

АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства, держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Колектив школи протягом 2019/2020 навчального року працював над втіленням в життя законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року", Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 "Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки", Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи ***"ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ"***.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У школі функціонувало 13 класів, в яких навчалось 335 учнів, 1 група продовженого дня (34 учні), для 2 учнів 5-Б класу була організована інклюзивна форма навчання, 4 гуртки (гурток англійської мови, математичний гурток, "Конструювання повітряних зміїв", "Хореографія"). За підсумками року нагороджено 19 учнів Похвальними листами (5,7%), що на 1 % більше у порівнянні з 2018/2019 навчальним роком.

Протягом вересня-жовтня педагогічним колективом закладу була проведена належна робота щодо виявлення та залучення здібних та обдарованих дітей до роботи в шкільних гуртках.

Вчителі працювали за індивідуальними планами роботи з обдарованими учнями з метою підготовки їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів різних рівнів, творчих конкурсах, турнірах.

Результативність проведеної роботи має наступний вигляд:

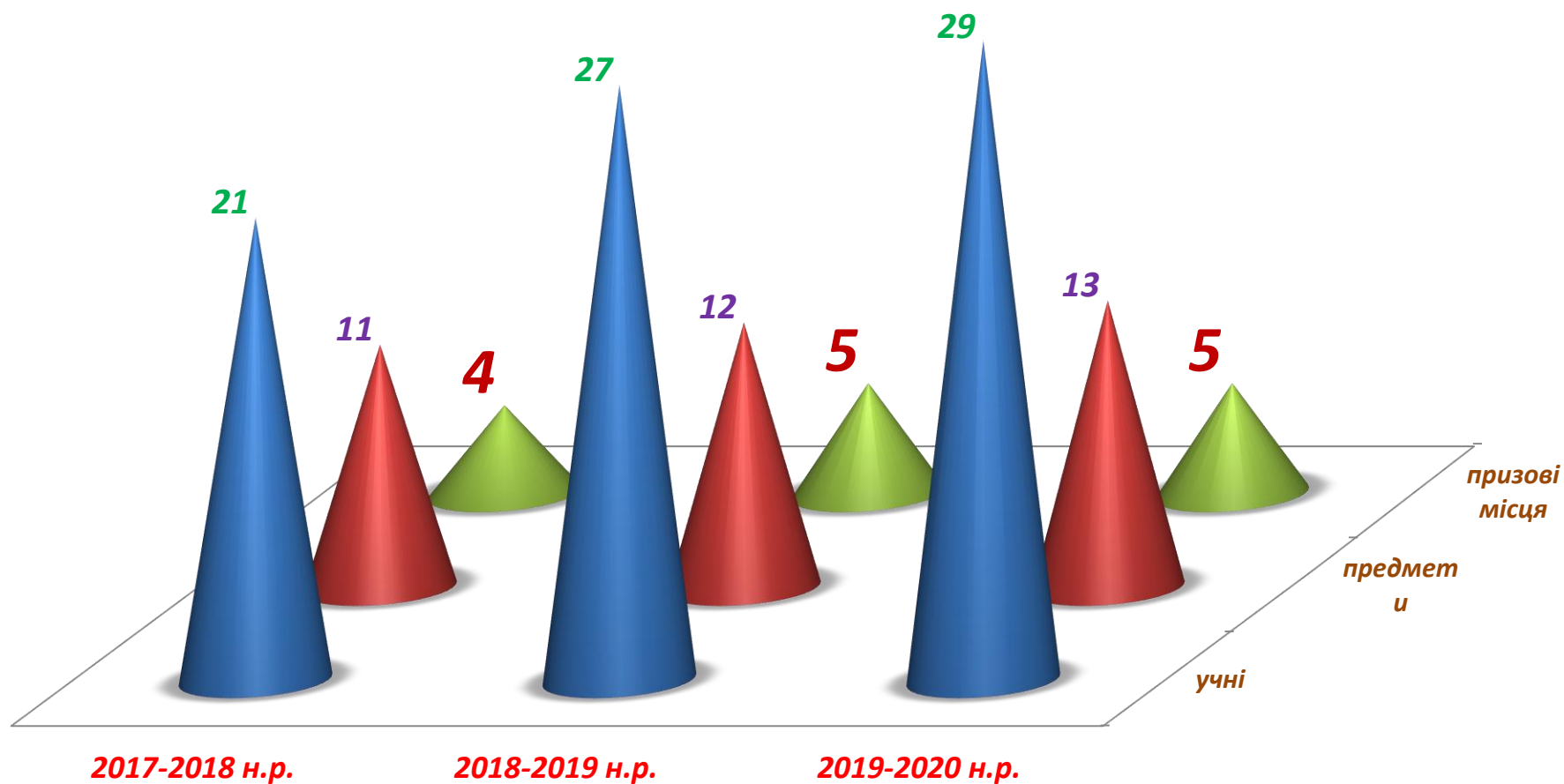
**УЧАСТЬ УЧНІВ ШКОЛИ В II ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З
БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН
2019-2020 навчальний рік**

