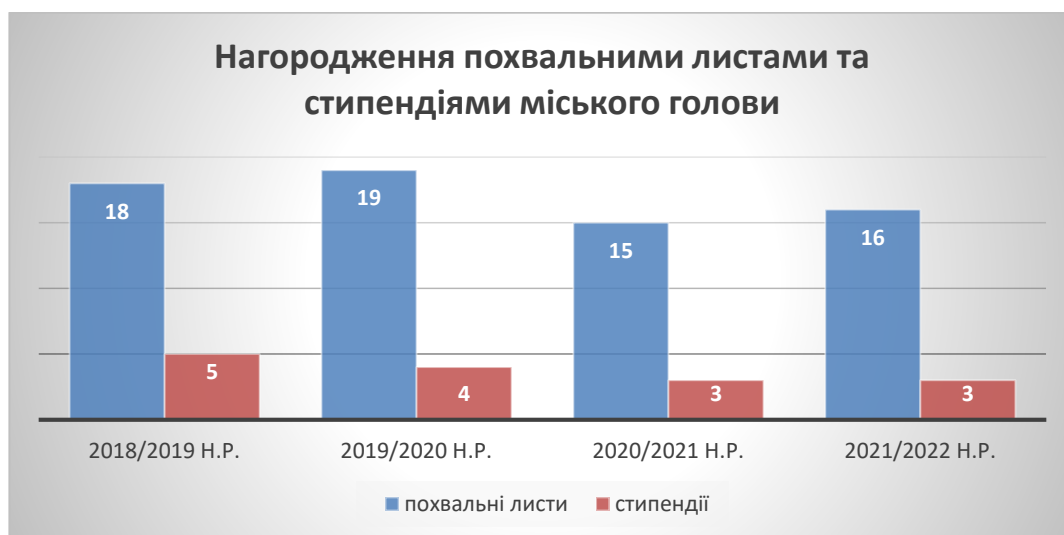
Білий Дмитро 6 клас - номінації «Рідне місто» 2 місце, «Історичні пам'ятки України» 2 місце, «Мальовничі куточки України» 1 місце.

Поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад та турнірів;
- у зв'язку з відсутністю фінансування не працюють предметні гуртки та факультативи;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук.

Отже, у наступному навчальному році перед педагогічним колективом стоїть ряд завдань, на розв'язання яких спрямовані зусилля науково-методичної служби. Зокрема, створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення освітнього процесу, вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці. Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими учнями .

За підсумками 2021/2022 навчального року Похвальними листами за високі досягнення у навчанні нагороджено всього 16 учнів гімназії. За результатами навчального року учениці 8 класу Слюсаренко Альбіна, Легка Дарина та учень 10 класу Цьомкало Богдан нагороджені стипендіями міського голови.



6. Виховний процес

Виховна робота в гімназії здійснювалась на основі Річного плану роботи, відповідно до чинних документів: Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі», від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», від 23.12.2020 р. № 1668-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2021 рік», листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Провідною педагогічною метою виховної роботи в гімназії у 2021/2022 навчальному році є розбудова ефективного освітнього середовища з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини як громадянина - патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Виходячи з мети, сформульовані пріоритетні виховні завдання, над якими педагогічний колектив працював упродовж року: формування медіакультури здобувачів освіти; опанування сучасних підходів, пошук ефективних форм та засобів виховної діяльності закладу, активне педагогічне партнерство з батьками. Реалізація завдань виховної роботи здійснювалась шляхом формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, саморозвитку та самовдосконалення.

У 2021/2022 навчальному році вся діяльність нашого колективу була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.
2. Формування патріотичних почуттів на сучасних героїчних прикладах воїнів ЗСУ.
3. Виховання поваги до Конституції України, державної символіки.
4. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та патріотичною відповідальністю
5. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.
6. Культивування кращих рис української ментальності – милосердя, доброти, чесності, дбайливого ставлення до тварин, природи.
7. Популяризація культури безпеки життєдіяльності.
8. Формування естетичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій і обрядів.
9. Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Вищезазначеним завданням були присвячені урочисті заходи, години пам'яті, уроки гідності, квести, вікторини, літературно-виховні свята, загальношкільні акції, інформаційні години, виставки, конкурси, які висвітлювались на офіційному сайті навчального закладу.

Змістовне наповнення основних орієнтирів виховання передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва. Щоб досягти цього результату виховна робота проводиться через формування системи загальнокультурних і громадських цінностей:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави у навчальному році здійснювалось через викладання курсу «Основи

правознавства», акції «16 днів проти насильства»: «Ми за життя без насильства!», профілактичні заходи з протидії булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Правова освіта - складова частина системи освіти, що полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення умов для набуття громадянами обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, необхідних для реалізації ними своїх прав і свобод, а також виконання покладених обов'язків.