Предмет	ПІБ вчителя	Склад команди для участі в II етапі	Результати участі
Технічна праця	Кривонос Микола Павлович	Колісник Іван Тимофійович	I місце
		Кушнір Єгор Ігорович	0 місце
		Заєць Максим Геннадійович	0 місце
		Ковальов Владислав Антонович	II місце
Обслуговуюча праця	Андрущенко Олена Вікторівна	Чуприна рина Ігорівна	III місце
		Дрешпак Валерія Андріївна	I місце
Біологія	Біла Ольга Володимирівна	Легка Марина Іванівна	VII місце
Українська мова та література	Паляничка Любов Іванівна	Зозуля Єлизавета Валеріївна	VIII місце
		Мерем'яніна Єлизавета Олександрівна	IX місце
		Суха Анна Олексіївна	VI місце
Географія	Кіптіла Світлана Андріївна	Кузнецов Роман Романович Легка Марина Іванівна	VIII місце VIII місце

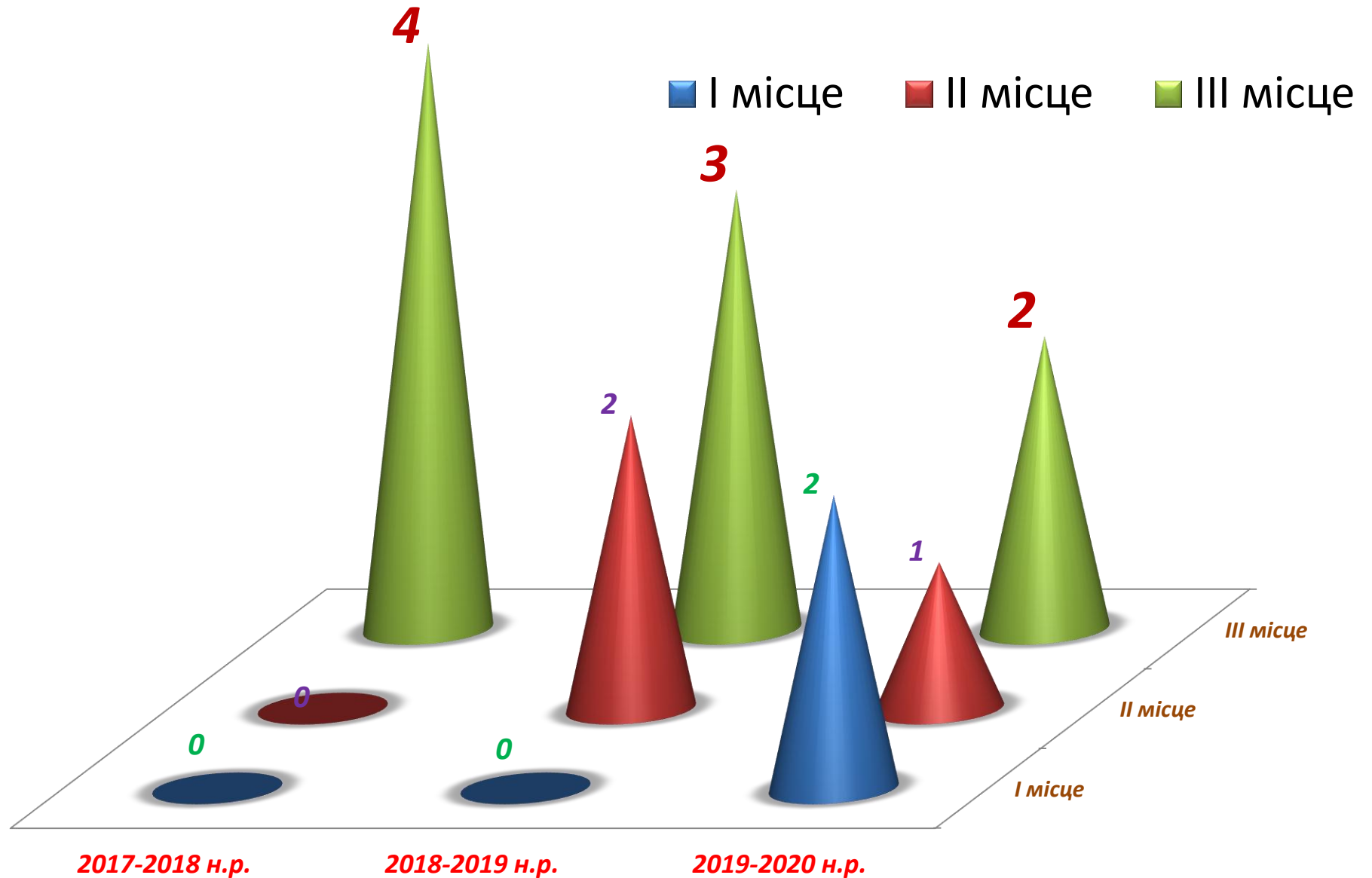
Математика	Павленко Тетяна Іванівна Білоус Олександр Васильович	Соколова-Карій Карина Олегівна Пирогова Альбіна Василівна Євдаш Надія Леонідівна Євдаш анило Леонідович	VI місце V місце VII місце VI місце
Інформатика	Коник Вікторія Василівна	Заєць Максим Геннадійович	0 місце
		Ялова Дар'я Юріївна	0 місце
Історія	Береза Тетяна Анатоліївна Таланова Олена Степанівна	Березовська Вікторія Сергіївна	XII місце
		Колісник Артем Аркадійович	III місце
Англійська мова	Ломакіна Тетяна Григорівна	Зозуля Єлизавета	IX місце
		Меремянїна Єлизавета	X місце
		Семченко Альона	IX місце
Фізика	Кіптіла Світлана Андріївна	Пирогова Альбіна Василівна	VIII місце
Астрономія	Кіптіла Світлана Андріївна	Білий Олександр	0 місце
Правознавство	Таланова Олена Степанівна	Меремянїна Єлизавета Олександрівна	IX місце
		Варюха Олександра Миколаївна	IX місце
Хімія	Біла Ольга Володимирівна	Пирогова Альбіна Василівна	0 місце
		Семченко Альона Олегівна	VI місце

МОНІТОРИНГ УЧАСТІ ШКОЛЯРІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН

■ учні ■ предмети ■ призові місця



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ШКОЛЯРІВ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАДАХ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН



Таким чином, протягом жовтня-грудня 2019 року 35 учнів нашої школи, переможців I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, взяли участь у II (міському) етапі з 11 предметів (українська мова та література, англійська мова, історія, правознавство, фізика, математика, хімія, біологія, трудове навчання, інформатика, географія)

Відповідно до рішень фахових журі олімпіад із навчальних предметів переможцями визнано 5 учнів (Колісник Іван (8 клас); Дрешпак Валерія (11 клас) нагороджені дипломами управління освіти за I місця в II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році); Ковальов Владислав (11 клас) нагороджені дипломами управління освіти за II місця в II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році); Колісник Артем (10 клас) та Чуприна Ірина (9 клас) нагороджені дипломами управління освіти за III місця в II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році), що становить майже 18 % від загальної кількості шкільної команди учасників олімпіад. За результатами II (міського) етапу олімпіад найвища результативність участі команди школи з трудового навчання (4 учні – 12,5%).

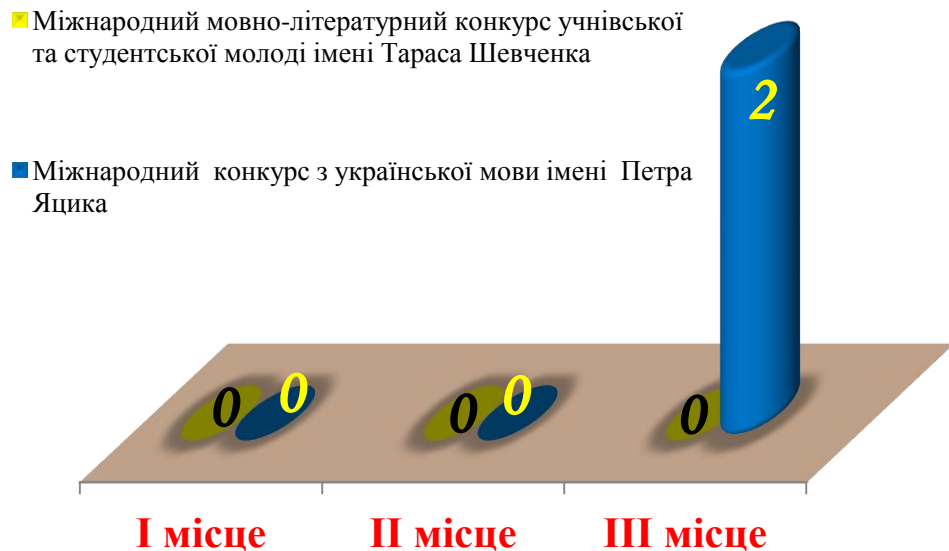
Варто відзначити належну роботу вчителів – предметників: Андрущенко О.В., Кривоноса М.П., Таланової О.С. за належну підготовку учнів до II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання та історії у 2019/2020 навчальному році

Тож, у 2019/2020 навчальному році не лише зросла кількість учасників шкільної команди, а й здобутих перемог.

Приємним є факт цього річної участі учні нашої школи в I (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких рефератів учнів закладів освіти міста та членів Дніпропетровського відділення академії наук України. Так, була представлена команда школи з 3 учнів 9 класу, які успішно посіли призові місця; I місце – Чуприна Ірина (англійська мова), вчитель Пацаул Дарія Володимирівна. II місце – Міщенко Владислав (історія), вчитель Береза Тетяна Анатоліївна. III місце – Житня Юліанія (біологія), вчитель Біла Ольга Володимирівна. Минулого року школа представила одного учасника (Болховець Богдан, фізика, II місце).