У грудні 2021 р. в гімназії проведено Тиждень правових знань, в рамках якого, заплановано широкий комплекс правоосвітніх, інформаційно-роз'яснювальних та правовиховних заходів: Всеукраїнський урок «Права людини», Мультимедійна лекція "Декларація прав людини ", "Правовий турнір " між 9 та 10 класами, Правовий квест «Право знати право».

З метою вдосконалення стану правової освіти з учнями класу було проведено Блиц-опитування: "Чи обізнаний ти з Конвенцією ООН про права дитини?", правові лекторії за темами: «Я маю право...» – вересень, «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» – жовтень, «Конфлікт батьків і дітей - закон діалектики» – листопад, «Рефлексивне та нерефлексивне слухання» – грудень 2021 року.

Упродовж навчального року особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню.

Відзначення 9 листопада 2021 року Дня української писемності та 21 лютого 2022 року Дня української мови, що є невід'ємною частиною національно-патріотичного виховання, відбулося з широким використанням активних методів навчання. Класними керівниками проведено цикл бесід під загальною рубрикою «Екологія слова».

З національно-патріотичного виховання проведені урочисті заходи та тематичні радіолінійки до Дня Гідності та Свободи, 24.11.2021 року; у День пам'яті жертв голодомору, учні приєдналися до загальноукраїнської акції «Запали свічку». Військово-патріотичний напрямок виховної роботи

знайшов відображення у проведенні єдиних уроків мужності у вересні 2021 року: «Немеркнуче світло Великого подвигу».

У жовтні 2021 року, до Дня козацтва, проведено військово-спортивний квест «Козацькому роду нема переводу» із залученням військових. Підсумком свята була козацька каша, зварена у польовій кухні військовими кухарями.

До свята Великодня, учні разом з учителем образотворчого мистецтва Андрущенко О.В. зробили чудові подарунки бійцям ЗСУ на фронт: писанки, мотанки, вироби з кераміки, малюнки.



З метою збору коштів для ЗСУ, учні гімназії взяли активну участь у міському благодійному ярмарку ремісничих виробів, де продавали сувеніри, виготовлені власноруч.



Колектив гімназії: педагоги, техпрацівники, батьки, учні постійно беруть участь у волонтерській діяльності для наших захисників та вимушених переселенців: збираємо продуктові набори, сувеніри, плетемо маскувальні сітки.

Ціннісне ставлення до праці реалізовано через заходи з профорієнтаційного виховання молоді. У зв'язку з карантинними та воєнними обмеженнями, учні 9-11-х класів брали участь в онлайн заходах навчальних закладів Дніпропетровської області. Для учнів гімназії організовувалися круглі столи: «Професії майбутнього», «Позашкільна освіта – крок до вибору майбутньої професії».

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формувалося під час художньо-естетичного аспекту виховної роботи і знайшло реалізацію в проведенні упродовж 2021/2022 навчального року загальношкільних заходів: різноманітних конкурсах малюнків, листівок та плакатів, діяльності «Літературної світлиці», участі у міських творчих конкурсах.

Ціннісне ставлення до природи формувалося у рамках екологічного виховання. Регулярно проводяться заходи до Всесвітнього Дня Землі. Постійно гімназія приєднується до Загальноміських акцій «Чистий двір, чиста вулиця - чисте місто Новомосковськ», «Школа – мій рідний дім». Працівники гімназії слідкують за квітниками, газонами, деревами на території навчального закладу.

Ціннісне ставлення до себе відбувалося через формування здорового способу життя, запобігання усіх випадків дитячого травматизму.

На виконання Річного плану, з метою попередження дитячого травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх, прищеплення дітям навичок безпечної поведінки на дорозі, привернення уваги громадськості до проблем безпеки руху та запобігання випадків травмування дітей в автопригодах та під час руху на вулично-шляховій мережі, в гімназії було проведено заходи: 30.08 - 30.09.2021 – місячник «Увага! Діти на дорозі!»

04.10 - 08.10.2021 – Тиждень знань Пожежної безпеки

22.11 - 26.11.2021– Тиждень безпеки дорожнього руху

02.12 - 06.12.2021– Тиждень «За здоровий спосіб життя»

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення напередодні канікул єдиного уроку з Правил дорожнього руху: «Безпека на дорозі – безпека життя»; спортивних змагань (з дотриманням санітарних вимог); Олімпійського тижня; заходів до Всесвітнього дня фізкультурника, у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурси, виставки плакатів та малюнків. Крім того, в гімназії проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх; проведено уроки протидії торгівлі людьми; гендерної рівності; протидії насильству в сім'ї; заходи щодо запобігання ксенофобії, расової та міжетнічної дискримінації, години спілкування та бесіди за темами: «Бережи честь змолоду», «Пізнай себе - і ти пізнаєш світ», «Мої життєві принципи», «У колі симпатій», «Вміння бути самим собою», «Як стати лідером».

Робота класних керівників 1-11 класів спрямована на реалізацію головної мети: створення соціально-культурного освітнього середовища гімназії, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

У гімназії присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном; куточок АТО «Мій тато – герой».

Складовою частиною виховної роботи є самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Ефективність виховної діяльності гімназії залежить і від активної співпраці з дитячими та

молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер.

За напрямком правової освіти учнів, гімназія тісно співпрацює з правоохоронними установами міста. Основна мета роботи гімназії в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає. Плани індивідуальної роботи з учнями контрольованої групи складені у вересні. За цей час з учнями проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками. У планах виховної роботи класних керівників було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Проведення виховної роботи відображено також і в документації навчального закладу. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями школи, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і виховання дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями гімназії. В навчальному закладі ведеться планомірна

робота з контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

Одним із напрямків роботи педагогічного колективу гімназії є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків та спортивних секцій, що працюють на базі гімназії.

Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили онлайн батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтрмують зв'язок в створених класних групах Вайбер.

Велику увагу класні керівники, вчителі-предметники приділяють попередженню дискримінацій, насилля в учнівському середовищі, навичкам безпечної поведінки в Інтернеті. Педагоги гімназії долучилися до проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу, провели позакласні заходи, уроки «Стоп булінг» спрямовані на зародження в суспільстві небайдужості до проблеми та інформування всіх учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу.

На сайті гімназії розміщений алгоритм дій у разі випадків булінгу, план запобігання булінгу (цькуванню) На батьківських зборах вчителі

ознайомили батьків з нормативно-правовою базою. Проведені тематичні інформаційні години для учнів. У закладі освіти сплановано та проводиться комплекс заходів щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації та булінгу. Фактів грубого порушення правил поведінки не було зафіксовано. На внутрішкільному обліку та на обліку у ювенальній превенції здобувачі освіти закладу не перебувають.

Неодноразово гімназію відвідували фахівці, які в формі тренінгів, бесід, інтерактивних вправ навчали шкільну громаду протидіяти насиллю.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації гімназії, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур гімназії; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу навчального закладу.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед навчальних закладів міста; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

7. Забезпечення охорони життя та здоров'я учнів і працівників гімназії

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи. У 2021/2022 навчальному році всі здобувачі освіти та працівники гімназії пройшли повний медичний огляд. Усім учням була визначена група здоров'я. Класними керівниками проводились профілактичні бесіди щодо переваг здорового способу життя, запобігання сезонним захворюванням на грип, ОРВЗ, COVID-19 (у період дистанційного навчання через Google Classroom). Профілактична просвітницька робота охоплювала не тільки здобувачів освіти, але й педагогів та співробітників закладу: проводились бесіди щодо попередження захворюваності на коронавірус та необхідності вакцинації проти COVID-19.

Велика увага приділяється дотриманню задовільного санітарно-гігієнічного стану в закладі. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень, внутрішніх туалетів. В кабінетах дотримується температурний режим, через 2 уроки проводиться вологе прибирання, режим провітрювання дотримується. Рівень освітлення відповідає нормативним вимогам.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Гімназія, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

В закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. У приміщеннях, де готується їжа, та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Працівники їдальні дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення. Медичною сестрою та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв,

дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Посудом та необхідним обладнанням харчоблок забезпечений, відповідно до вимог системи НАССР. В їдальні та на сайті гімназії розміщені примірники затвердженого примірного 2-тижневого меню.

Рукомийники забезпечені рідким милом з дозаторами, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. У зв'язку із санітарними вимогами щодо нерозповсюдження коронавірусної інфекції, питні фонтанчики закриті. Діти користуються індивідуальними пляшечками з водою. Вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров'я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати.

Учні харчуються на чотирьох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Всього забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням близько 70 % учнів. Безкоштовне одноразове харчування організоване для 102 учнів (28,9%) пільгових категорій: із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; із сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах; для дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; із сімей учасників операції об'єднаних сил (антитерористичної операції); які переміщуються з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції на територію м.Новомосковська.