Традиційною стала участь учні нашої школи в Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Представлені результати дають можливість порівняти їх

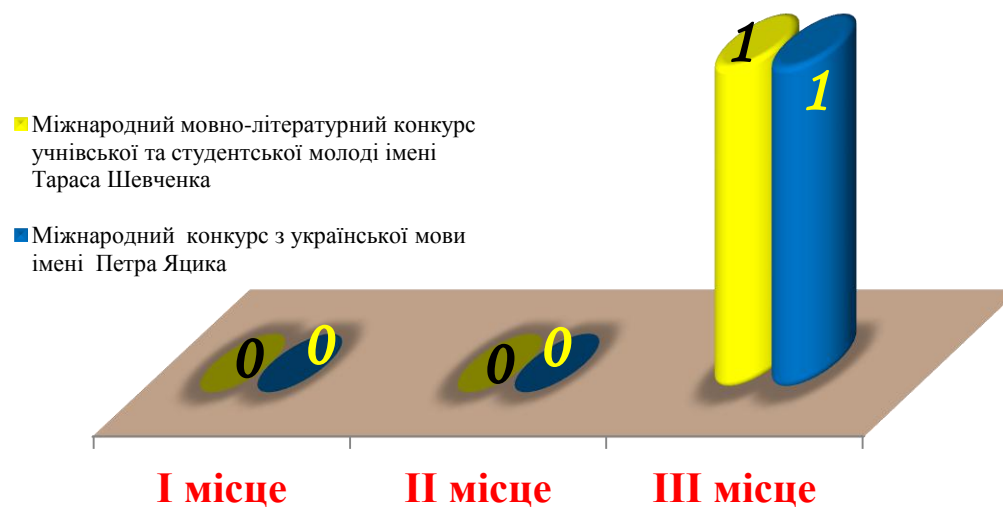
2017/2018 навчальний рік



2018/2019 навчальний рік



2019/2020 навчальний рік



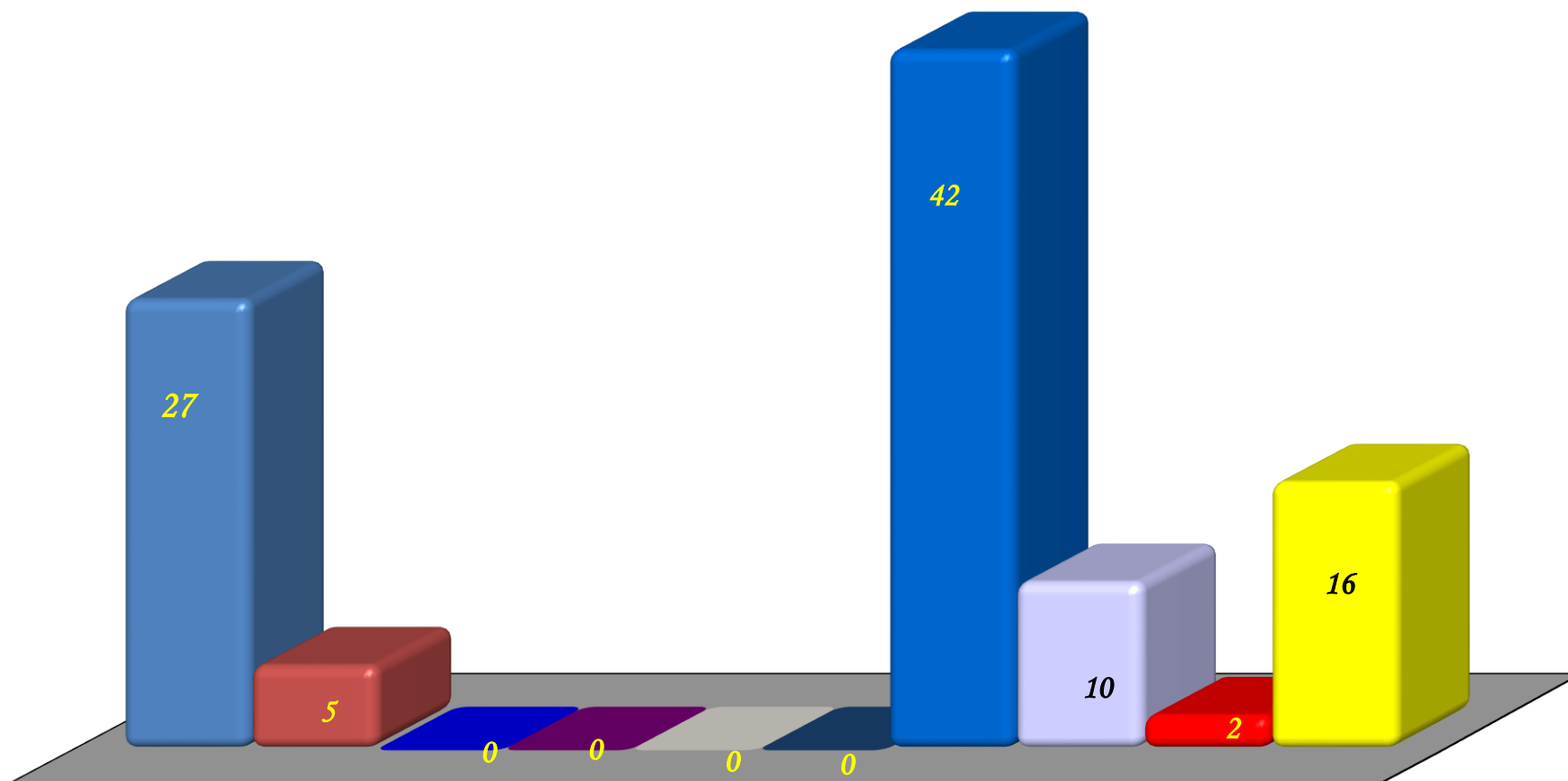
Як бачимо, у 2019/2020 навчальному році учні нашої школи брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможцями відповідно стали Вдовиченко Христина, учениця 5-а класу (учитель Деревянко Ольга Володимирівна) та Муродян Вероніка, учениця 4 класу (учитель Дробот Наталія Анатоліївна).