Профілактична робота з попередження травматизму на належному рівні. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводився тиждень безпеки дорожнього руху, відпрацьовуються дії у разі надзвичайних

ситуацій, запрошувалися спеціалісти, для бесід з учнями, систематично проводяться інструктажі, тощо. Педагогічний колектив гімназії обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я учнів (відповідно наказу Міністерства освіти та науки від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»).

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільного захисту та надзвичайних ситуацій та відпрацьовування евакуацій учнів та педагогічного колективу гімназії. Так, на початку та в середині навчального року було проведено навчальну евакуацію учнів, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі гімназії. Під час цього навчання були виявлені певні недоліки, які потім було виправлено. На уроках «Захист України» учні 10-11 класів ознайомилися з тактичною медициною, поспілкувалися з представником Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

У травні 2022 року педагогічні працівники пройшли навчання з мінної безпеки, отримали відповідні сертифікати; були учасниками практичного курсу з надання першої медичної допомоги.

Завдання щодо подальшого вдосконалення системи збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік:

- Забезпечувати безпечне перебування учнів і педагогів у приміщеннях та на території гімназії під час освітнього процесу через організацію надійної роботи інженерних мереж закладу.
- Виконувати приписи Державної санітарної епідеміологічної служби України і Державної служби України з надзвичайних ситуацій щодо поліпшення санітарно-гігієнічного і протипожежного стану закладу.
- Удосконалювати психолого-педагогічний супровід дітей в період адаптації до навчання (учнів 1, 5-х класів, із сімей переселенців).

- При організації навчального дня і тижня враховувати санітарно-гігієнічні норми та особливості вікового розвитку дітей (використання спарених уроків у старшій школі, рухливі хвилини на уроках та перервах, покращення вентиляції у навчальних кабінетах).
- Збільшувати кількість учнів, залучених у позаурочний час до занять спортом у спортивних секціях та гуртках.
- Забезпечувати оптимальний режим харчування.
- Здійснювати спостереження фізичного розвитку учнів.
- Здійснювати постійний контроль за виконанням санітарно-епідеміологічних норм, дотриманням охорони праці.

8. Зміцнення матеріально-технічної бази гімназії та створення комфортного освітнього середовища

Матеріально-технічна база гімназії задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, спортивна кімната, шкільні майстерні, бібліотека, їдальня, кабінет педагога-організатора, ресурсна кімната та вестибюлі на 1 та 2 поверхах.

Батьківськими комітетами 2, 3, 4-а, 4-б, 7-а класів придбано у навчальні класні приміщення плазмові телевізори, у 1 та 5 класах замінено світильники в класних кімнатах на більш потужні.

За рахунок державної субвенції придбане обладнання для комп'ютерного класу природничо-математичного циклу, ноутбуки для вчителів-предметників.

Приміщення початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромаджені.

Щороку адміністрацією гімназії подаються бюджетні запити, де вказуються проблеми навчального закладу, в тому числі ремонт спортивної зали, яка потребує капітального ремонту.

У 2021 році навчальний заклад взяв участь у конкурсі проєктів міської цільової програми «Партиципаторне бюджетування (бюджет участі) у м.Новомосковську на 2021 - 2022 роки». Колектив гімназії представив 2 проєкти «Новій українській школі – сучасний спортивний простір (ремонт спортивної зали та ремонт роздягалень спортивної зали)» та виборів Грант на ремонт спортивних роздягалень. Маємо надію, що після закінчення воєнних дій на території нашої країни, проєкт буде реалізовано.

Територія навчального закладу огорожена, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту та сторонніх осіб. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Облаштовано футбольно – баскетбольний - волейбольний майданчик. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Наявна часткова смуга перешкод.

Пришкільна територія озелена достатньо. На прилеглий до гімназії території - молода березова алея, висаджена учнями та вчителями. Значну частину центрального двору займають квітники із багаторічними рослинами та трояндами. Вся пришкільна територія має привабливий вигляд.

Завдання щодо подальшого зміцнення матеріально-технічної бази та створення комфортного освітнього середовища на 2022/2023 навчальний рік:

- Брати участь у інвестиційних програмах і проєктах щодо укріплення матеріально-технічної бази.
- Поповнювати існуючі навчальні кабінети та бібліотечний фонд гімназії наочними посібниками, довідковою та методичною літературою.
- Продовжувати створення сучасного внутрішнього дизайну приміщень та навчальних кабінетів.
- Змінювати зовнішнє упорядкування території.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства, держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні, здобутки і недоліки спільні.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятиме розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої гімназії як сучасного закладу освіти.