Високими є результати участі команди школи у спортивних змаганнях: I місце в міських змаганнях "Круті ігри" (6-8 класи); III місце у змаганнях з футзалу серед учнів 5-х класів; V місце з баскетболу, вчитель Рижкова С.В.

Результативною є робота вчителя образотворчого мистецтва Андрущенко О. В.: II місце (Суха Анна, 11 клас) у міському конкурсі екскурсиводів; I, II місця (Аракелян Вікторія, 11 клас) II місце (Білий Віталій, 10 клас) у міському конкурсі дитячого малюнку "Чорнобильська палітра"; I місце (Терещенко Оксана, 7 клас), II місце (Столярчук Ірина, 7 клас), III місце (Албу Яна, 7 клас) міського конкурсу "На кращого майстра народних ремесел"; I місце (Столярчук Ірина, 7 клас) II місце (Драган Анастасія, 7 клас) в міському етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку "Зоологічна галерея"; I місце (Терещенко Оксана, 7 клас, Стойчан Дар'я, 4 клас), II місце (Столярчук Ірина, 7 клас), III місце (Албу Яна, 7 клас) у номінації "Гончарство та кераміка" міського етапу (експрес-виставка) Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край"; I місце (Аракелян Вікторія, 11 клас), II місце (Дрешпак Валерія, 11 клас) міського конкурсу дитячої творчості "Моя майбутня професія"; I місце (Зозуля Єлизавета, 8 клас, Драган Анастасія, 7 клас), II місце (Королько Неля, 9 клас), III місце (Дрешпак Валерія, 11 клас) у номінації "Символи України" міського конкурсу дитячого малюнку "Україна – єдина країна"; I місце (Драган Анастасія, 7 клас, Столярчук Ірина, 7 клас, Аракелян Вікторія, 11 клас), II місце (Житня Юліана, 9 клас, Аракелян Вікторія, 11 клас), III місце (Дрешпак Валерія, 11 клас, Білий Віталій, 10 клас) у міського конкурсу «Собори наших душ».

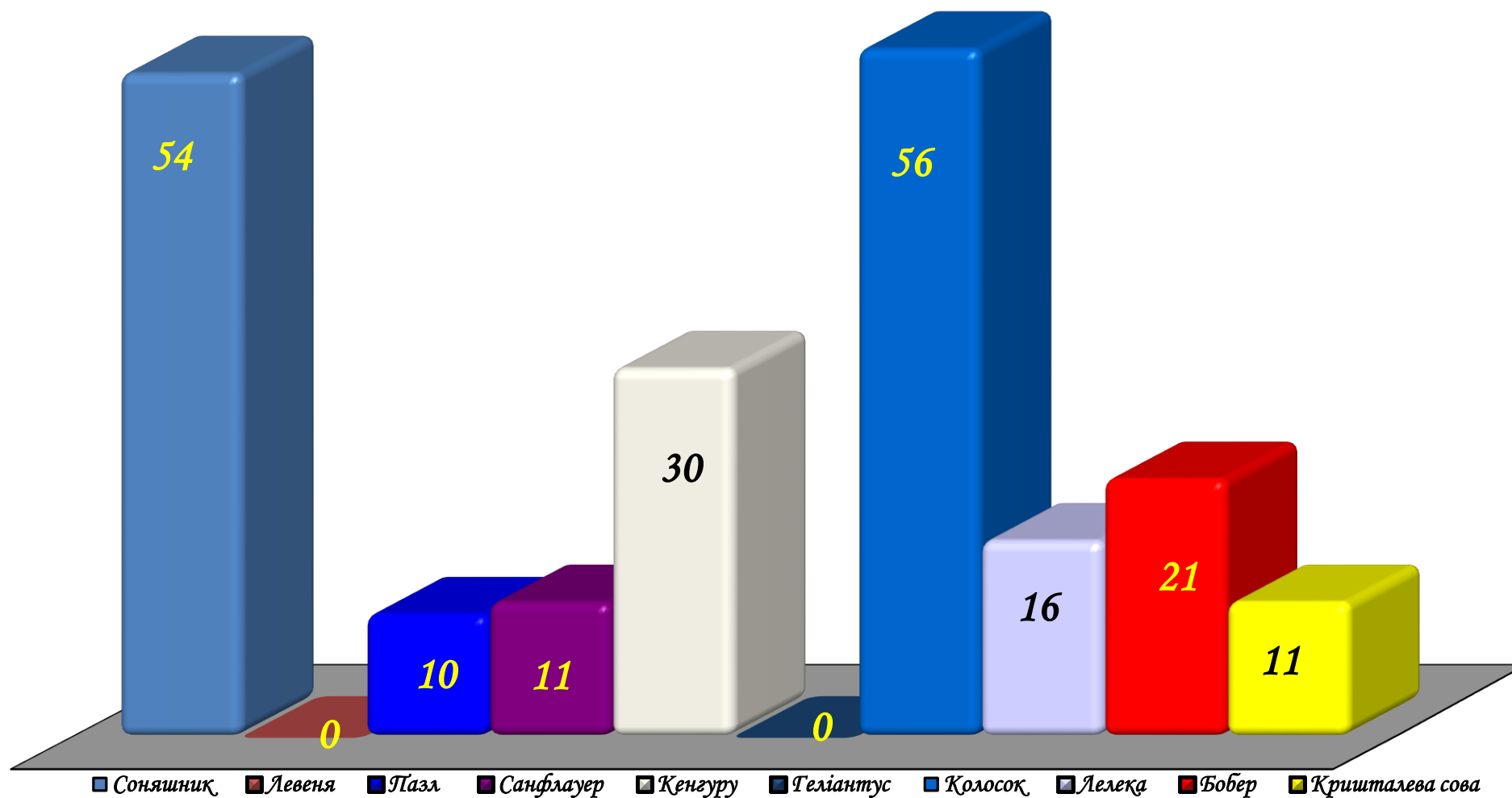
На жаль, значно знизився рівень активності учнів у міжнародних, Всеукраїнських та обласних інтелектуальних конкурсах

УЧАСТЬ УЧНІВ ШКОЛИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОНКУРСАХ 2017-2018 навчальний рік

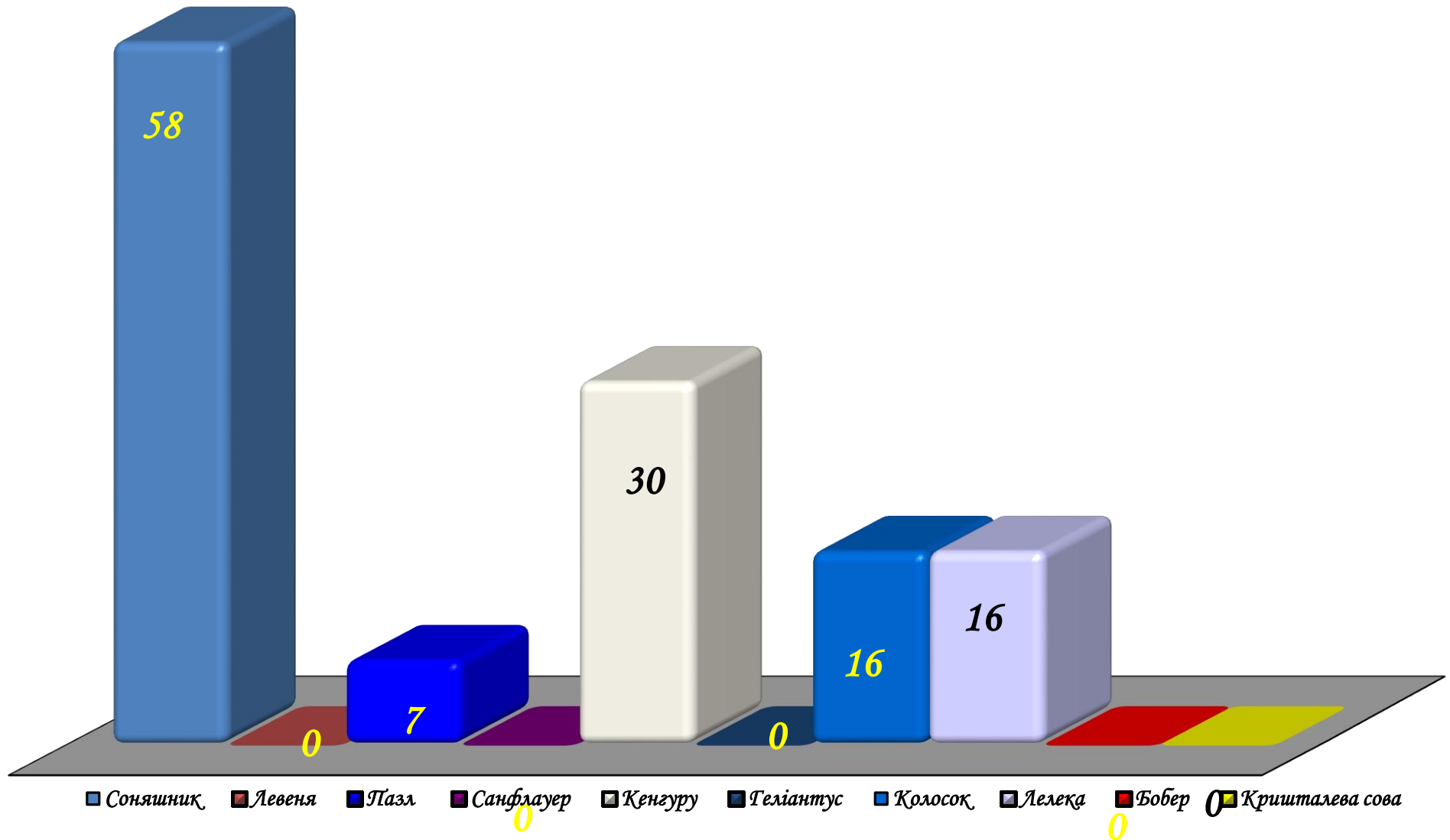


■ Соняшник ■ Левеня ■ Гринвіч ■ Лукомор'є ■ Кенгуру ■ Геліантус ■ Колосок ■ Лелека ■ Бобер ■ Кришталева сова

УЧАСТЬ УЧНІВ ШКОЛИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОНКУРСАХ



**УЧАСТЬ УЧНІВ ШКОЛИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
КОНКУРСАХ**
2019-2020 навчальний рік



Під час предметних декад та місячників учителі проводили інтелектуальні ігри, квести, конкурси газет, ребусів, кросвордів, про що видані відповідні накази по школі, а матеріали розміщено на офіційному сайті школи.

Протягом року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення: виставка новорічно-різдвяних композицій, до свята Великодня, проведено ряд інтелектуальних квестів. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяв розвитку фізичних сил та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров'я.

Однак, поряд із здобутками спостерігаються ряд недоопрацювань у роботі з обдарованими учнями. **Вимагає покращення робота педагогів щодо:**

- уточнення та поповнення банк даних обдарованих дітей;
- впровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації навчального процесу;
- удосконалення роботи шкільного відділення МАН (інтелектуального товариства "ІНТЕЛЕКТ");
- підвищення рівня активності учнів у міжнародних, Всеукраїнських та обласних інтелектуальних конкурсах

Як свідчать результати ЗНО/ДПА виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; вміють аналізувати, зіставляти, знаходити важливе, пояснювати практично-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

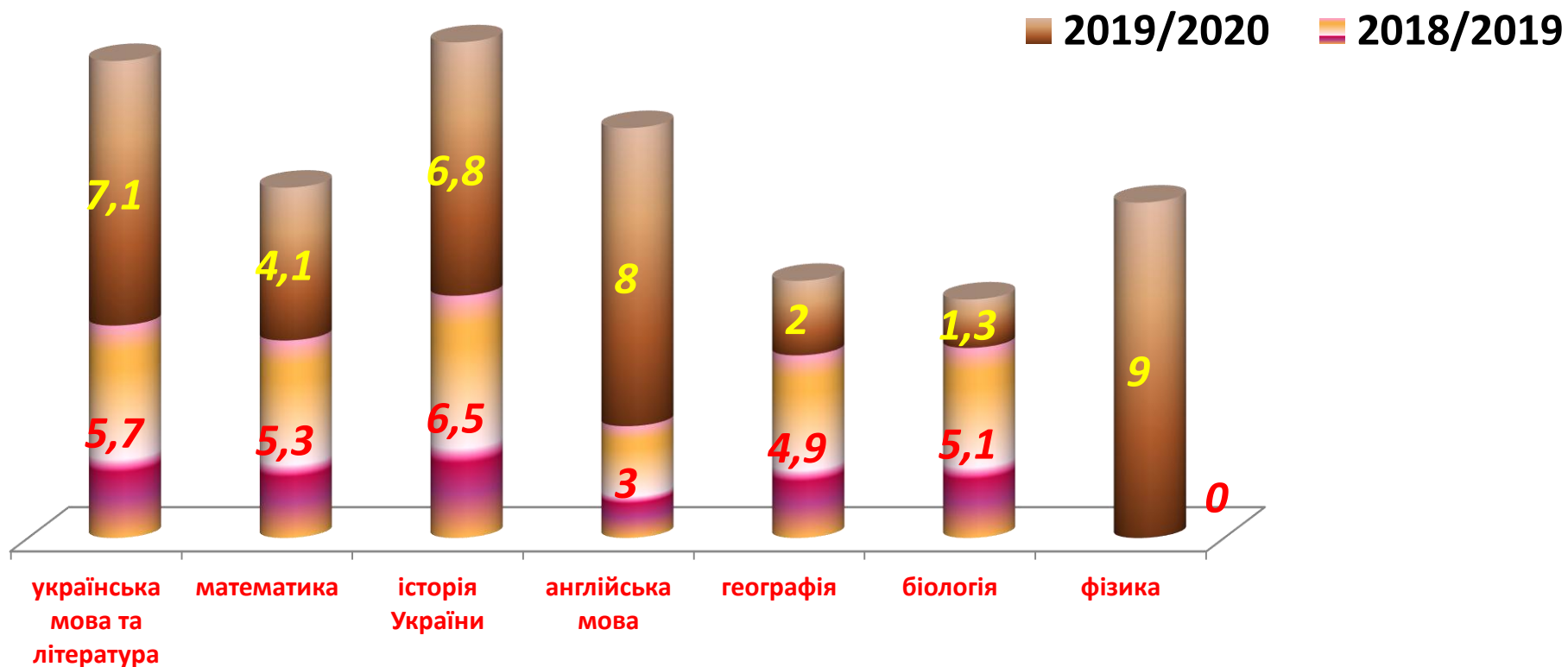
Зведена таблиця підсумків ЗНО/ДПА дає підтвердження результативності роботи та об'єктивності оцінювання учителями.

11 клас

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>% високого рівня</i>	<i>% достатнього рівня</i>	<i>% середнього рівня</i>	<i>% початкового рівня</i>	<i>Середній бал успішності ДПА/ЗНО</i>	<i>Середній бал успішності (річне оцінювання)</i>	<i>Різниця середнього балу річного оцінювання та ДПА</i>
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА	ПАЛЯНИЧКА Любов Іванівна	15 (5)	20 (3)	40 (6)	33,3 (5)	6,7 (1)	7,1	7,5	0,4
МАТЕМАТИКА	КІПТІЛА Світлана Андріївна	7 (1)	14,3 (1)	14,3 (1)	71,4 (5)	-	4,1	7	2,9

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	ТАЛАНОВА Олена Степанівна	12 (5)	16,7 (2)	25 (3)	58,3 (7)	-	6,8	7	0,2
БІОЛОГІЯ	БІЛА Ольга Володимирівна	3	-	33,3 (1)	33,3 (1)	33,4 (1)	1,3	8	6,7
ГЕОГРАФІЯ	КІПТІЛА Світлана Андріївна	10 (5)	-	20 (1)	80 (4)	-	2	8	6
АНГЛІЙСЬКА МОВА	ЛОМАКІНА Тетяна Григорівна	1	-	100 (1)	-	-	8	10	2
ФІЗИКА	КІПТІЛА Світлана Андріївна	1	-	100 (1)	-	-	9	10	1

МОНІТОРИНГ СЕРЕДНЬОГО БАЛУ УСПІШНОСТІ ЗНО/ДПА



Учні 11 класу склали ЗНО на достатньому, середньому та початковому рівнях. Слід зазначити, що найвищі середні бали успішності ДПА/ЗНО з української мови та літератури (вчитель Паляничка Л.І.) та історії (вчитель Таланова О.С.). Як свідчить порівняльний аналіз результатів ДПА/ЗНО в 11 класі та річного оцінювання учителі не завжди об'єктивно оцінюють навчальні досягнення учнів. Лише з української мови та літератури (вчитель Паляничка Л.І.) та історії (вчитель Таланова О.С.) ці обидва показники практично співпадають. З інших предметів вони дуже різняться). Педагогам слід ретельно підходити до організації роботи з підготовки до цих важливих іспитів.

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнародного, світового.

Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо-творчий, духовний та інтелектуальний компоненти свідомості. Прививає любов і повагу до рідного народу, створює умови для розвитку і розкриття природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відродження нації є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину.

Тому в 2018/2019 навчальному році вся діяльність нашого колективу була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.
2. Формування патріотичних почуттів на сучасних героїчних прикладах воїнів АТО.
3. Виховання поваги до Конституції України, державної символіки.
4. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та патріотичною відповідальністю
5. формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

6. Культивування кращих рис української ментальності – милосердя, доброти, чесності, дбайливого ставлення до тварин, природи.
7. Популяризація культури безпеки життєдіяльності.
8. Формування естетичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій і обрядів.
9. Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Вищезазначеним завданням були присвячені урочисті заходи, години пам'яті, уроки гідності, квести, вікторини, літературно-виховні свята, загальношкільні акції, інформаційні години, виставки, конкурси, які висвітлювались на офіційному сайті навчального закладу.

ПЕРСПЕКТИВИ І ЗАВДАННЯ НА 2020/2021 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році освітяни області мають підвести підсумок п'ятирічної роботи над обласним проектом "ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ У ГРОМАДЯНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ", метою якого є узагальнення перспективного педагогічного досвіду, підведення підсумків роботи педагогічних колективів з проблеми соціалізації учнів, підготовка матеріалів для публікації, науковий аналіз матеріалів моніторингу, підготовка підсумкових наукових конференцій, обмін досвідом між регіонами області.

Відповідно до цього педагогічних колектив нашої школи працюватиме над підведенням підсумків роботи з проблеми міста *"Освітні технології для формування позитивної мотивації навчання в контексті реалізації стратегії соціалізації особистості"*

Проблемою школи залишаються ***"ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ" ТА "ФОРМУВАННЯ УСПІХУ ЯК ЖИТТЄВОГО ПРІОРИТЕТУ ОСОБИСТОСТІ СИСТЕМОЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ"***

МЕТА

1. Підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом реалізації творчого потенціалу вчителя в умовах пріоритету розвитку особистості учня.
2. Співробітництво сім'ї, школи та громадськості як реальний шлях утвердження демократизації та гуманізації в шкільному житті.

ЗАВДАННЯ

1. Удосконалення структури методичної роботи школи з метою створення умов для успішного оволодіння педагогами теорії та практики освітніх технологій.
2. Виконання завдань, спрямованих на самореалізацію особистості, показниками яких є:
 - рейтинг навчального закладу;
 - іміджологічна культура вчителя;
 - конкурентоздатність випускників.
3. Забезпечення можливості рівного доступу до якісної освіти.
4. Продовження якісного впровадження концепції Нової української школи, Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти в освітній процес.
5. Реалізація співпраці школи з громадою міста через батьківський комітет, учнівське самоврядування.
6. Забезпечення створення комфортного, безпечного здоров'язберігаючого середовища в школі.
7. Виховну роботу спрямовувати на виховання національної гордості, сімейних та державних традицій, патріотизму, толерантності, загальнолюдській культурі.